



Οι αναφορές του Μαθήματος 1

11 Ομάδες από 11 Σχολεία

Στη Θεσσαλία, τα Ιόνια Νησιά και την Πελοπόννησο



11 συγχρηματοδοτούμενα έργα

Στην περιοχή τους: τα επέλεξαν, τα μελετούν και θα τα προβάλλουν



214 Μαθητές + 25 Καθηγητές

Από Λύκεια (ΕΠΑΛ και ΓΕΛ) και Γυμνάσια.



11 ερευνητικές εργασίες

Σε 4 βήματα/μαθήματα :

- ✓ Σχεδιασμός
- ✓ Ανάλυση
- ✓ Διερεύνηση
- ✓ Επικοινωνία - Αφήγηση της ιστορίας



ASOC Greece: Έναρξη 1^η Συνάντηση 20 Ιανουαρίου 2020, Αθήνα

Κεντρική Ομάδα ASOC Ιταλίας : κ. Gianmarco Guazzo, Italian Presidency of the Council of Ministers

Ομάδα ASOC Ελλάδας: Υπευθυνοι Επικοινωνίας ΔΑ Θεσσαλίας, Ιονίων Νήσων και Πελοποννήσου

& ΕΑΣ ΕΣΠΑ (ΕΥΣΣΑ + ΕΥ ΟΠΣ)

25 εκπαιδευτικοί από 11 σχολικές μονάδες από τις 3 Περιφέρειες

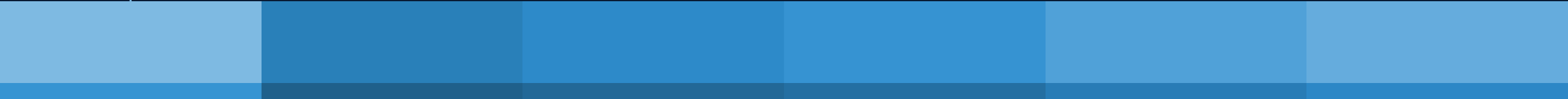
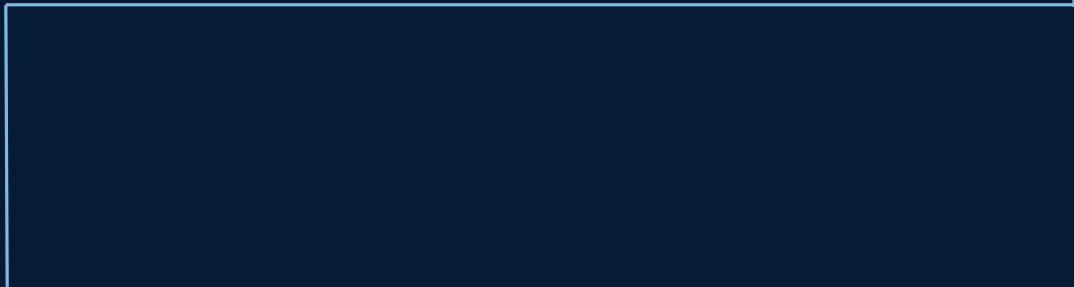
1^ο Μάθημα - Σχεδιασμός

Περιεχόμενο και Ζητούμενα

- Ονομασία και λογότυπο Ομάδας
- Επικοινωνιακά εργαλεία ομάδας (Ιστοσελίδα, email, google drive, social media accounts)
- Επιλογή έργου προς έρευνα και τεκμηρίωση της επιλογής
- Διαμόρφωση επιμέρους ομάδων εντός της ομάδας
- Ανάθεση ρόλων σε μαθητές
- Αφήγηση της επιλεγμένης έρευνας- διαμόρφωση ερευνητικού ερωτήματος
- Αποτύπωση σχεδιασμού της έρευνας (Canvas)
- Διερεύνηση πληροφοριών για το επιλεγμένο έργο, της διοικητικής δομής και των δημόσιων αποφάσεων που οδήγησαν στο έργο, προσδιορισμός των δημόσιων και ιδιωτικών φορέων που εμπλέκονται στην ολοκλήρωσή του.

ΘΕΣΣΑΛΙΑ

Παρουσίαση αναφορών Μαθήματος 1
από τα 4 σχολεία



Μουσικό Σχολείο Λάρισας

21 μαθητές/τριες

Όνομασία και Λογότυπο Ομάδας:
The Karla Lakers



<https://karlalakers.blogspot.com/>
thekarlalakers@gmail.com



Τίτλος Έρευνας:

Κάρλα! Η λίμνη επανέρχεται.
Παρελθόν, παρόν και μέλλον ενός έργου ζωής για τη Θεσσαλία.



Έργο:

Επαναδημιουργία λίμνης Κάρλας
<http://2013.anartyxi.gov.gr/Ergoporup.aspx?mis=299882>

(Ένα από τα πολλά έργα που υλοποιήθηκαν, με τίτλο: Κατασκευή εργασιών Επαναδημιουργίας Λίμνης Κάρλας)



<https://www.facebook.com/The-Karla-Lakers-103389357911273/>



<https://twitter.com/TheKarlaLakers>



<https://www.instagram.com/karlalakers/>



<https://gr.pinterest.com/karlalakers/>

Έγραψαν στην 1^η εργασία ...

..όταν η καθηγήτριά μας μάς πρότεινε να συμμετάσχουμε σε ένα πρόγραμμα που αφορά το σχολείο της ανοιχτής συνοχής και να μελετήσουμε ένα έργο που υλοποιήθηκε στην Περιφέρειά μας με συγχρηματοδότηση από το ΕΣΠΑ, δεν μπορούσαμε παρά να επιλέξουμε το τεράστιο έργο της Επαναδημιουργίας της λίμνης Κάρλας

... Ως όνομα της ομάδας μας επιλέξαμε το Karla Lakers, το οποίο συνδέεται με το όνομα της λίμνης (Karla), αλλά και την ίδια τη λέξη λίμνη (Lake). Η συσχέτιση με την γνωστή ομάδα του NBA αφορά τον ομαδικό και «αγωνιστικό» χαρακτήρα που θέλουμε να δώσουμε στην εργασία μας.

Έγραψαν στην 1^η εργασία ...

... Συμμετέχουμε σε μια δράση που υλοποιείται παράλληλα σε πολλές χώρες της Ευρώπης, από μαθητές και μαθήτριες της ηλικίας μας, και αυτό μας γεμίζει χαρά και ενθουσιασμό, και μας κάνει να αισθανόμαστε ενεργοί Ευρωπαίοι πολίτες. Παράλληλα, η δυνατότητα να γνωρίσουμε καλύτερα τη λίμνη Κάρλα, αυτό το σημαντικό κύτταρο ζωής για την περιοχή μας, μας γεμίζει περιέργεια για τα όσα θα ανακαλύψουμε. Για το αποτέλεσμα της δουλειάς μας, το οποίο θα θέλαμε να παρουσιάσουμε στους συμμαθητές μας, τους γονείς μας και την τοπική κοινωνία γενικότερα, αισθανόμαστε μεγάλη ευθύνη

θα συγκεντρώσουμε στοιχεία για το καθένα από τα έργα που αποτελούν υποέργο της επαναδημιουργίας της λίμνης, τεχνικές πληροφορίες και οικονομικά στοιχεία, ώστε να κατανοήσουμε το μέγεθος του έργου. Τότε θα είμαστε σε θέση να το παρουσιάσουμε στην σχολική κοινότητα και την τοπική κοινωνία και να αναδείξουμε την αξία της υποστήριξης και χρηματοδότησης των έργων από την Ευρωπαϊκή Ένωση μέσω του ΕΣΠΑ.

... τα συμπεράσματα θα τα προωθήσουμε μέσω των social media..θα δημιουργήσουμε ενημερωτικό υλικό ..θα διοργανώσουμε μια εκδήλωση προβολής και θα την επενδύσουμε μουσικά με ήχους και μελωδίες για τη λίμνη Κάρλα.

ΕΙΚΟΝΕΣ

Από την 1^η εργασία



Επιλεγμένο έργο και θέμα

Κάρλα! Η λίμνη επανέρχεται

Παρελθόν, παρόν και μέλλον ενός έργου που δίνει ζωή στη Θεσσαλία

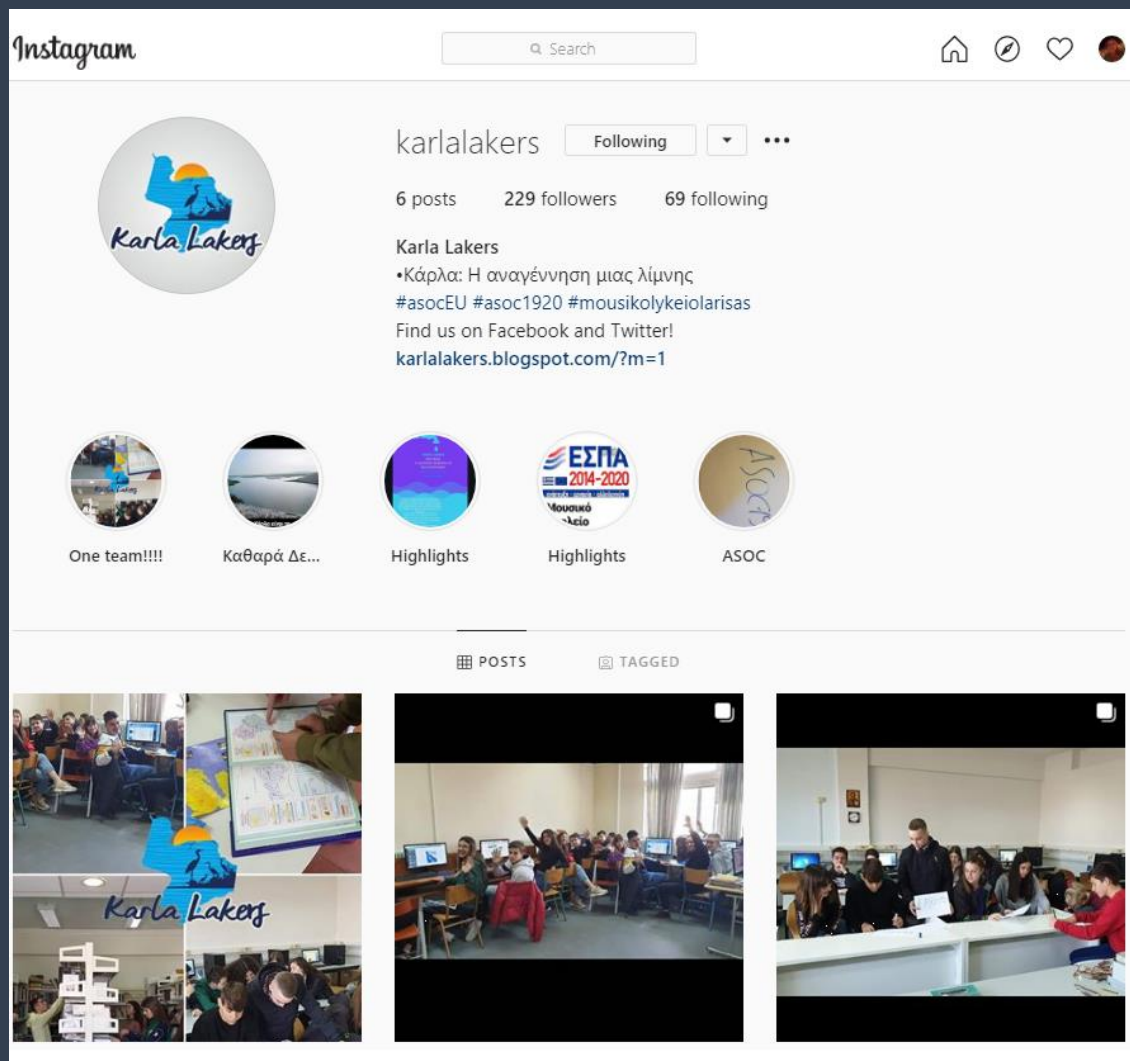
Θέμα: Περιβάλλον

<p>Σύνοψη περιγραφή της έρευνας που αναλάβετε</p> <p>Κάρλα! Η λίμνη επανέρχεται</p> <p>Το παρελθόν της λίμνης Κάρλας, η αποθήρευση και η επαναδημιουργία της Γνωριμία με μια πηγή ζωής για τη Θεσσαλία.</p> <p>Λέξεις κλειδιά: Περιβάλλον Βιοποικιλότητα Επαναδημιουργία Νερό Ζωή</p>	<p>Δεδομένα πλαίσιο</p> <p>Το μεγάλο έργο «Επαναδημιουργία λίμνης Κάρλας»: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Συνολική δαπάνη: 350 εκ. € ✓ Άρχισε να υλοποιείται 9/1999. ✓ Υλοποιήθηκε από την Περιφέρεια Θεσσαλίας. ✓ Αποτελείται από μεγάλο αριθμό υποέργων. ✓ Το μεγαλύτερο περιβαλλοντικό έργο στη ΝΑ Ευρώπη, τοπικής ανάπτυξης και εθνικής σημασίας. ✓ Οι επιπτώσεις είναι θετικές για τη Θεσσαλία αλλά και ευρύτερα. ✓ Οφέλη: ενίσχυση ύδρευσης, αποκατάσταση οικοσυστήματος, περιβαλλοντική αναβάθμιση, αντιπλημμυρική θωράκιση, αλλαγή μικροκλίματος, τουρισμός-αλιεία-θέσεις εργασίας. </p>	<p>Εμπειρογνώμονες στο θέμα που θα μπορούσαν να συμμετέχουν σε τοπικό επίπεδο</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Περιφερειάρχης Θεσσαλίας (κ. Κώστας Αγοραστός) ✓ Θεματικός Αντιπεριφερειάρχης Διαχείρισης Υδάτων Λίμνης Κάρλας (κ. Λαδόπουλος Γεώργιος) ✓ Πρόεδρος του Φορέα Διαχείρισης Κάρλας (κα Ιφηνεία Κάγκαλου) ✓ Εκπρόσωπος του Κέντρου Μελέτης για την Προστασία του Περιβάλλοντος και της Πολιτιστικής Κληρονομιάς στη λίμνη Βοιθίβια – Κάρλα 	<p>Μορφή επικοινωνίας και στρατηγική συμμετοχής Κοινωνποίησης:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Μέσα κοινωνικής δικτύωσης (facebook, twitter, Instagram) ✓ Ιστολόγιο (blogspot) ✓ Infographics ✓ Δημοσίευση στα τοπικά μέσα ενημέρωσης <p>Συμμετοχή τοπικής κοινότητας:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Έκθεση των αποτελεσμάτων στο σχολείο ✓ Διοργάνωση σχετικής εκδήλωσης στο σχολείο με ανοικτή πρόσκληση ✓ Διοργάνωση παράστασης στο σημείο της λίμνης
<p>Εμπρόθετες έρευνες</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Έρευνα δευτερευόντων δεδομένων: θα αναζητηθούν πληροφορίες σε αρχεία και βιβλιοθήκες, ιστότοπους και επίσημες ανακοινώσεις σχετικές με το έργο 2. Συνεντεύξεις: συνεντεύξεις με επίσημους φορείς (Περιφέρεια, Φορέας διαχείρισης Κάρλας) και κατοίκους της περιοχής. 3. Ποσοτικές αναλύσεις: θα μελετηθούν διάφοροι παράγοντες (νερό, δείκτες ανάπτυξης για την τοπική κοινωνία, βιοποικιλότητα) πριν και μετά την ολοκλήρωση του έργου για να εντοπιστούν διαφορές. 		<p>Άξια για την κοινότητα</p> <p>Ενημέρωση του κοινού (σχολική κοινότητα, μαθητές/τριες, καθηγητές/τριες, γονείς, τοπική κοινωνία) σχετικά με την ιστορική σημασία της λίμνης Κάρλας. Αναγνώριση της αξίας του μεγάλου αυτού υγροβιότοπου και ευαισθητοποίηση του κοινού σχετικά με την προστασία του.</p> <p>Παρακολούθηση και ενημέρωση σχετικά με το έργο της επαναδημιουργίας της. Μελλοντικές έρευνες σχετικά με την αξία του νερού και των λιμνών ως οικοσυστήματα, καθώς και της χλωρίδας και πανίδας που αναπτύσσονται στην Κάρλα. Έρευνες σχετικά με περιβαλλοντικά έργα αντίστοιχης σημασίας.</p> <p>Η έρευνά μας ενδιαφέρει όλη τη σχολική κοινότητα και τις τοπικές κοινωνίες των Νομών Λάρισας και Μαγνησίας. Επίσης, όσους επηρεάζονται άμεσα από την ύπαρξη της λίμνης (γεωργός, κτηνοτρόφοι, κάτοικοι της περιοχής), καθώς και φίλους των υγροβιότοπων και των οικοσυστημάτων τους.</p>	



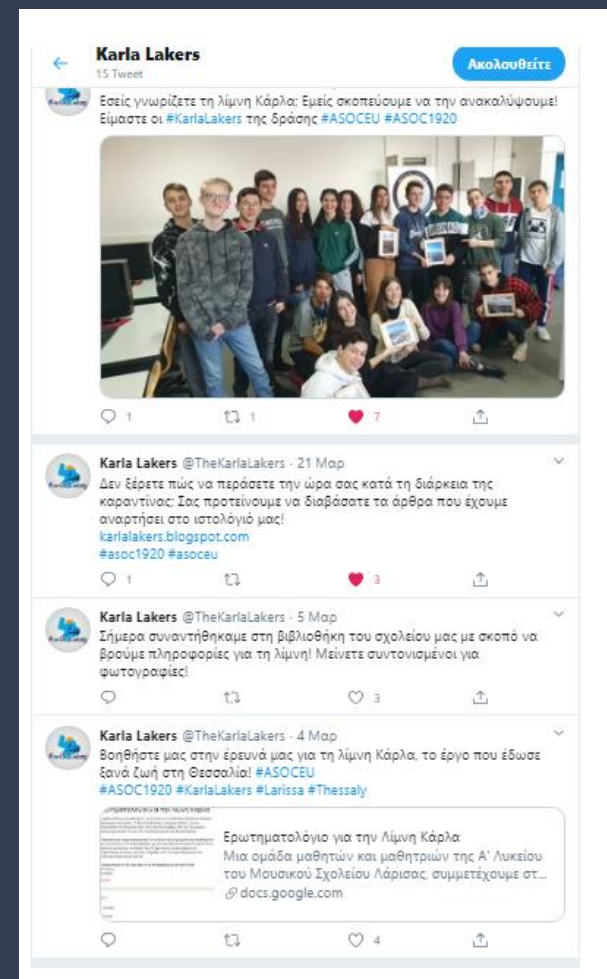
Ανέβασαν στα Social Media που δημιούργησαν...

<https://www.instagram.com/karlalakers/>



Instagram profile for **karlalakers**. The profile includes a bio: "Karla Lakers •Κάρλα: Η αναγέννηση μιας λίμνης #asocEU #asoc1920 #mousikolykeiolarisas Find us on Facebook and Twitter! karlalakers.blogspot.com/?m=1". It shows 6 posts, 229 followers, and 69 following. Below the bio are five story highlights: "One team!!!!", "Καθαρά Δε...", "Highlights", "ΕΣΠΑ 2014-2020", and "ASOC". The main feed shows three posts: a group photo, a classroom scene, and another group photo.

<https://twitter.com/TheKarlaLakers>



Twitter profile for **Karla Lakers**. The profile bio reads: "Εσείς γνωρίζετε τη λίμνη Κάρλα; Εμείς σκοπεύουμε να την ανακαλύψουμε! Είμαστε οι #KarlaLakers της δράσης #ASOCEU #ASOC1920". The main feed shows three tweets: a group photo with 7 likes, a text tweet with 3 likes, and another text tweet with 4 likes. The text tweets discuss environmental issues and research related to Lake Karla.

1ο Γενικό Λύκειο Τρικάλων

21 μαθητές/τριες

Όνομασία και Λογότυπο Ομάδας:

Green Team



1gthyta@gmail.com



Τίτλος Έρευνας:

Διαχείριση Απορριμάτων Δυτικής Θεσσαλίας



Έργο:

Β' Φάση του χώρου υγειονομικής ταφής (Χ.Υ.Τ.Α.) Νομού Τρικάλων (το έργο θα εξελιχθεί με εργοστάσιο ανακύκλωσης – κομποστοποίησης

<http://2013.anaptyxi.gov.gr/ErgoPopup.aspx?mis=453612>



<https://www.facebook.com/%CE%99%CF%83%CF%84%CE%BF%CF%81%CE%AF%CE%B1-%CE%A7%CE%A5%CE%A4%CE%91-1%CE%BF-%CE%93%CE%B5%CE%9B-%CE%A4%CF%81%CE%B9%CE%BA%CE%AC%CE%BB%CF%89%CE%BD-112536323646470/>



<https://twitter.com/1oGreen>



Έγραψαν στην 1^η εργασία ...

Η επιλογή του ονόματος Green Team από τους μαθητές του 1ου ΓΕΛ Τρικάλων αυτοπροσδιορίζει τη διάθεση των μαθητών να ασχοληθούν με ένα περιβαλλοντικό θέμα, όπως είναι η διαχείριση των απορριμμάτων, που απασχολεί έντονα όλο τον σύγχρονο κόσμο ενώ το λογότυπο δείχνει πως ένα περιβαλλοντικό θέμα (πράσινο χρώμα), πολύ σημαντικό (κόκκινο χρώμα) μπορεί να βελτιωθεί με την πρόληψη, την κυκλική οικονομία και την ανακύκλωση(μπλε βέλη). Φιλοδοξούν δε να γίνει το σήμα κατατεθέν της πόλης!

... Οι μαθητές έδειξαν να γνωρίζουν το λογότυπο του ΕΣΠΑ και ανέφεραν αυθόρμητα παραδείγματα έργων, όπου έχουν δει το λογότυπο του, εκφράζοντας ικανοποίηση που επιτέλους κατάλαβαν τι σημαίνει ΕΣΠΑ!

Έδειξαν μεγάλο ενδιαφέρον και έκαναν πολλές ερωτήσεις σχετικά με τα έργα, ζητώντας συγκεκριμένα παραδείγματα, όπου να φαίνεται η διαδικασία επίτευξης της Ευρωπαϊκής συνοχής. Τους απασχόλησε έντονα το θέμα της εξεύρεσης χρημάτων ώστε να δημιουργηθούν τα Ευρωπαϊκά ταμεία και υπήρξε έντονος προβληματισμός σχετικά με το ποσοστό συμμετοχής του κάθε κράτους μέλους στο κοινό ταμείο αλλά και ο τρόπος κατανομής των κονδυλίων στα κράτη μέλη. Αναφέρθηκαν πολλά παραδείγματα κυρίως τεχνικών έργων τα οποία είναι χρηματοδοτούμενα από τα Ευρωπαϊκά ταμεία και τα οποία συμβάλλουν στην τοπική ανάπτυξη και κατ' επέκταση στην Ευρωπαϊκή που θέλουμε να δώσουμε στην εργασία μας.



Έγραψαν στην 1^η εργασία ...

... Πολλοί μαθητές γνώριζαν αρκετά για το συγκεκριμένο έργο, δεδομένου ότι οι περισσότεροι από αυτούς προέρχονται από τα χωριά της Δημοτικής Κοινότητας Παλαιοκάστρου, όπου έχει κατασκευασθεί ο ΧΥΤΑ Δυτικής Θεσσαλίας, έχουν προσωπικές εμπειρίες, πολλά ακούσματα από τους γονείς και συγγενείς τους και εικόνες σχετικά με το έργο (αφού μάλιστα κάποιοι από τους γονείς είναι και εργαζόμενοι εκεί)

Θα καταλήξουμε σε συμπεράσματα..Δηλαδή ποια ήταν τα κίνητρα για την χρηματοδότηση αυτού του έργου, ποιοι φορείς πήραν την απόφαση και με ποιο τρόπο, ποια ήταν τα άτομα τα οποία πρωτοστάτησαν στη διαδικασία υλοποίησης και χρηματοδότησης του έργου. Τέλος θα γίνει διάδοση των αποτελεσμάτων, τόσο κατά τη διάρκεια εξέλιξης της έρευνας μέσα από τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης (facebook, twitter, κλπ), τον τοπικό και ηλεκτρονικό τύπο αλλά και με παρουσίαση στο σχολείο σε όλους τους μαθητές και καθηγητές.

Μ' αυτό τον τρόπο θα μπορέσει να γίνει κατανοητή η συνολική αξία του έργου, για την προστασία του περιβάλλοντος και την ποιότητα ζωής των κατοίκων και να αναδειχθούν στην τοπική κοινωνία τα οφέλη της πολιτικής συνοχής της ΕΕ (βιώσιμη ανάπτυξη και βελτίωση της ποιότητας της ζωής των πολιτών, δημιουργία θέσεων εργασίας κλπ.) και πόσο σημαντικό είναι να υπάρχουν πολίτες ενεργοί και ενημερωμένοι ικανοί να πάρουν μέρος στη λήψη αποφάσεων αλλά και στην υλοποίηση αυτών.....



ΕΙΚΟΝΕΣ

Από την 1^η εργασία



Σύντομη περιγραφή της έρευνας ης που αναλάβετε
(συνοψίστε την έρευνα σε 140 χαρακτήρες και επιλέξτε 5 λέξεις κλειδιά για να την περιγράψετε)

.....

Η έρευνα μας αφορά τη **Διαχείριση των απορριμμάτων στη Δυτική Θεσσαλία**. Είναι ένα πολύ μεγάλο έργο που άρχισε να λειτουργεί το 2008 και εξελίσσεται μέχρι σήμερα.

- Δεδομένα πλαισίου:** ποια δεδομένα ενόπτιες για το θέμα αναφοράς σου. (βλ. τη διαφάνεια «εντοπισμός δεδομένων και πληροφοριών πλαισίου»)
- <https://www.padyth.gr/x-y-t-a>
 - <https://ec.europa.eu/environment/waste/index.htm>
 - <https://ec.europa.eu/environment/waste/pdf/WASTE%20BROCHURE.pdf>
 - <http://www.vpeka.gr/>
 - <https://www.thessalia-esp.gr/>
 - <http://2013.anaptxyi.gov.gr/ErgoP/oup.aspx?mis=453612>
 - https://www.thessalia-esp.gr/images/files/2014-2020/6SMPE_NonTechnical.pdf
 - <https://www.thessaly.gov.gr/>
 - https://www.thessaly.gov.gr/main.aspx?catid=79&id=37354#_XkBE6WpS_cs
 - <https://trikalacity.gr/sybnia-giaton-yrodigmatiko-chyia-dytikis-thessalias/>
 - <https://www.statistics.gr/environment>
 - <http://ikee.lib.auth.gr/record/136455>

Επιλεγμένο έργο και θέμα
(όνομα, σύντομη περιγραφή, θέμα)

.....

Β' ΦΑΣΗ ΤΟΥ ΧΩΡΟΥ ΥΓΕΙΟΝΟΜΙΚΗΣ ΤΑΦΗΣ ΑΠΟΡΡΙΜΜΑΤΩΝ (Χ.Υ.Τ.Α.) ΝΟΜΟΥ ΤΡΙΚΑΛΩΝ

Ο ΧΥΤΑ Τρικάλων λειτουργεί στη θέση «Ημεράκλημα Παλαιοσαμαρίνας» της Δ.Κ. Παλαιοσαμαρίνας του Δήμου Τρικαλίων.

Στο ΧΥΤΑ καταλήγουν όλα τα παραγόμενα απορρίμματα των Δήμων της Δυτικής Θεσσαλίας καθώς και μικρές ποσότητες αποβλήτων. Καταλαμβάνει έκταση 576 στρέμματα περίπου και εξυπηρετεί 250 000 κατοίκους.

Η κατασκευή της Β' Φάσης στο ΧΥΤΑ Τρικάλων αναφέρεται στην επέκταση της λειτουργίας, κυνέλης παής των αποβλήτων, με τα απαραίτητα συνοδά έργα για τη διαχείριση των στραγγισμάτων και του βιοαερίου, καθώς και την εσωτερική οδοτομία, τη διαχείριση ομβρίων, τα κπριακά, κ.λ.π.

Εμπειρογνώμονες στο θέμα που θα μπορούσαν να συμμετέχουν σε τοπικό επίπεδο (ενώσεις, δημόσια διοίκηση, άλλοι εμπειρογνώμονες, δημοσιογράφοι κλπ.)

.....

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΔΥΤΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ Α.Ε. (Π.Α.ΔΥ.Θ. Α.Ε.)

Περιφερειακή ενότητα Τρικάλων

Δήμος Τρικαλίων

Μορφή επικοινωνίας και στρατηγική συμμετοχής
(ποια μορφή θα επιλέξετε για να κοινοποιήσετε την έρευνά σας και ποιες επιπτώσεις στρατηγικές θα υιοθετήσετε για τη συμμετοχή της τοπικής κοινότητας.) Βλ. τις διαφάνειες «επέλεξε την κατάλληλη μορφή»)

.....

Σελίδα στο facebook

Χρονογραμμή

Ανακοινώσεις στον τοπικό έντυπο και ηλεκτρονικό τύπο.

Παρουσίαση στο σχολείο





Ανέβασαν στα Social Media ...

<https://www.facebook.com/%CE%99%CF%83%CF%84%CE%BF%CF%81%CE%AF%CE%B1-%CE%A7%CE%A5%CE%A4%CE%91-1%CE%BF%CE%93%CE%B5%CE%9B-%CE%A4%CF%81%CE%B9%CE%BA%CE%AC%CE%BD%CE%B9%CE%BD-112526323646470/>

The screenshot shows a Facebook post from the page 'Ιστορία ΧΥΤΑ 1ο ΓεΛ Τρικάλων'. The post is titled 'AT THE SCHOOL OF OPEN COHESION' and describes a program where the Green Team of the 1st GEL of Trikala, consisting of 21 students from the A' grade, participated in the 'At the school of Open Cohesion-ASOC' program. The program is organized by the National Agency for Operational Programs of the E.U. and aims to improve the quality of education in schools. The post includes a photo of students in a classroom and a video of a group of people in a field. The post has 20 likes and 8 comments.

Έγραψαν για την ομάδα ...

<https://trikalavoice.gr/tag/1%CE%BF-%CE%B3%CE%B5%CE%BB-%CF%84%CF%81%CE%B9%CE%BA%CE%B1%CE%BB%CF%89%CE%BD/>

The screenshot shows an article on the website 'Trikalavoice'. The article is titled 'Δράσεις του 1ου ΓΕΛ Τρικάλων' and is dated 26 Φεβρουαρίου 2020. It features a large photo of a group of people standing in a field. The article describes the activities of the 1st GEL of Trikala, including the 'At the school of Open Cohesion-ASOC' program. The article also mentions the 'Green Team' and their participation in the program. The website has a navigation menu with options like 'ΤΟΠΙΚΑ', 'ΠΑΡΑΠΟΛΙΤΙΚΑ', 'ΕΛΛΑΔΑ', 'ΕΠΙΧΕΙΡΕΙΝ', 'Ο ΜΑΝΔΑΡΙΝΟΣ', 'ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ', and 'ΔΙΕΥΘΥΝΣΕΙΣ'.

Η ομάδα Green Team του 1ου ΓΕΛ Τρικάλων, που αποτελείται από 21 μαθητές της Α' τάξης, συμμετέχει στο πρόγραμμα « At the school of Open Cohesion- ASOC», το οποίο συντονίζεται από την Εθνική Αρχή Συντονισμού του ΕΣΠΑ της Γενικής Γραμματείας Δημοσίων Επενδύσεων και ΕΣΠΑ και υλοποιείται πιλοτικά στις Περιφέρειες Θεσσαλίας, Ιονίων Νήσων και Πελοποννήσου, σε συνεργασία με τις Περιφερειακές Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Θεσσαλίας, Ιονίων Νήσων και Πελοποννήσου αντίστοιχα.

Το πρόγραμμα At the School of Open Cohesion (ASOC) είναι μια ενέργεια στο πλαίσιο επικοινωνίας του ΕΣΠΑ, που απευθύνεται σε σχολεία δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, με σκοπό τη γνωριμία και την καλλιέργεια του ενδιαφέροντος των νέων για τα έργα που υλοποιούνται στην Ελλάδα μέσω της πολιτικής συνοχής της Ευρωπαϊκής Ένωσης και βασίζεται στο ιταλικό εκπαιδευτικό πρόγραμμα

A Scuola di Open Coesione, το οποίο αναπτύχθηκε ως μέρος της εφαρμογής ενός εθνικού προγράμματος στην Ιταλία με θέμα του πολιτικού συνδέσμου ΕΕ. Το πρόγραμμα θα πραγματοποιηθεί με τη βοήθεια...

1^ο Επαγγελματικό Λύκειο (ΕΠΑ.Λ.) Καρδίτσας

9 μαθητές/τριες

Όνομασία και Λογότυπο Ομάδας:

THE BICYCLE RIDERS



thebicycleriders@gmail.com



<https://www.facebook.com/bicycle.riders.98>

bi**C**ycle



Τίτλος Έρευνας:

Προσβασιμότητα σε σχολικά συγκροτήματα της πόλης χωρίς μηχανοκίνητα μέσα και ανάπλαση τόπου συνάντησης και ανάψυξης. Οφέλη βιώσιμης πόλης



Έργο:

Περιβαλλοντική αναβάθμιση και προσβασιμότητα του αστικού του Δήμου Καρδίτσας
<http://2013.anaptyxi.gov.gr/ergoporup.aspx?mis=295495&wnd=x&dnnprintmode=true>

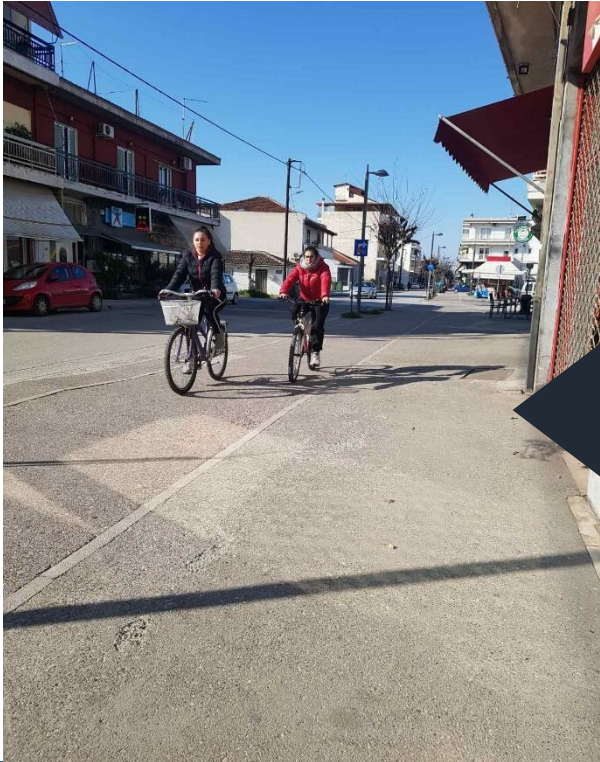
Έγραψαν στην 1^η εργασία ...

Περιηγηθήκαμε στα δεδομένα του www.anartychi.gov.gr και διαπιστώσαμε πως το πιο σημαντικό κατασκευαστικό έργο στην πόλη μας είναι αυτό της επιλογής μας δηλαδή η Περιβαλλοντική αναβάθμιση και προσβασιμότητα του αστικού χώρου του Δήμου Καρδίτσας, διότι η Καρδίτσα θεωρείται βιώσιμη πόλη, άρα οι μετακινήσεις θα πρέπει να γίνονται με τρόπους φιλικούς στο περιβάλλον, που δεν θα επιβαρύνουν τους δρόμους με ρύπανση και θόρυβο. Ακόμη η χρήση του ποδηλατόδρομου θα συμβάλει στη βελτίωση της ποιότητας ζωής και η πόλη θα είναι πιο φιλική, με ανθρώπινη ταυτότητα όχι μόνο για τους κατοίκους της, αλλά και για τους επισκέπτες της!

Θα προσπαθήσουμε να αναδείξουμε το ποδήλατο και τη χρήση του ποδηλατόδρομου ως ένα μέσο επιβεβλημένο για μια πόλη που θεωρείται βιώσιμη με αναπτυγμένο βιοτικό επίπεδο και ευρωπαϊκά πρότυπα. Θα προβάλλουμε τα πλεονεκτήματα του με μια εκδήλωση που θα πραγματοποιηθεί κατά μήκος αυτού, θα παροτρύνουμε τους πολίτες της Καρδίτσας να συμμετάσχουν ενεργά στη χρήση του ποδηλατοδρομού-ποδηλάτου. Το κίνητρο στη βιωματική διαδικασία θα δοθεί στους συμμετέχοντες ως έπαθλο, ίσως, ένα ποδήλατο.

ΕΙΚΟΝΕΣ

Από την 1^η εργασία



<p>Σύντομη περιγραφή:</p> <p>ΠΡΟΣΒΑΣΙΜΟΤΗΤΑ ΣΕ ΣΧΟΛΙΚΑ ΣΥΓΚΡΟΤΗΜΑΤΑ ΤΗΣ ΠΟΛΗΣ ΧΩΡΙΣ ΜΗΚΑΝΟΚΙΝΗΤΑ ΜΕΣΑ ΚΑΙ ΑΝΑΠΛΑΣΗ ΤΟΠΟΥ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΨΥΧΗΣ.</p> <p>•ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΗ ΛΥΣΗ •ΠΡΟΣΒΑΣΗ •ΣΧΟΛΙΚΑ ΣΥΓΚΡΟΤΗΜΑΤΑ •ΒΑΣΙΚΟ ΓΝΩΡΙΣΜΑ •ΠΟΔΗΛΑΤΟ</p>	<p>Δεδομένα πλαίσιο:</p> <p>ΔΕΥΤΕΡΟΓΕΝΗ ΔΕΔΟΜΕΝΑ(ΤΥΠΟΣ, ΑΡΦΡΑ, ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ) ΔΙΑΔΚΤΥΛΑΞΕΣ ΕΦΗΜΕΡΙΔΕΣ, ΤΟΠΙΚΕΣ(ΔΕΛΤΙΑ ΤΥΠΟΥ) ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ www.asofyzi.gov.gr (ΕΠΙΣΗΜΟΣ ΦΟΡΕΑΣ) ΑΝΑΖΗΤΗΣΑΜΕ ΤΑ ΑΝΟΙΧΤΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ ΤΟΥ www.asofyzi.gov.gr ΚΑΙ ΠΕΡΙΗΓΗΘΗΚΑΜΕ ΣΤΟΝ ΙΣΤΟΧΩΡΟ ΤΗΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΜΑΣ, ΤΟΥ ΔΗΜΟΥ ΤΟΥ ΝΟΜΟΥ ΚΑΙ ΤΗΣ ΠΟΛΗΣ ΜΑΣ(ΚΑΡΔΙΤΣΑ) ΛΙΣΤΑ ΕΡΓΩΝ, ΣΤΟΧΕΙΑ ΕΡΓΟΥ, ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΓΡΑΦΗΜΑΤΑ ΑΠΟΡΡΟΦΗΣΗΣ ΠΛΗΡΟΜΩΝ.</p>	<p>ΟΝΟΜΑ: ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΚΑΙ ΠΡΟΣΒΑΣΙΜΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΑΣΤΙΚΟΥ ΧΩΡΟΥ ΤΟΥ ΔΗΜΟΥ ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ</p> <p>ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ: ΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΕΙ: ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΕΙΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΛΑΣΕΙΣ ΚΟΙΝΟΧΡΗΣΤΩΝ ΧΩΡΩΝ ΕΠΙ ΤΗΣ ΟΔΟΥ ΤΡΙΚΑΛΩΝ ΚΑΙ 18^{ης} ΑΥΓΟΥΣΤΟΥ, ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ ΠΕΖΟΔΡΟΜΙΩΝ, ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΠΟΔΗΛΑΤΟΔΡΟΜΟΥ ΑΜΦΙΔΡΟΜΗΣ ΚΙΝΗΣΗΣ ΑΠΟ ΤΗΝ ΟΔΟ ΤΡΙΚΑΛΩΝ ΕΩΣ ΤΗΝ 18^η ΑΥΓΟΥΣΤΟΥ ΚΑΙ ΔΕΝΤΡΟΦΥΤΕΥΣΕΙΣ.</p>	<p>Εμπνευρόμενες στο θέμα που θα μπορούσαν να συμμετέχουν σε τοπικό επίπεδο</p> <p>-ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ •ΠΟΔΗΛΑΤΙΚΟΣ ΟΜΙΛΟΣ •ΔΗΜΟΣΙΟΓΡΑΦΟΙ</p>	<p>Μορφή επικοινωνίας και στρατηγική συμμετοχής</p> <p>ΤΟΠΙΚΟΣ ΤΥΠΟΣ, FB, TWEETER, ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ, ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ, ΕΚΔΗΛΩΣΗΜΕ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΩΝ ΠΟΛΙΤΩΝ ΚΑΙ ΜΑΘΗΤΩΝ</p>
<p>Εμπνερόμενες ερωτές</p> <p>•ΕΡΕΥΝΑ ΑΛΩΣΩΝ ΔΕΥΤΕΡΕΥΟΝΤΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ (ΕΠΙΣΗΜΑ ΕΓΓΡΑΦΑ, ΕΦΗΜΕΡΙΔΕΣ) •ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΕΙΣ ΒΛΟΜΗΜΕΝΕΣ, ΜΗ ΔΟΜΗΜΕΝΕΣ) •ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ</p>	<p>Άξια για την κοινότητα:</p> <p>ΣΤΗΝ ΕΠΟΧΗ ΜΑΣ ΓΙΝΕΤΑΙ ΜΕΤΑΝ ΠΡΟΣΠΑΘΕΙΑ ΝΑ ΒΕΛΤΙΩΘΟΥΝ ΟΙ ΣΥΝΘΗΚΕΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΣΤΙΣ ΠΟΛΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΓΕΙΑ, ΤΗΝ ΑΣΦΑΛΕΙΑ, ΤΗΝ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΖΩΗΣ ΚΑΙ ΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΧΗ. ΤΟ ΓΕΛΩΝΟΣ ΑΥΤΟ ΕΠΙΒΥΒΑΝΕΙ ΜΕ ΤΗΝ ΠΡΟΣΟΧΗ ΤΗΣ ΜΠΡΟΣΟΧΗΣ ΣΤΗΝ ΠΟΛΗ, Η ΟΠΟΙΑ ΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΕΙ ΤΕ ΠΕΖΕΣ, ΑΛΛΑ ΚΑΙ ΜΕ ΤΟ ΠΟΔΗΛΑΤΟ ΜΕΤΑΚΙΝΗΣΕΙΣ ΤΩΝ ΑΤΟΜΩΝ. ΤΟ ΠΟΔΗΛΑΤΟ ΑΝΤΙΠΡΟΣΤΕΙΛΕΙ ΤΟΝ ΠΙΟ ΑΣΧΟ ΤΡΟΠΟ ΜΕΤΑΚΙΝΗΣΕΩΣ. ΕΙΝΑΙ ΑΣΦΟΡΥΘΟ, ΔΕ ΡΥΘΜΙΝΕΙ, ΔΕΝ ΚΑΤΑΝΑΛΩΝΕΙ ΧΩΡΟ ΚΑΙ ΚΑΥΣΙΜΟ. ΕΙΣΑΓΩΓΗ, ΕΙΝΑΙ ΑΠΟΛΥΤΑ ΣΥΜΒΑΤΟ ΜΕ ΤΕ ΠΟΛΙΤΕΣ: ΑΣΤΙΚΩΝ ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΕΩΝ ΚΑΙ ΑΠΟΤΕΛΕΙ ΤΟ ΠΙΟ ΣΗΜΑΝΤΙΚΟ ΟΠΛΟ ΤΗΣ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗΣ ΠΡΟΣ ΤΗ ΒΙΩΣΙΜΗ ΠΟΛΗ. Η ΔΗΜΟΪΥΡΙΑ ΑΣΦΑΛΟΥΣ ΚΑΙ ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΜΕΝΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΠΟΔΗΛΑΤΕΣ ΣΥΜΒΑΛΛΕΙ ΣΤΗ ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΖΩΗΣ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΦΥΣΙΟΓΟΜΙΑ ΤΗΣ ΠΟΛΗΣ. Η ΥΠΑΡΧΗ ΕΝΟΣ ΕΞΑΡΤΗΤΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΓΙΑ ΠΟΔΗΛΑΤΟ ΣΤΟΥΣ ΔΡΟΜΟΥΣ ΤΗΣ ΠΟΛΕΩΣ, ΑΛΛΑ ΚΑΙ ΣΤΟΥΣ ΚΕΝΤΡΙΚΟΥΣ ΔΡΟΜΟΥΣ ΚΑΝΕΙ ΤΗΝ ΠΟΛΗ ΦΑΝΗ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΚΑΤΟΙΚΟΥΣ ΤΗΣ ΜΕ ΑΝΘΡΩΠΙΝΗ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΟΧΙ ΜΟΝΟ ΣΤΑΥΤΟΣ, ΑΛΛΑ ΚΑΙ ΣΤΟΥΣ ΕΞΩΚΕΙΤΕΣ.</p> <p>ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ: ΘΑ ΣΥΜΒΑΛΕΙ ΣΤΗ ΜΕΤΕΠΙΣΤΡΟΦΗ ΤΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΟΥ, ΚΟΙΝΟΝΙΚΟΥ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΥ ΟΦΕΛΟΥΣ ΤΗΣ ΠΟΛΗΣ ΤΗΣ ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ. ΑΝΑΓΕΙ ΤΗΣ ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ ΩΣ ΒΙΩΣΙΜΗ ΠΟΛΗ ΣΤΑ ΠΛΑΝΗ ΤΗΣ ΒΙΩΣΙΜΟΤΗΤΑΣ, ΟΙ ΜΕΤΑΚΙΝΗΣΕΙΣ ΘΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΓΙΝΟΥΝ ΜΕ ΤΡΟΠΟΥΣ ΦΑΝΟΥΣ ΣΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ, ΠΟΥ ΔΕΝ ΘΑ ΕΠΙΒΑΡΥΝΟΥΝ ΤΟΥΣ ΔΡΟΜΟΥΣ ΜΕ ΡΥΠΑΝΣΗ ΚΑΙ ΘΟΡΥΒΟ, ΑΛΛΑ ΘΑ ΠΡΟΣΕΧΩΝ ΜΕΤΑΚΙΝΗΣΕΙΣ ΜΕ ΠΟΔΗΛΑΤΟ.</p>			



Bicycle Riders

Χρονολόγιο Πληροφορίες Φίλοι 1 κοινός Φωτογραφίες Περισσότερα

Εισαγωγική κάρτα

Πήγαινε στο 1ο ΕΠΑΛ Καρδίτσας

Τόπος καταγωγής: Καρδίτσα

Φωτογραφίες

Join the revolution! RIDE A BIKE

THE BICYCLE RIDERS biOCycle 1ο ΕΠΑΛ ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ

Φίλοι · 7 (1 κοινός)

Σοραφειου Σταυρούλα Stefanos

4 Μαρτίου στις 8:15 μ.μ.

Infographic-Logo #TEAM #ASOCEU #ASOC1920

The bicycle riders

biOCycle

Πρόσβαση σε σχολικά συγκροτήματα με μέσα οικολογικής συνείδησης.

1ο ΕΠΑ.Λ. ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ

The bicycle riders

Το 1ο ΕΠΑ.Λ. Καρδίτσας συμμετέχει στην εφαρμογή της πολιτικής ενέργειας «At the School of Open Cohesion»

KARDITSAPRESS / 10 ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ 2019



PREVIOUS ARTICLE
Συνελήφθη 33χρονος φυγόποινος στην Καρδίτσα για λαθρεμπόριο

NEXT ARTICLE
Στο Δημαρχείο Καρδίτσας μικροί μαθητές του 2ου Δημοτικού και σχολείου της Πολωνίας

TYPOGRAPHY

MEDIUM

DEFAULT

READING MODE

SHARE THIS

f t in



Το 1ο ΕΠΑ.Λ. Καρδίτσας είναι ένα από τα τέσσερα σχολεία της Περιφέρειας Θεσσαλίας που επελέγη ώστε να συμμετέχει στο Ευρωπαϊκό πρόγραμμα "A Scuola di Open Coesione".

Σκοπός του εν λόγω προγράμματος είναι η γνωριμία και η καλλιέργεια του ενδιαφέροντος των νέων για τα έργα που υλοποιούνται στη Ελλάδα και συγκεκριμένα στη Θεσσαλία μέσω της πολιτικής συνοχής της Ευρωπαϊκής Ένωσης μέσω ΕΣΠΑ.

Οι μαθητές με την εποπτεία εκπαιδευτικού κατά το τρέχον σχολικό έτος (από Νοέμβριο-Απρίλιο) θα εκπονήσουν ερευνητική εργασία σχετικά με έργο που υλοποιήθηκε στην περιοχή μας με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης μέσα από το ΠΕΠ Θεσσαλίας.

Η ερευνητική εργασία θα περιλαμβάνει δεδομένα και στοιχεία για το έργο που υλοποιήθηκε. Η νικήτρια ομάδα θα μεταβεί στις Βρυξέλλες τον Οκτώβριο του 2020 κατά την Ευρωπαϊκή εβδομάδα Περιφερειών και Πόλεων.

Θερμά ευχαριστούμε το Δήμο Καρδίτσας και τη Διεύθυνση Τεχνικών Υπηρεσιών για την καθοριστική συμβολή τους για την επιλογή έργου που υλοποιήθηκε στο Δήμο μέσω ΕΣΠΑ.

Από τη Διεύθυνση του 1ου ΕΠΑΛ Καρδίτσας

Γυμνάσιο Ευξεινούπολης (Αλμυρός Βόλου)

18 μαθητές/τριες

Όνομασία και Λογότυπο Ομάδας:
UnderWater Explorers

 underwater.explorers05@gmail.com



Τίτλος Έρευνας:

Ο Παρθενώνας των Ναυαγίων.



Έργο:

Δημιουργία επισκέψιμων ενάλιων αρχαιολογικών χώρων (EEAX) στην Αλόνησο και στο Δυτικό Παγασητικό

<http://anatyxi.gov.gr/ErgoPopup?mis=5037866>



<https://twitter.com/UnderWaterExpl5>



https://www.instagram.com/_underwater.explorers/



Έγραψαν στην 1^η εργασία ...

.. Το ταξίδι στην πιλοτική εφαρμογή ASOC ξεκίνησε όταν η Διευθύντρια του σχολείου μας ανακοίνωσε την του Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης Θεσσαλίας για δήλωση συμμετοχής των σχολείων. Η ενασχόληση με μια πρωτοποριακή ερευνητική εργασία προκάλεσε σε όλους ενθουσιασμό και η δήλωση συμμετοχής αποτέλεσε μονόδρομο. Η χαρά όλων ήταν έκδηλη όταν μας ανακοινώθηκε η επιλογή μας ως το μοναδικό σχολείο το οποίο θα εκπροσωπήσει το Νομό Μαγνησίας στην πιλοτική εφαρμογή της ενέργειας ASOC.

Είναι ένα έργο πρωτοποριακό το οποίο θα συνδέσει τον έξυπνο τουρισμό με τον πολιτισμό και θα δημιουργήσει θέσεις εργασίας, αναβαθμίζοντας την εικόνα της Θεσσαλίας στο διεθνή τουριστικό χάρτη. ..αποτελεί ένα μοναδικό έργο υποδομής για το άνοιγμα και την προβολή του ενάλιου πλούτου στο ευρύ κοινό, καθώς και για την προσέλκυση και ανάπτυξη του καταδυτικού τουρισμού

...επιλέχθηκε ως λογότυπο το «ομορφότερο» σκίτσο από όλους τους εμπλεκόμενους μαθητές και η ομάδα των designers ανέλαβε την ψηφιακή επεξεργασία για τον χρωματισμό του. Όλη η ομάδα εμπνεύστηκε, ενθουσιάστηκε, δούλεψε, συνεργάστηκε, διαφώνησε αλλά και συμφώνησε, ενεργοποιήθηκε έχοντας ως κοινό παρονομαστή την «καλύτερη» επιλογή.



Έγραψαν στην 1^η εργασία ...

... . Παρουσιάστηκαν video προκειμένου να γνωρίσουμε αλλά και να κατανοήσουμε όρους που έως τώρα δεν γνωρίζουμε, όπως πολιτική συνοχής, open data, ΕΣΠΑ. Περιηγήθηκαμε στο anaptychi.gov.gr ανακαλύπτοντας τα στάδια ενός έργου από τη στιγμή που αυτό υποβάλλεται, την έγκριση,.....μέχρι και την ολοκλήρωση του.

Οι στόχοι της έρευνας: Να ενεργοποιήσει και να ενημερώσει την ομάδα με νέους πρωτόγνωρους όρους όπως ΕΣΠΑ, πολιτικές συνοχής, Ευρωπαϊκά Ταμεία, open data κ.λ.π, τους οποίους μόνο μέσω της συγκεκριμένης πιλοτικής εργασίας έχει η ομάδα τη δυνατότητα να ανακαλύψει...Να ενημερώσει και να ευαισθητοποιήσει την τοπική κοινωνία για ένα πρωτοποριακό, αναπτυξιακό έργο το οποίο λαμβάνει χώρα στην περιοχή μας.. Να διεγείρει συναισθήματα ενθουσιασμού, προσμονής και ελπίδας και να τα μεταδώσει στο ευρύ κοινό. Συναισθήματα τα οποία κυρίευσαν την ομάδα μέχρι την έως τώρα αναζήτηση των στοιχείων του έργου.... Να προβληθεί το έργο και οι θετικές επιπτώσεις του, μέσω των μέσων κοινωνικής δικτύωσης και εκδηλώσεων στο χώρο του σχολείου αλλά και εκτός αυτού.

... Βασικό εφελτήριο είναι ο έκδηλος ενθουσιασμός των μαθητών αλλά και των καθηγητών για τη μελέτη του συγκεκριμένου έργου. Τα βήματά μας θα καταγράφονται και θα αναρτώνται στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης. Επιδίωξη αλλά και βεβαιότητα είναι ότι μια ομάδα της οποίας η σύνθεση απαρτίζεται κυρίως από παιδιά θα είναι μια ομάδα με βασικά χαρακτηριστικά τον αυθορμητισμό, τον παρορμητισμό και τον ενθουσιασμό, στοιχεία που θα προσδώσουν στην έρευνα ευελιξία και δημιουργικότητα.

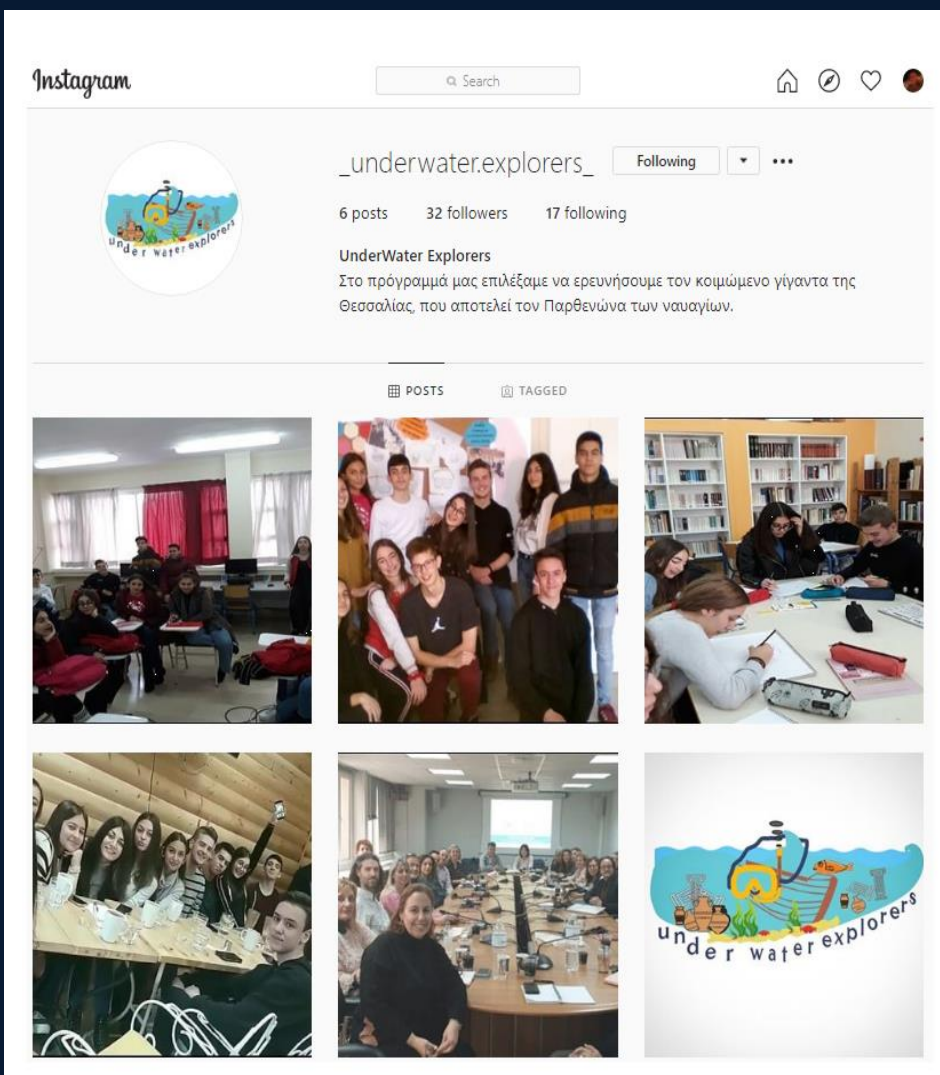
ΕΙΚΟΝΕΣ

Από την 1^η εργασία



Ανέβασαν στα Social Media ...

https://www.instagram.com/_underwater.explorers/

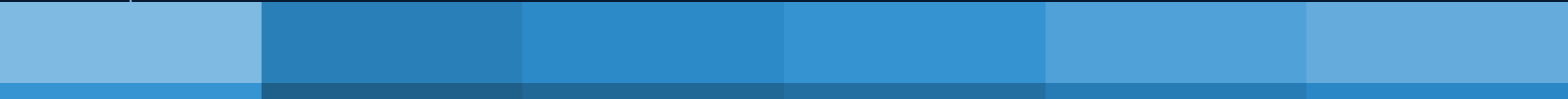
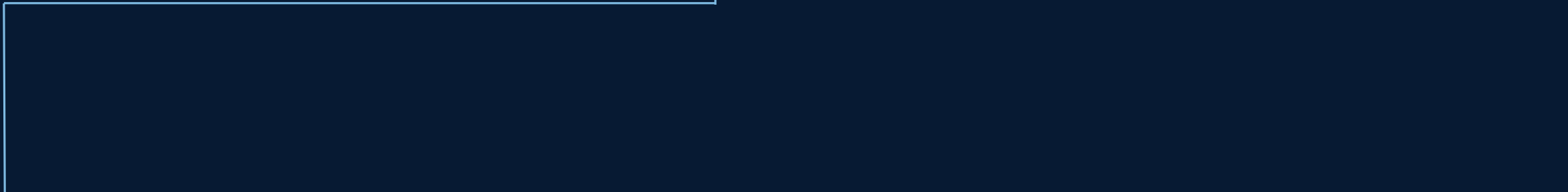


Έγραψαν για την ομάδα ...

<https://e-thessalia.gr/mathites-toy-gymnasioy-eyxeinoupolis-gnorizouyn-tin-politiki-synochis-tis-eyropaikis-enosis/>

ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ

Παρουσίαση αναφορών Μαθήματος 1
από τα 4 σχολεία



7^ο Γυμνάσιο Κέρκυρας

21 μαθητές/τριες

Όνομασία και Λογότυπο Ομάδας:
CFU_Brussailors



NewSchoolCorfu@gmail.com



Τίτλος Έρευνας:

4^ο ΓΕΛ Κόβοντας το νήμα.



Έργο:

Ανέγερση 4^{ου} Ενιαίου Λυκείου Κέρκυρας
<http://anaptyxi.gov.gr/ErgoPopup?mis=5000126>



<https://www.facebook.com/CFUBrussailors/>



<https://twitter.com/CBrussailors>



<https://www.instagram.com/cfu.brussailors/>



Έγραψαν στην 1^η εργασία ...

Πρώτη συνάντηση 2 Φεβρουαρίου 2020, ξεκινάμε με ενθουσιασμό αλλά και αγωνία!!! ...μετά μπήκαμε στην ουσία του μαθήματος, η κα. Ζολώτα έκανε μια μικρή αναδρομή στην ιστορία της Ευρωπαϊκής Ένωσης και τους λόγους για τους οποίους αυτή δημιουργήθηκε. Η αλήθεια είναι ότι όλοι μας εντυπωσιαστήκαμε γιατί δεν ξέραμε ότι η Ευρωπαϊκή Ένωση δημιουργήθηκε για να αποφευχθεί ένας ακόμη μεγάλος πόλεμος, στόχος ο οποίος και έχει επιτευχθεί!!!!

.. από εδώ και μπρος μπορείτε να αναφέρεστε σε εμάς ως CFU_Brussailors!!!! Συμβολίζει το ταξίδι που ξεκινάμε από το νησί μας, την Κέρκυρα με πυξίδα την Ευρωπαϊκή ένωση και τις Βρυξέλλες (Corfu, Brussels, sailors) και με μια πορεία ανακαλύψεων και γνώσεων για το θέμα που διαλέξαμε. ... το λογότυπο της ομάδας μας... Όλοι συμφωνήσαμε ότι θέλουμε να περιέχει τον τόπο μας την Κέρκυρα, να υποδηλώνει με κάποιο τρόπο ότι σχετίζεται με την Ευρωπαϊκή Ένωση και αφορά την κατασκευή ενός σχολείου.



Έγραψαν στην 1^η εργασία ...

Μιας και είμαστε μαθητές σκεφτήκαμε ότι θα μας ενδιέφερε να ασχοληθούμε με ένα θέμα που να ταιριάζει με την ιδιότητά μας αυτή. Ψάχνοντας λοιπόν τα έργα που υλοποιούνται στο νησί μας αυτή την περίοδο διαπιστώσαμε ότι είναι υπό κατασκευή το νέο κτίριο του 4ου Ενιαίου Λυκείου Κέρκυρας. Για μας είναι πολύ σημαντικό έργο μια και σε αυτό το Λύκειο θα φοιτήσουμε αφού πάρουμε το απολυτήριό μας από το Γυμνάσιο! Το έργο ξεκίνησε στις 1 Ιανουαρίου 2014 και θα ολοκληρωθεί στις 31 Μαρτίου 2021. Το Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης θα χορηγήσει χρήματα για την κατασκευή του κτιρίου.

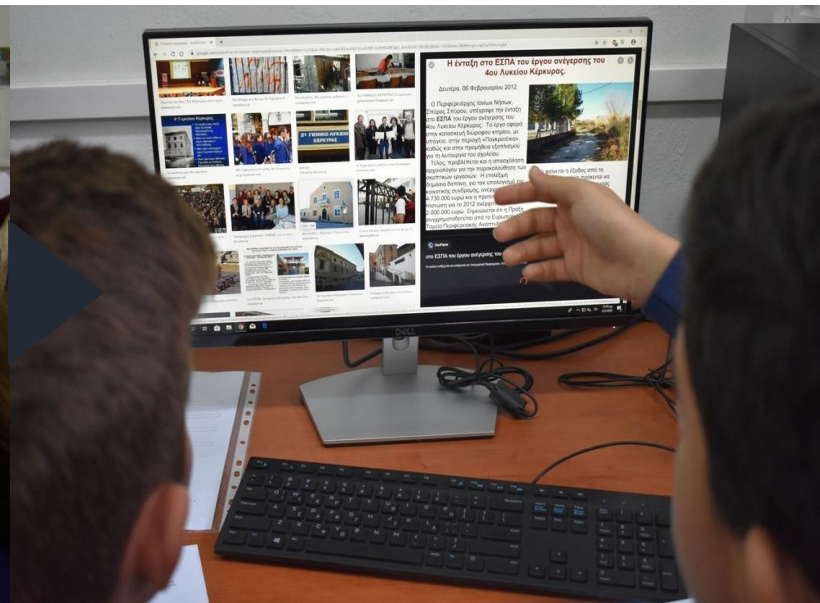
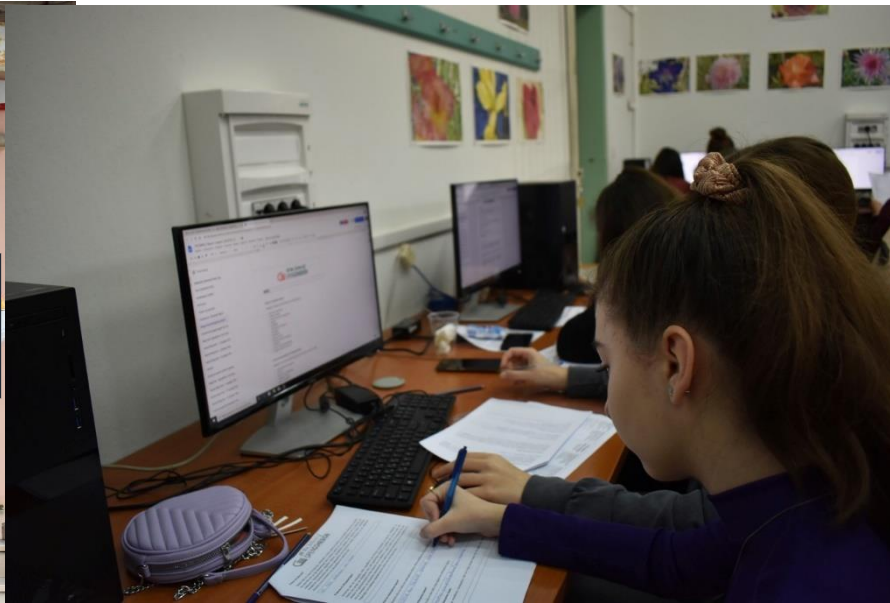
Πρόκειται για το σχολείο στο οποίο θα μεταφερθούμε οι περισσότεροι από εμάς μετά τη φοίτησή μας στο γυμνάσιο, και δυστυχώς το κτήριο στο οποίο φιλοξενείται αυτή τη στιγμή το σχολείο έχει κριθεί άκρως ακατάλληλο, επομένως μας ενδιαφέρει άμεσα η εξέλιξη του έργου και ελπίζουμε στη σύντομη ολοκλήρωσή του. Δεν θα μπορούσαμε να έχουμε κίνητρο μεγαλύτερο από αυτό!

Για την ενημέρωση του κοινού, κάναμε μια πρώτη καταγραφή όλων των πιθανών δράσεων ενημέρωσης που θα μπορούσαμε να οργανώσουμε π.χ ενημερωτική εκδήλωση στο σχολείο, δημιουργία βίντεο για την ενημέρωση της τοπικής κοινότητας, συνέντευξη σε ραδιοφωνική εκπομπή, ιδιωτικού τοπικού σταθμού και συμμετοχή σε τηλεοπτική εκπομπή. Η αλήθεια είναι ότι ενθουσιαστήκαμε όλοι μας με την πιθανότητα αυτών των δράσεων. Σκεφτήκαμε επίσης την πιθανότητα να χρησιμοποιήσουμε drone για να βγάλουμε κάποιες φωτογραφίες ενώ θα ανεβάζουμε συχνά φωτογραφίες και βιντεάκια μικρού μήκους στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης. Ελπίζουμε ότι αυτές οι επικοινωνιακές δράσεις θα ενημερώσουν το κοινό για τις πτυχές του έργου, θα ενημερωθούν για τα προβλήματα που υπήρξαν, θα καταλάβουν την αναγκαιότητα του και θα ενημερωθούν πώς θα παρακολουθούν την εξέλιξη του έργου.



ΕΙΚΟΝΕΣ

Από την 1^η εργασία





Ανέβασαν στα Social Media ...

<https://www.facebook.com/CFUBrussailors/>

The screenshot shows the Facebook profile of CFU_Brussailors. The profile picture is the owl logo. The cover photo features a blue background with a white owl and the text "Είστε ικανοποιημένοι από τις κτιριακές υποδομές του σχολείου που φοιτά το παιδί σας;". Below the cover photo, there is a post from Evangelos Siotos - Infogram titled "Τα σχολικά κτίρια της Κέρκυρας by Evangelos Siotos - Infogram". The post includes a pie chart and text about school infrastructure. The page also shows navigation options like "Αρχική σελίδα", "Δημιουργία", and "Αποστολή email".

<https://www.instagram.com/cfu.brussailors/>

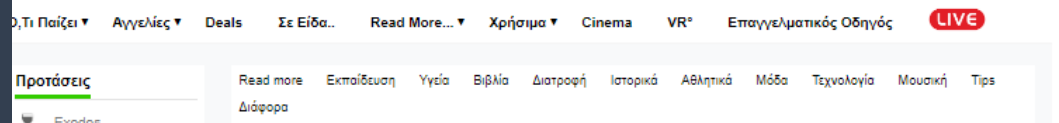
The screenshot shows the Instagram profile for cfu.brussailors. The profile picture is the owl logo. The bio reads: "Καλωσορίσατε! Είμαστε η ομάδα του προγράμματος ASOC από το 7ο Γυμνάσιο Κέρκυρας. Welcome! We are a team of 7th High School, Corfu for the project ASOC". The profile shows 17 posts, 179 followers, and 184 following. The main post is a grid of images related to the ASOC project, including a group photo of the team, a presentation slide, a building exterior, a hand writing on a notepad, a pie chart, and a group of students holding signs. The grid also includes a "Start" logo and text about the school's participation in the ASOC project.



Έγραψαν για αυτούς ...



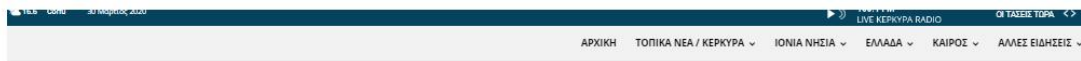
<http://www.corfuland.gr/el/diafora/kerkyra/to-7o-gymnasio-kerkyras-oloklirose-to-proto-stadio-tis-drasis-asoc.html>



ΤΟΠΙΚΑ 19 Νοεμβρίου 2019

Το 7ο Γυμνάσιο Κέρκυρας the School of Open Cohesion

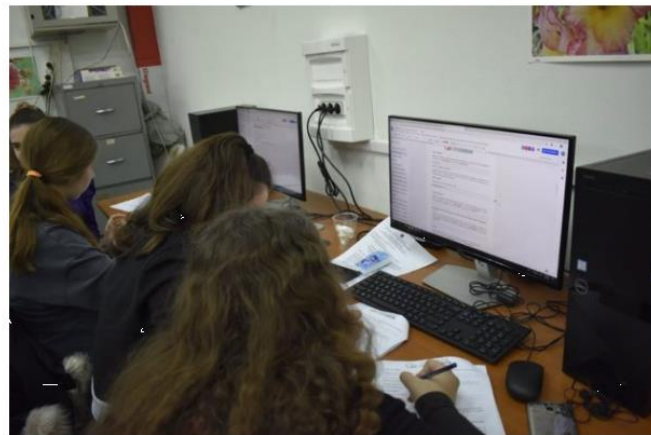
Share: f t G+ @



<https://www.startmediacorfu.gr/to-7o-gymnasio-kerkyras-symmetechei-sti-drasi-asoc-chreiazetai-voitheia-mas/>

Το 7ο Γυμνάσιο Κέρκυρας συμμετέχει στη δράση "ASOC" – Χρειάζεται τη βοή

18 Νοεμβρίου 2020



Το 7ο Γυμνάσιο Κέρκυρας συμμετέχει στην πιλοτική δράση «At the School of Open Cohesion (ASOC)» το οποίο ολοκλήρωσε το 1ο στάδιο του προγράμματος.

Η δράση «At the School of Open Cohesion» υλοποιείται από την Γενική Διεύθυνση Περιφερειακής και Αστικής Πολιτικής της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Αποτελεί επικοινωνιακή ενέργεια με τη μορφή εκπαιδευτικού προγράμματος.

Το 7ο Γυμνάσιο Κέρκυρας ολοκλήρωσε το πρώτο στάδιο της δράσης ASOC

Like 84 Share Save Tweet

Ημ / via: 18.02.20 Εμφανίσεις: 211

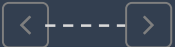
Το 7ο Γυμνάσιο Κέρκυρας ολοκλήρωσε το πρώτο στάδιο της δράσης «At the School of Open Cohesion (ASOC)» και χρειάζεται τη βοήθειά σας για να επιτύχει τους στόχους του!

Η πιλοτική δράση «At the School of Open Cohesion (ASOC)» αποτελεί επικοινωνιακή ενέργεια με τη μορφή εκπαιδευτικού προγράμματος που καταλήγει σε διαγνωστική διαδικασία μέσα από την οποία μια σχολική ομάδα από κάθε Περιφέρεια θα βραβευτεί. Στόχος της δράσης είναι η γνωριμία και η καλλιέργεια του ενδιαφέροντος των νέων για τα έργα που υλοποιούνται στην Ελλάδα και συγκεκριμένα στα Ιόνια Νησιά μέσω της πολιτικής συνοχής της Ευρωπαϊκής Ένωσης μέσω του ΕΣΠΑ.

Το 7ο Γυμνάσιο συμμετέχει στην παραπάνω δράση με την ομάδα του που ονομάζεται «CFU_Brussailors». Περισσότεροι από 20 μαθητές εργάζονται εκτός σχολικού προγράμματος με ιδιαίτερο ζήλο και ενδιαφέρον! Το επιλεγμένο θέμα τους: Η κατασκευή του νέου σχολικού κτίριου του 4ου Ενιαίου Λυκείου Κέρκυρας! Είναι το Λύκειο στο οποίο θα φοιτήσουν οι μαθητές τα επόμενα χρόνια και αυτό είναι ένα μεγάλο κίνητρο για αυτούς ώστε να εργαστούν κατά το δυνατόν περισσότερο. Το θέμα που υλοποιούν είναι σημαντικό για την ανάπτυξη της χώρας και την ενημέρωση των πολιτών. Χρειάζονται λοιπόν τη βοήθεια όλων μας ώστε να καταφέρουν να



<http://www.corfuland.gr/el/diafora/kerkyra/to-7o-gymnasio-kerkyras-oloklirose-to-proto-stadio-tis-drasis-asoc.html>



1^ο Επαγγελματικό Λύκειο (ΕΠΑ.Λ) Αργοστολίου

15 μαθητές/τριες

Όνομασία και Λογότυπο Ομάδας:

theH2OExplorers



<https://theh2oexplorers.blogspot.com/>
theH2Oexplorers@gmail.com



Τίτλος Έρευνας:

Μια πρωτιά για το Αργοστόλι



Έργο:

Μονάδα Αφαλάτωσης στο Αργοστόλι Κεφαλονιάς δυναμικότητας 8000 κ.μ. πόσιμου νερού την ημέρα

<http://anptyxi.gov.gr/ErgoPopup?mis=5001348>



<https://facebook.com/The-H2O-Explorers-112486776972697>



<https://twitter.com/theH2Oexplorers>



<https://www.instagram.com/theh2oexplorers/>

Έγραψαν στην 1^η εργασία ...

Παρακολουθούμε ένα έργο ζωής στο Αργοστόλι. Αφορά το μεγαλύτερο εργοστάσιο αφαλάτωσης στην Ελλάδα. Οι Αργοστολιώτες μπορούν να πίνουν νερό από τη βρύση τους.... Επιλέξαμε το όνομα theH2Oexplorers γιατί μέσα από τη δράση θα μελετήσουμε διαχρονικά την εξέλιξη της χρήσης του νερού στο Αργοστόλι και θα αναλύσουμε τις παραμέτρους που επηρεάζουν την ποιότητα του νερού.... Το λογότυπό μας προέκυψε από την αγάπη μας για το νερό (σύμβολο καρδιάς) και τη βρύση, από όπου βγαίνει το νερό της αφαλάτωσης.

...την πρωτοβουλία ASOC, η οποία ασχολείται με τις πολιτικές συνοχής της Ευρωπαϊκής Ένωσης με εργαλείο το ΕΣΠΑ και τα επιχειρησιακά προγράμματα που το απαρτίζουν. Σκοπός είναι η δημιουργία περισσότερων και καλύτερων θέσεων εργασίας και μια κοινωνία χωρίς κοινωνικούς αποκλεισμούς. Οι καθηγητές επίσης μας μίλησαν για τους στόχους της Ε.Ε. για την ανάπτυξη και την απασχόληση και για τα Ευρωπαϊκά Διαρθρωτικά και Επενδυτικά Ταμεία που σκοπεύουν στην ολοκλήρωση αυτής της στρατηγικής.... Ανακαλύψαμε πόσα έργα έχουν γίνει στο τόπο μας μέσω της χρηματοδότησης των Ευρωπαϊκών Διαρθρωτικών και Επενδυτικών Ταμείων.

Ήταν η πρώτη φορά που στο νησί μας κατασκευάστηκε ένα μεγάλο και σύγχρονο εργοστάσιο νερού. Σε όλους εμάς τους μαθητές μας προκάλεσε περιέργεια πως ξαφνικά μέσα σε ένα χρόνο μπορούσαμε να πίνουμε νερό από τη βρύση μας. Ακούγαμε τις γιαγιάδες μας να μας λένε: " μη πίνετε νερό από τη βρύση δεν είναι καλό" και ξαφνικά όλο αυτό άλλαξε! Πλέον στα διαλείμματα στο σχολείο μετά τη γυμναστική μπορούμε να τρέχουμε να πιούμε νερό κατευθείαν από τη βρύση, χωρίς να χρειάζεται να αγοράζουμε μπουκάλι νερό... Μετά από 262 χρόνια κάτι άλλαξε στην πόλη μας

Έγραψαν στην 1^η εργασία ...

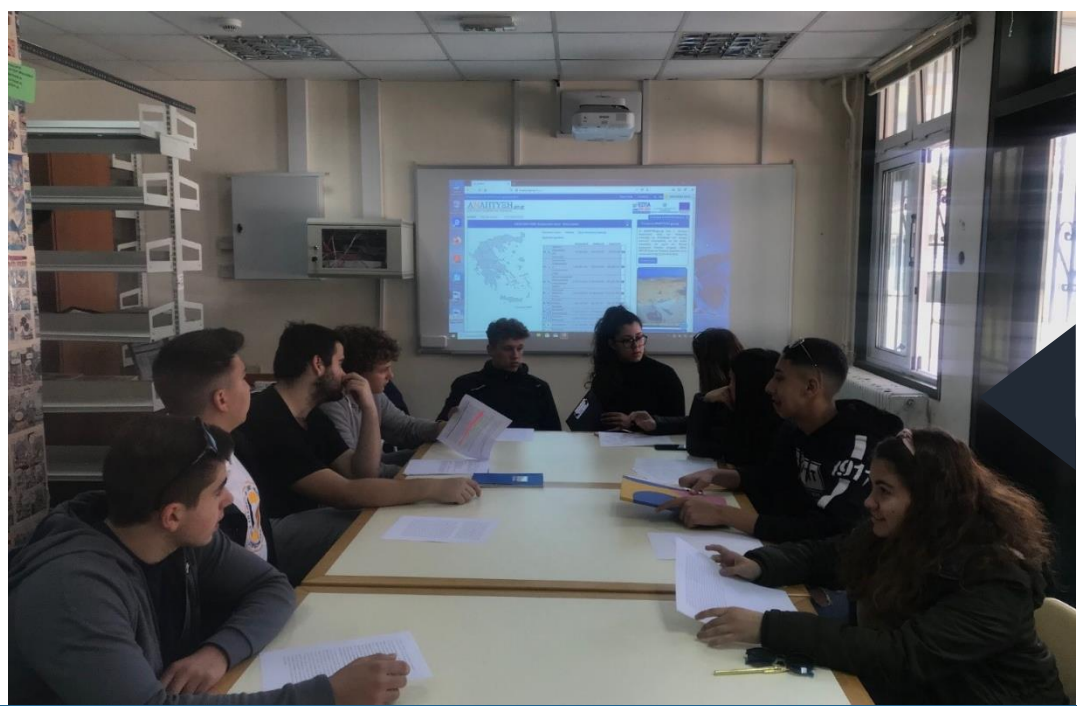
Είναι ένα έργο που αποσκοπεί στη βελτίωση της ποιότητας της ζωής των ανθρώπων. Ειδικότερα όλοι οι άνθρωποι ανεξάρτητης οικονομικής κατάστασης έχουν πρόσβαση σε καλής ποιότητας πόσιμο νερό. Επίσης αυτό το έργο είναι πολύτιμο για τις ευάλωτες οικονομικά ομάδες και για τα άτομα περιορισμένης κινητικότητας. Όλοι οι άνθρωποι μπορούν πλέον να έχουν πόσιμο νερό από τη βρύση του σπιτιού τους χωρίς να επιβαρύνονται οικονομικά με αγορά εμφιαλωμένων νερών και χωρίς να χρειάζεται να κουβαλούν υπέρβαρες εξάδες νερού. Επίσης το εργοστάσιο της αφαλάτωσης θα συμβάλλει στη μείωση της χρήσης των πλαστικών και κατ' επέκταση στη προστασία του περιβάλλοντος.

Μέσα από την έρευνά μας θέλουμε να ενημερώσουμε όλους τους κατοίκους για την καλή ποιότητα πόσιμου νερού.. Πρωταρχικός σκοπός μας είναι να ευαισθητοποιήσουμε την κοινωνία για την αποφυγή άσκοπης χρήσης νερού. Ελπίδα μας είναι μέλλον να έχουμε ευαισθητοποιημένους και υπεύθυνους πολίτες

Το μεγαλύτερο εργοστάσιο αφαλάτωσης της Ελλάδας βρίσκεται στη πόλη μας το Αργοστόλι. Είναι μια πραγματικότητα που βιώνουν όλοι οι κάτοικοι του Αργοστολίου. Αυτό ήταν ένα έργο που χρηματοδοτήθηκε από τις πολιτικές συνοχής της Ευρωπαϊκής Ένωσης, με εργαλείο το ΕΣΠΑ και τα επιχειρησιακά προγράμματα που το απαρτίζουν. Χρηματοδοτήθηκε από το Ταμείο Συνοχής, το οποίο χρηματοδοτεί περιβαλλοντικά έργα σε χώρες της Ε.Ε. Αυτό αποτελεί ένα γεγονός το οποίο πρέπει να γνωρίζουν όλοι οι κάτοικοι.

ΕΙΚΟΝΕΣ

Από την 1^η εργασία



ΕΙΚΟΝΕΣ

Από την 1^η εργασία



Ανέβασαν στα Social Media ...

<https://facebook.com/The-H2O-Explorers-112486776972697>

<https://www.instagram.com/theh2oexplorers/>

Έγραψαν για αυτούς ...

<https://kefalonia.gr/to-1o-epal-argostoliou-symmetechei-sti-drasi-at-the-school-of-opencohesion-asoc/>

eKefalonia.gr > ΚΟΙΝΩΝΙΑ 31 | 3 | 2020 19:59:12
Paulātu, A. Χολιδά 5, +302671023245

[🏠](#)
[Πολιτική](#)
[Κοινωνία](#)
[e - sports](#)
[Life style](#)
[Τουρισμός](#)
[Ομογένεια](#)
[Πολιτισμός](#)
[Ορθοδοξία](#)
[🔍](#)

Το 1ο ΕΠΑΛ Αργοστολίου συμμετέχει στη δράση «At the School of OpenCohesion (ASOC)»



Κοινωνία
14/02/2020 | 16:37

[Share](#)
[Tweet](#)
[Plus one](#)
[Pin It](#)

Το 1ο ΕΠΑΛ Αργοστολίου συμμετέχει στη δράση με όνομα «At the School of OpenCohesion (ASOC)». Η ενέργεια αυτή απευθύνεται σε σχολικές μονάδες δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και έχει σκοπό την ενημέρωση και τον ενθάρτυση των μαθητών σχετικά με τα επαγγέλματα που υπάρχουν στην κοινωνία.

- ### ΡΟΗ ΕΙΔΗΣΕΩΝ
- 31/03/2020 18:05
Κορωνοϊός: 49 νεκροί στην Ελλάδα, 7 σε ένα 24ωρο - 82 νέα κρούσματα, 1314 σύνολο
 - 31/03/2020 17:20
Κανέλλη: Δεν δίνω το μισθό μου - Υποκριτές αυτοί που είπαν στο λαό να ζήσει με 400€
 - 31/03/2020 17:07
Αλέξανδρος Παρίσης: Ο Μανώλης Γλέζος με τίμησε με τη φιλία του για περισσότερο από 35 χρόνια
 - 31/03/2020 17:00
Οι αφανείς ήρωες του νοσοκομείου: Στην πρώτη γραμμή της μάχης ο γιατρός Αλέξανδρος Τσιριγώτης
 - 31/03/2020 16:38
13,5 εκατομμύρια προστατευτικές μάσκες στο Εθνικό Σύστημα Υγείας από το Ίδρυμα Ωνάση - Παρουσία Μητσοτάκη η παραλαβή [εικόνες]
 - 31/03/2020 16:19
46 παραβάσεις στην Κεφαλονιά για άσκοπες μετακινήσεις
 - 31/03/2020 15:43
Κορωνοϊός: Οι νέοι ΚΑΔ με τις επιχειρήσεις που εντάσσονται στα έκτακτα μέτρα [λίστα]
 - 31/03/2020 15:00
Βανδαλισμοί στον πεζόδρομο της Παναγής Βαλλιάνου [εικόνες]

in kefalonia 1103.9

[ΑΡΧΙΚΗ](#)
[ΚΟΙΝΩΝΙΑ](#)
[ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ](#)
[ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ](#)
[ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ](#)
[ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ](#)
[FRESH](#)

πείνασες ; delivery

Αρχή > ΚΟΙΝΩΝΙΑ > Ας στηρίξουμε όλοι το 1ο ΕΠΑΛ Αργοστολίου στην όμορφη δράση με τίτλο "At the School of Open Cohesion"

Ας στηρίξουμε όλοι το 1ο ΕΠΑΛ Αργοστολίου στην όμορφη δράση με τίτλο "At the School of Open Cohesion" στην οποία συμμετέχει!

Τελευταία ενημέρωση: Τετάρτη, 04 Μαρτίου 2020 17:41

[f Κοινωνία](#)
[Tweet](#)
[Εκτύπωση](#)
[Σχολιάστε](#)



Ας το ενισχύσουμε στα Social Media

Είναι πολύ ευχάριστο να βλέπουμε να συμβαίνουν στο νησί μας όμορφες δράσεις, στις οποίες συμμετέχουν νέα παιδιά γεμάτα όρεξη και ενέργεια!

www.inkefalonia.gr/koinonia/79207-as-stiriksoume-oloi-to-1o-epal-argostoliou-stin-omorfi-drasi-me-titlo-at-the-school-of-open-cohesion-stin-opoia-sym

Είναι πολύ ευχάριστο να βλέπουμε να συμβαίνουν στο νησί μας όμορφες δράσεις, στις οποίες συμμετέχουν νέα παιδιά γεμάτα όρεξη και ενέργεια!

1^ο Γενικό Λύκειο Λευκάδας

25 μαθητές/τριες

Όνομασία και Λογότυπο Ομάδας:

Castle Unity



<https://castleunity.blogspot.com/>
Castleunity20@gmail.com



Τίτλος Έρευνας:

Ενότητα του Κάστρου



Έργο:

Ανάδειξη Κάστρου Αγίας Μαύρας στη Λευκάδα
<http://anaptyxi.gov.gr/ErgoPopup?mis=5007166>



<https://www.facebook.com/Castle-Unity-100440201540290/>



<https://twitter.com/UnityCastle>



https://www.instagram.com/castle_unity/

Έγραψαν στην 1^η εργασία ...

Με χαρά δεχθήκαμε αυτή την πρόσκληση-πρόκληση να ασχοληθούμε με ένα αντικείμενο που μέχρι πριν αγνοούσαμε. Μέσω του προγράμματος ASOC καλούμαστε να γνωρίσουμε έννοιες όπως ΕΣΠΑ, πολιτική συνοχής, κοινοτικά ταμεία, κονδύλια, ανοιχτά δεδομένα, έννοιες τις οποίες η συντριπτική πλειοψηφία των μαθητών αγνοούσε.

Μετά από ανάλυση και εξέταση των έργων Ε.Σ.Π.Α., τα οποία υλοποιούνται στην περιοχή μας, το έργο το οποίο επιλέχθηκε ομόφωνα είναι η ανάδειξη του Κάστρου της Αγίας Μαύρας. Αποφασίσαμε να ασχοληθούμε με αυτό μια και αποτελεί κόσμημα και σύμβολο του νησιού μας καθώς πρόκειται για ένα από τα σημαντικότερα ιστορικά μνημεία μας και είναι ανάγκη να το διαφυλάξουμε με οποιοδήποτε τρόπο. ... Η έρευνα μας έχει στόχο να προκαλέσει το ενδιαφέρον των συμπολιτών μας και ιδιαίτερα των νέων για ένα συγχρηματοδοτούμενο έργο ΕΣΠΑ, ώστε να γίνουν πιο ενεργοί πολίτες και να αντιληφθούν τις δυνατότητές τους ως ενεργοί πολίτες της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

..καταλήξαμε κατόπιν διαπραγματεύσεων στην ονομασία «Castle Unity», καθώς κρίναμε σημαντικό η ονομασία της ομάδας να εμπεριέχει την λέξη «Castle» (=κάστρο) μιας και είναι το θέμα της εργασίας μας. Επίσης η εργασία αυτή βασίζεται κυρίως στην συνεργασία και την ενότητα των μαθητών..Επομένως ...Castle Unity! (Ενότητα του Κάστρου). Η ομάδα των Designers ολοκλήρωσε το λογότυπο της ομάδας, όπου απεικονίζει ένα κάστρο στο εσωτερικό του οποίου βρίσκεται η ονομασία της. Αυτό που έλκει τα βλέμματα είναι ο «Πήγασος» που είναι σύμβολο του νησιού της Λευκάδας αφού το χρησιμοποιούσαν και οι πρόγονοί μας ως σύμβολο στα νομίσματά τους.

Έγραψαν στην 1^η εργασία ...

Το κάστρο της Αγίας Μαύρας, που δεσπόζει στην είσοδο του νησιού της Λευκάδας είναι ένα από τα πιο επιβλητικά μεσαιωνικά κτίσματα στην Ελλάδα και αποτελεί πρότυπο οχυρωματικής τέχνης εκείνης της εποχής. Παρότι χρησιμοποιείται για πολιτιστικές εκδηλώσεις η εικόνα που η παρουσιάζει δεν είναι η καλύτερη. ...Κίνητρο μας στάθηκε η ανάδειξη του πολιτιστικού αυτού μνημείου ώστε να το φέρουμε πιο κοντά στους πολίτες, να το εντάξουμε στους περιπάτους μας, να γίνει μέρος της καθημερινότητας μας. Να παρακινήσουμε τους εαυτούς μας να μην το αντιμετωπίζουμε ως ένα «κουφάρι» του παρελθόντος. Θέλουμε να αυξηθεί η επισκεψιμότητα του από τους τουρίστες που κατακλύζουν το νησί κατά τους καλοκαιρινούς μήνες.

Το σχολείο μας, πρόθυμο στις προκλήσεις που του ανατίθενται αγκάλιασε για πρώτη φορά το ευρωπαϊκό πρόγραμμα ASOC. Αυτό που μας συνάρπασε περισσότερο, δεν ήταν μόνο η ευκαιρία να κατανοήσουμε τις οικονομικές σχέσεις μεταξύ των κρατών μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης αλλά και η να γνωστοποιήσουμε ένα από τα εξέχοντα μνημεία του νομού μας. ... Με την συγκέντρωση των απαραίτητων πληροφοριών θα μπορούμε να παρουσιάσουμε τους τρόπους με τους οποίους το Ταμείο Ανάπτυξης και πολιτικής συνοχής της Ευρωπαϊκής Ένωσης λειτουργεί ως μια αλυσίδα πρωτοβουλιών και παρεμβάσεων ώστε να επέλθει μια εξισορρόπηση του βιοτικού επιπέδου όλων των κατοίκων της Ε.Ε.

Τέλος θα προχωρήσουμε στον αντίκτυπο που έχει η ευρωπαϊκή συνεργασία σε έναν από τα εμβληματικότερα μνημεία του τόπου μας και πως μπορεί να το διαμορφώσει σε έναν πόλο έλξης εκατοντάδων επισκεπτών και να αποτελέσει εξέχων παράδειγμα μεταξύ των ευρωπαϊκών έργων. Αυτό θα επιτευχθεί όταν μέσω της έρευνάς μας γνωστοποιήσουμε τις εργασίες που γίνονται για να γνωρίσουν οι πολίτες πως δαπανούνται τα κεφάλαια κοινοτικά και εθνικά πως αναγεννιέται η περιοχή με μια αισιόδοξη προοπτική του μέλλοντος.

ΣΤΙΓΜΙΟΤΥΠΑ

Από την 1^η εργασία



Ανέβασαν στο site και στα Social Media που εφτιαξαν ...

<https://twitter.com/UnityCastle>

<https://castleunity.blogspot.com/>

Castle Unity

Δευτέρα, 16 Μαρτίου 2020

Εργασίες που εκκρεμούν να γίνουν στο κάστρο και κάποιες πληροφορίες για το πρόγραμμα αυτό.

Στην παρακάτω εικόνα μπορείτε να δείτε τις εργασίες που πρόκειται να ολοκληρωθούν στο Κάστρο της Αγίας Μάυρας αλλά και λίγες πληροφορίες σχετικά με το πρόγραμμα αυτό!

ΕΡΓΟ: ΑΝΑΔΕΙΞΗ ΤΟΥ ΚΑΣΤΡΟΥ ΤΗΣ ΑΓΙΑΣ ΜΑΥΡΑΣ ΣΤΗ ΛΕΥΚΑΔΑ

Επιχειρησιακό πρόγραμμα: Ίνια Νησιά Θεματικά Στόχοι: Προστασία Περιβάλλοντος
Τεχνικά: Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης (ΕΤΠΑ)

Συνολ. Προϋπολογισμός	600.000 €
Προϋπ/μιάς δ.δ. / Επιδότηση	600.000 €
Πληρωμές	313.561 €
Ποσοστό απορρόφησης	52,26 %
Έναρξη	29/12/2017
Λήξη	30/09/2020

Με το προβλεπόμενο έργο αναμένεται να ολοκληρωθούν τα παρακάτω:

- ΔΙΚΤΥΟ ΔΙΑΔΡΟΜΩΝ ΠΕΡΙΓΗΓΗΣΗΣ ΣΕ ΟΛΟ ΤΟ ΚΑΣΤΡΟ
- ΝΕΟΙ ΧΩΡΟΙ ΥΓΙΕΙΝΗΣ
- ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΤΗΣ ΠΥΡΙΔΑΠΟΘΗΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΣΗ ΤΗΣ ΩΣ ΧΩΡΟΥ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΠΡΩΒΟΔΩΝ
- ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΤΗΣ ΔΙΧΩΡΗΣ ΔΙΒΟΥΣΑΣ ΤΟΥ ΒΟΡΕΙΑΝΑΤΟΛΙΚΟΥ ΠΡΟΜΑΧΩΝΑ ΚΑΙ ΧΡΗΣΗ ΤΗΣ ΩΣ ΕΚΘΕΣΙΑΚΟΥ ΚΕΝΤΡΟΥ
- ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΑΠΟΘΗΚΕΥΤΙΚΟΥ ΧΩΡΟΥ ΣΤΗΝ ΕΙΣΟΔΟ
- ΔΙΕΠΕΡΓΕΙΑ ΗΜΕΡΙΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ
- ΕΚΔΟΣΗ ΤΡΙΓΩΝΙΣΤΟΥ ΕΠΗΜΕΡΩΤΙΚΟΥ ΚΑΙ

Ερωτηματολόγιο

Ερωτηματολόγιο για το Κάστρο της Αγίας Μάυρας

Είμαστε μαθητές του 1ου Γενικού Λυκείου Λευκάδας, συμμετέχουμε στο πρόγραμμα ASOC και θα ασχοληθούμε με το Συγχρηματοδοτούμενο έργο ΕΣΠΑ για την Ανάδειξη του Κάστρου της Αγίας Μάυρας, ένα από τα σημαντικότερα μνημεία του νησιού μας!

* Απαιτείται

ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΟΜΑΔΑΣ-ΕΠΙΛΕΓΟΜΕΝΟΥ ΕΡΓΟΥ

ΕΠΙΛΟΗ ΟΝΟΜΑΤΟΣ & ΛΟΓΟΤΥΠΟΥ

ΣΤΟΧΟΣ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΜΑΣ

Castle Unity
21 Tweet

Αρχική σελίδα
Εξερευνήστε
Ειδοποιήσεις
Μηνύματα
Σελιδοδείκτες
Λίστες
Προφίλ
Περισσότερα

Castle Unity
@UnityCastle

#asocEU
#asoc1920

Lefkada, Greece castleunity.blogspot.com/?m=1
Έγινε μέλος: Φεβρουάριος 2020

97 σε ακολούθηση 9 Ακόλουθοι

Δεν ακολουθείται από άτομα που ακολουθείτε

Προτεινόμενα

- Jeffrey Shaffer @HighVizAbility Προωθημένο
- L'arte Del Rinnovo @LRinnovo
- Global Squad Carafa @CarafaSquad

Καριφτισμένο Tweet

Castle Unity @UnityCastle · 11 Φεβ

Είμαστε μαθητές του 1ου Γενικού Λυκείου Λευκάδας συμμετέχουμε στο πρόγραμμα ASOC και θα ασχοληθούμε με την ανάδειξη του κάστρου της Λευκάδας, ένα από τα σημαντικότερα μνημεία του νησιού μας! #asocEU #asoc1920 @ascuoladoc

Ανέβασαν στο site και στα Social Media που εφτιαξαν ...

https://www.facebook.com/Castle-Unity-100440201540290/?_tn=%2Cd%2CP-R&eid=ARB1ulx2t_qIDGOr0JXDRnbfMjnv7EU8v0RTUbsW0d8LPuldOO-i-HfMUCpvgApZdjAsNVGmkH6gHXI7

https://www.instagram.com/castle_unity/

Castle Unity

Μου αρέσει! Ακολουθήστε Κοινοποίηση

Επιχειρησιακό πρόγραμμα: Ιόνια Νησιά
Θεματικοί Στόχοι: Προστασία Περιβάλλοντος
Ταμείο: Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης (ΕΤΠΑ)

Συνολ. Προϋπ/σμός Επένδυσης	600.000 €
Προϋπ/σμός Δ.Δ. / Επιχορήγηση	600.000 €
Πληρωμές	313.561 €
Ποσοστό απορρόφησης	52.26 %
Έναρξη	29/12/2017
Λήξη	30/09/2020

Με το προβλεπόμενο έργο αναμένεται να υλοποιηθούν τα παρακάτω:

- ΔΙΚΤΥΟ ΔΙΑΔΡΟΜΩΝ ΠΕΡΙΗΓΗΣΗΣ ΣΕ ΟΛΟ ΤΟ ΚΑΣΤΡΟ
- ΝΕΟΙ ΧΩΡΟΙ ΥΓΕΙΝΗΣ

3 Μου αρέσει! Σχόλιο Κοινοποιήστε

Castle Unity
 16 Μαρτίου στις 12:26 π.μ.

Μερικά αποσπάσματα από την συνάντησή μας με τον Μάρκο Σφέτσα!
 #asocseu #asoc1920 #1olyklief #santamauraefkas #santamaura #castle

Ελληνικά · English (UK) · Shqip · Español · Português (Brasil)

Instagram

castle_unity Following

22 posts 743 followers 695 following

Castle Unity
 Είμαστε μέλη της του 1ου Γενικού Λυκείου Λευκάδας και συμμετέχουμε στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα ASOC1920
 #asocseu
 #asoc1920
 Το blogspot μας ++
 castleunity.blogspot.com/?m=1

Our research...

POSTS IGTV TAGGED

ΕΡΓΟ: ΑΝΑΔΕΙΞΗ ΤΟΥ ΚΑΣΤΡΟΥ ΤΗΣ ΑΓΙΑΣ ΜΑΥΡΑΣ ΣΤΗ ΛΕΥΚΑΔΑ

Η Ιστορία του Καστρου

1302 → 1331 → 1479

LET'S STAY HOME!

Έγραψαν για αυτούς ...

<https://www.mylefkada.gr/alles-eidiseis/education/quot-castleunity-quot-tha-legetai-i-omada-ton-mathiton-toy-1oy-gel-poy-symmetechei-sto-programma-asoc-170116/>

<http://www.lefkadaweb.gr/84275/%CF%84%CE%BF-1%CE%BF-%CE%B3%CE%B5%CE%BD%CE%B9%CE%BA%CE%BF-%CE%BB%CF%85%CE%BA%CE%B5%CE%B9%CE%BF-%CE%BB%CE%B5%CF%85%CE%BA%CE%B1%CE%B4%CE%B1%CF%83-%CF%83%CF%85%CE%BC%CE%BC%CE%B5%CF%84%CE%B5%CF%87%CE%B5/>

LEFKADAWEB.GR | ΤΩΡΑ ΞΕΡΕΙΣ!

ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ ΕΛΛ

Η ΕΝΩΣΗ ΑΣΤΥΝΟΜΙΚΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΛΕΥΚΑΔΑΣ ΠΑΝΤΑ ΚΟΝΤΑ ΣΤΟ ΣΥΝΑΔΕΛΦΟ

KATE, APRIL 1, 2020

Η ΚΡΙΣΗ ΤΟΥ ΚΟΡΩΝΙΟΥ – ΟΙ ΚΟΜΜΟΥΝΙΣΤΕΣ ΚΑΙ Η ΑΡΙΣΤΕΡΑ ΓΕΝΙΚΟΤΕΡΑ ΕΧΟΥΝ ΧΑΣΕΙ ΤΟΝ ΠΡΩΤΟΠΟΡΟ, ΤΟΝ ΚΑΘΟΔΗΓΗΤΙΚΟ ΡΟΛΟ ΤΟΥΣ

KATE, APRIL 1, 2020

ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΕΣ ΥΠ

KATE, APRIL 1, 2020

TOP NEWS ΠΑΙΔΕΙΑ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ

ΤΟ 10 ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΛΕΥΚΑΔΑΣ ΣΥΜΜΕΤΕΧΕΙ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ «AT THE SCHOOL OF OPEN COHESION-ASOC»

KATE – NOVEMBER 16, 2019

SHARE ON: [f](#) [t](#) [S+](#) [p](#) [t](#) [in](#) [v](#)

MY LEFKADA

ΑΡΧΙΚΗ ΜΕ ΜΙΑ ΜΑΤΙΑ ΕΠΙΚΑΙΡΟΤΗΤΑ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ ΜΟΝΙΜΕΣ ΣΤΗΛΕΣ

ΕΙΔΗΣΕΙΣ ΕΠΙΚΑΙΡΟΤΗΤΑ ΔΙΑΣΕΙΣ ΕΙΔΗΣΕΙΣ ΕΙΔΗΣΕΙΣ

“CastleUnity” θα λέγεται η ομάδα των μαθητών του 1ου ΓΕΛ που συμμετέχει στο πρόγραμμα ASOC

17 Φεβρουαρίου 2020

THE KARMA elegant, as your life

CAFE BAR CLUB

Είμαστε Μαθητές της Α και Β τάξης του 1ου Γενικού Λυκείου Λευκάδας, το οποίο ανήκει στην Περιφέρεια Ιονίων Νήσων. Το σχολείο μας επιλέχθηκε να συμμετάσχει στο πρόγραμμα «At the School of OpenCohesion-ASOC» που θα υλοποιηθεί πιλοτικά φέτος και για πρώτη φορά στην χώρα μας.

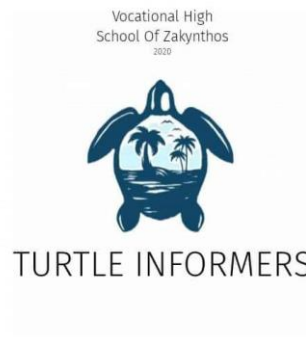
Ημερήσιο Επαγγελματικό Λύκειο Ζακύνθου

15 μαθητές/τριες

Όνομασία και Λογότυπο Ομάδας:
Turtle Informers



Turtleinformers@gmail.com



Τίτλος Έρευνας:

Σώστε τις θαλάσσιες χελώνες της Ζακύνθου



Έργο:

Προστασία και διατήρηση της βιοποικιλότητας του Εθνικού Θαλάσσιου Πάρκου Ζακύνθου

<http://2013.anaptyxi.gov.gr/Ergoporup.aspx?mis=340184>



<https://www.facebook.com/TurtleInformers/>



<http://twitter.com/TurtleInformers>



<https://www.instagram.com/turtleinformers/>



Έγραψαν στην 1^η εργασία ...

Οι Turtle Informers είναι μια ομάδα ...με σκοπό την μελέτη και την κοινοποίηση προς την τοπική κοινωνία του έργου που υλοποίησε το Εθνικό Θαλάσσιο Πάρκο Ζακύνθου (ΕΘΠΖ) κατά την προγραμματική περίοδο 2007-2013, συγχρηματοδοτούμενο από την Ευρωπαϊκή Ένωση και με αντικείμενο την προστασία και διατήρηση της βιοποικιλότητας στην περιοχή του ΕΘΠΖ που αποτελεί τμήμα της περιοχής Natura 2000 για το νησί της Ζακύνθου. Για το λόγο αυτό το λογότυπο της ομάδας είναι ένα μπλε χελωνάκι, όπως το χρώμα των θαλασσών του νησιού που την φιλοξενεί κατά την θερινή περίοδο.

Στις συναντήσεις της ομάδας μας στο χώρο της σχολικής βιβλιοθήκης (η οποία δημιουργήθηκε με χρηματοδότηση της Ε.Ε.) αποφασίστηκε η έρευνά μας να επικεντρωθεί στο κατά πόσο το έργο που υλοποίησε το ΕΘΠΖ βοήθησε στη διατήρηση η όχι του πληθυσμού των φωλιών και κατ' επέκταση των χελωνών *Caretta caretta* στο νησί μας. Κίνητρο για την επιλογή του θέματος είναι το γεγονός ότι η Θαλάσσια Χελώνα *Caretta caretta*, εκτός του ότι αποτελεί ένα απειλούμενο είδος προς εξαφάνιση που πρέπει να προστατεύεται, αποτελεί επίσης το σήμα κατατεθέν του νησιού και το διαφημιστικό λογότυπο σε πολλά τοπικά προϊόντα ΠΟΠ που εξάγονται από το νησί.



Έγραψαν στην 1^η εργασία ...

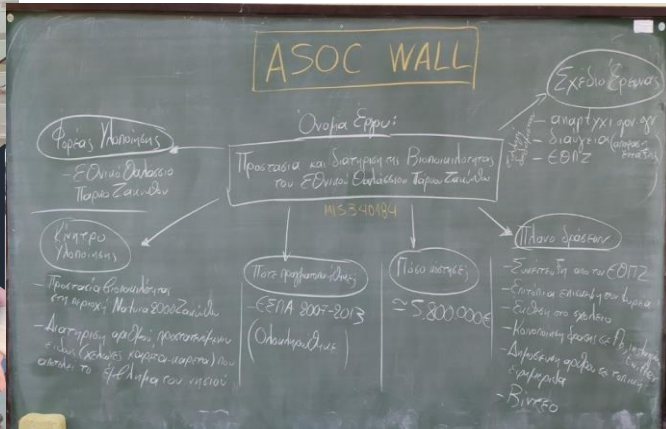
Κίνητρο για την επιλογή του θέματος είναι η σημαντικότητα της Θαλάσσιας Χελώνας *Caretta caretta* για τη Ζάκυνθο. Στόχος της έρευνας είναι η ενημέρωση της τοπικής κοινότητας για την αξία της Θ.Χ. για τη Ζάκυνθο, την οποία αξία αναγνωρίζει και η Ευρωπαϊκή Ένωση με την χρηματοδότησή της.

Βάσει των στοιχείων που θα αντληθούν από το ΕΘΠΖ θα εξάγουμε τα συμπεράσματά μας, τα οποία θα δημοσιοποιήσουμε αρχικά στην σχολική κοινότητα και στη συνέχεια στην τοπική κοινωνία ... Αυτό μπορεί να επιτευχθεί μέσω δημοσιευμάτων στην τοπική εφημερίδα, έκθεση στο χώρο του σχολείου για την ενημέρωση της σχολικής κοινότητας και δημοσίευση στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης που δημιουργήσαμε γι' αυτό το σκοπό, από την οποία η τοπική κοινωνία θα λάβει γνώση αφενός για χρηματοδότηση πράξης για την Θ.Χ. από την Ε.Ε. και αφετέρου για τα αποτελέσματα αυτής της χρηματοδότησης και κατά πόσο ωφέλησαν το νησί.



ΕΙΚΟΝΕΣ

Από την 1^η εργασία





Ανέβασαν στα Social Media που εφτιαξαν ...

<https://www.facebook.com/TurtleInformers/>

<https://www.instagram.com/turtleinformers/>

Instagram
turtleinformers
9 posts 42 followers 14 following

Turtle Informers
Η ομάδα του ΕΠΑΛ Ζακύνθου μελετά το έργο που υλοποιεί το ΕΘΠΖ για την προστασία της απειλούμενης θαλάσσιας χελώνας καρέτα-καρέτα.
#ASOCEU #ASOC1920
docs.google.com/forms/d/16o70xXKyeU6ffj7d1SagopOyZio74zO-DunVkJQ1o4w/vi...

49% των χρημάτων διατέθηκαν σε δράσεις φύλαξης - Επόμενης

34.5% των χρημάτων διατέθηκαν σε δράσεις Υποστήριξης

12.7% των χρημάτων διατέθηκαν σε δράσεις Περιβαλλοντικής Παρακολούθησης

ΕΘΝΙΚΟ ΘΑΛΑΣΣΙΟ ΠΑΡΚΟ ΖΑΚΥΝΘΟΥ

Επισκευές κελώνες Caretta-Caretta στη περιοχή της Ζακύνθου
Είμαστε η ομάδα μαθητών του ΕΠΑΛ Ζακύνθου Turtle Informers και συμμετέχουμε στο Ευρωπαϊκό πρόγραμμα "AI School of Open Cooperation". Ασχολούμαστε με τις δράσεις που είναι προγραμματισμένες για την προστασία της θαλάσσιας χελώνας Caretta-Caretta στο νησί της Ζακύνθου. Απαιτώντας σε αυτό το κρουαζιέρα με τις φοιτήρες να ολοκληρώσουμε τα διάφορα στάδια της έρευνάς μας και κυρίως βοηθώντας να αναδείξουμε το έργο που επιτελείται στο νησί ως να την προστασία του απολιθωμένου

The ASOC team from Vocational High School of Zakynthos, Greece. Welcome to our page! We are the group of the European program ASOC from the diurnal Vocational senior high school of Zakynthos! Our goal is to keep you updated based on the tasks of our group

Turtle Informers
TURTLE INFORMERS
@TurtleInformers

Archivi seilida
Δημοσιεύσεις
Κριτικές
Φωτογραφίες
Πληροφορίες
Κοινότητα
Δημοσιεύστε Σελίδα

Γράψτε μια δημοσίευση...
Φωτογραφία... Προσθήκη φί... Κοινοποίηση...

Δημοσιεύσεις

Turtle Informers
11 Μαρτίου στις 9:50 μ.μ. · G

Η ομάδα του ΕΠΑΛ Ζακύνθου μελετά το έργο που υλοποιεί το ΕΘΠΖ για την προστασία της απειλούμενης θαλάσσιας χελώνας καρέτα-καρέτα.
Κίνητρο για την επιλογή του θέματος είναι το γεγονός ότι η θαλάσσια χελώνα Caretta-Caretta, εκτός του ότι αποτελεί ένα απειλούμενο είδος προς εξαφάνιση που πρέπει να προστατευτεί, αποτελεί επίσης το σήμα κατατεθέν του νησιού και το διαφημιστικό λογότυπο σε πολλά τοπικά προϊόντα ΠΟΠ που εδράζονται από το νησί.
#ASOCEU
#ASOC1920
#Zakynthos... Δείτε περισσότερα
11
Μου αρέσει! Σχόλιο Κοινοποιήστε

Turtle Informers
1 ώρα · G

Στα πλαίσια της γραφικής απεικόνισης των δεδομένων που έχουμε συλλέξει από την έρευνά μας μάθαμε να χρησιμοποιούμε το πρόγραμμα canvas.com και infogram.com. Είναι απίστευτο τι μπορείς να κάνεις!!!
#ASOCEU
#ASOC1920
#Zakynthos
#Greece... Δείτε περισσότερα

Προσωπικό ιστολόγιο
Κοινότητα Προβολή όλων
Προκαλέστε τους φίλους σας να δηλώσουν ότι τους αρέσει αυτή η Σελίδα
Αρέσει σε 226 άτομα
226 άτομα ακολουθούν αυτή τη Σελίδα.

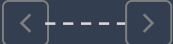
Πληροφορίες Προβολή όλων
Αποστολή μηνυμάτων
www.instagram.com/turtleinformers
Προσωπικό ιστολόγιο
Προτείνετε διορθώσεις

Διαφάνεια Σελίδας Δείτε περισσότερα
Το Facebook έχει τα πληρωφόριά για να σας βοηθήσει να κατανοήσετε καλύτερα πώς είναι ο αλγόριθμος της Σελίδας. Δείτε τις ενότητες που κάνουν τα άτομα που θα σας ενδιαφέρουν να δημοσιεύσουν περιεχόμενο.

Ημερομηνία Δημοσίευσης Σελίδας - 10 Φεβρουαρίου 2020

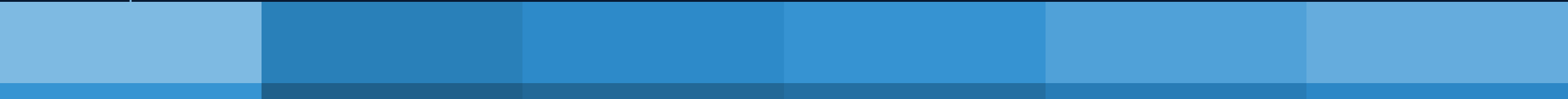
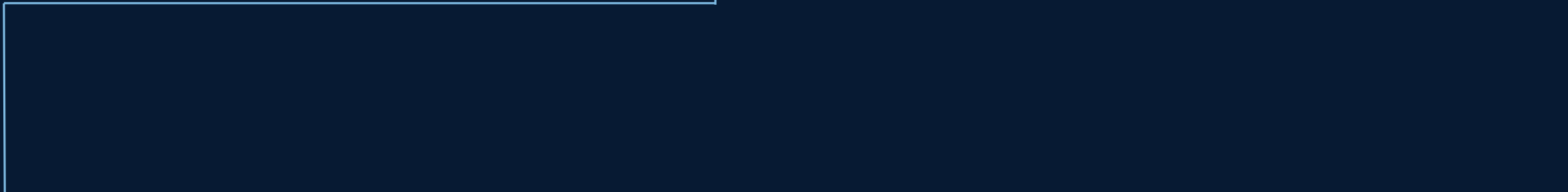
Σχετικές Σελίδες
Tzortos Koutr... Επιστήμιος
Zante Rugby... Σπορ
Golden Home... Αρέσει στην Sofa... Εταιρεία διαχείρισης...

Ελληνικά · English (UK) · Shop · Español · Português (Brasil)



ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ

Παρουσίαση αναφορών Μαθήματος 1
από τα 3 σχολεία



3^ο Γενικό Λύκειο Τρίπολης

25 μαθητές/τριες

Όνομασία και Λογότυπο Ομάδας:
meNtallica

 meNtallica2020@gmail.com



Τίτλος Έρευνας:

Η... υγεία της ψυχής είναι πολύ μεγάλο πράγμα...



Έργο:

Προσθήκη Ολοκληρωμένου Ψυχιατρικού Τμήματος ενηλίκων και ολοκληρωμένου Ψυχιατρικού Τμήματος παιδων/εφήβων στο Γενικό Παναρκαδικό Νοσοκομείο Τρίπολης "Η ΕΥΑΓΓΕΛΙΣΤΡΙΑ"/Β' ΦΑΣΗ

<http://anaptyxi.gov.gr/ErgoPopup?mis=5002225>



<https://twitter.com/NtallicaMe>



<https://www.instagram.com/mentallica2020/>



Έγραψαν στην 1^η εργασία ...

Κατανοήσαμε το περιεχόμενο και το σκοπό των πολιτικών συνοχής που εφαρμόζει η Ευρωπαϊκή Ένωση με τα Προγράμματα χρηματοδότησης ΕΣΠΑ καθώς και τη σημασία που αποδίδει στις δράσεις ενημέρωσης των ευρωπαίων πολιτών για αυτά. Σε μια τέτοια δράση θα συμμετάσχουμε κι εμείς, προκειμένου να μάθουμε οι ίδιοι και να «συστήσουμε» και στην τοπική κοινωνία ένα σημαντικό έργο που υλοποιείται στην περιοχή μας με τη χρηματοδότηση και από ευρωπαϊκούς πόρους. Προβήκαμε, λοιπόν, στην επιλογή του συγκεκριμένου έργου καθώς η δομή αυτή εξυπηρετεί και ενηλίκους και ανηλίκους.

Η απόφαση δεν ήταν εύκολη, μολονότι οι προτάσεις ήταν πολλές. Η απόφαση τελικά λήφθηκε στην επόμενη συνάντηση της ολομέλειας: Θα ονομαζόμασταν “meNtallica”... (mental health ήταν το αντικείμενο της έρευνάς μας...). Τώρα πια όλα ήταν έτοιμα για να δουλέψουν όλες οι ομάδες. Οι υπεύθυνοι καθηγητές θύμισαν τα καθήκοντα κάθε ομάδας και ενημέρωσαν για τα νέα δεδομένα που στάλθηκαν από τους διοργανωτές του προγράμματος.

Η συμμετοχή μας στο Πρόγραμμα “At the School of Open Cohesion” (ASOC) 2019-2020 είναι για όλους τους μαθητές που συμμετέχουμε μια πρωτόγνωρη εμπειρία. Καταρχάς, επιλέξαμε να συμμετέχουμε στο πρόγραμμα, γιατί βρήκαμε πολύ ενδιαφέρουσα την ιδέα να ασχοληθούμε με τη μελέτη και ανάδειξη του αποτελέσματος υλοποίησης ενός προγράμματος ΕΣΠΑ που έχει ωφελήσει πραγματικά την περιοχή μας: πρόκειται για την προσθήκη Ψυχιατρικού Τμήματος στο Παναρκαδικό Νοσοκομείο Τρίπολης τόσο για ενήλικες όσο και για εφήβους και παιδιά.



Έγραψαν στην 1^η εργασία ...

Στο μέλλον θα επιδιώξουμε να συγκεντρώσουμε πληροφορίες για το πώς έχει επηρεάσει το Ψυχιατρικό Τμήμα τη ζωή των ντόπιων: αν νοσοκόμοι και γιατροί βρήκαν δουλειά χάρη στο έργο, αν άνθρωποι με ψυχολογικά προβλήματα βρήκαν βοήθεια και μπόρεσαν να τα αντιμετωπίσουν και, ειδικότερα, αν έφηβοι με προβλήματα διαχείρισης άγχους απευθύνθηκαν εκεί για να ζητήσουν συμβουλές, καθώς το νοσοκομείο δίνει αυτή τη δυνατότητα

Για να επιτύχουμε να συγκεντρώσουμε αυτές τις πληροφορίες, σκοπεύουμε να πάρουμε συνεντεύξεις από το ιατρικό και νοσηλευτικό προσωπικό του νοσοκομείου (ψυχιάτρους, νοσοκόμους), και, πιθανώς, από κάποιους συγγενείς ασθενών για να δούμε πώς είναι οι συνθήκες νοσηλείας μέσα στο νοσοκομείο. Αλλά θα ήταν καλή ιδέα να ρωτήσουμε και πολίτες άσχετους με το νοσοκομείο για το τι πιστεύουν για αυτό, για να μπορέσουμε να ερευνήσουμε το θέμα από διαφορετικές οπτικές γωνίες. Επίσης ενδιαφέρον θα ήταν να πάρουμε ξεχωριστές συνεντεύξεις από συνομηλίκους μας που σε κάποια δύσκολη στιγμή απευθύνθηκαν εκεί για βοήθεια, καθώς θέλουμε να εστιάσουμε σε αυτό το θέμα.

Με ευκαιρία το Πρόγραμμα στο οποίο συμμετέχουμε, θα προσπαθήσουμε να κάνουμε γνωστό το σπουδαίο έργο που επιτελεί το Ψυχιατρικό Τμήμα του Νοσοκομείου της πόλης μας στην περιοχή μας. Είναι σημαντικό οι συμπολίτες μας να μάθουν, όταν έχουν προβλήματα ψυχολογικού χαρακτήρα, ότι υπάρχει ένα μέρος όπου μπορούν να απευθυνθούν για να δώσουν λύση σε αυτά τους τα προβλήματα.



ΕΙΚΟΝΕΣ

Από την 1^η εργασία

αναλάβετε (συνοψίστε την έρευνα σε 140 χαρακτήρες και επιλέξτε 5 λέξεις κλειδιά για να την περιγράψετε)

θέμα αναφοράς σου, (βλ. τη διαφάνεια «εντοπισμός δεδομένων και πληροφοριών πλαίσιο»)

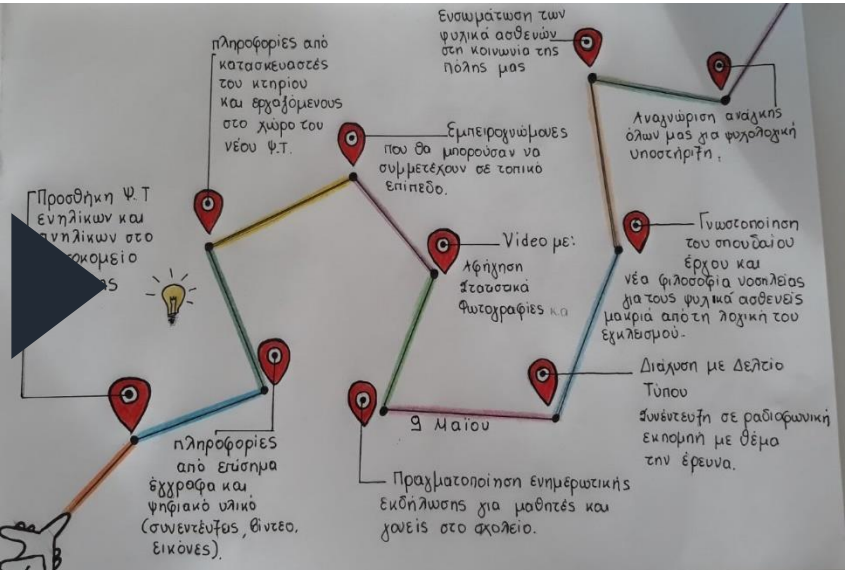
έργο και θέμα (όνομα, σύντομη περιγραφή, θέμα)

συμμετέχουν σε τοπικό επίπεδο (ενώσεις, δημόσια διοίκηση, άλλοι εμπλεκόμενοι, δημοσιογράφοι κλπ.)

(ποια μορφή θα επιλέξετε για να κοινοποιήσετε την έρευνά σας και ποιες επιπτώσεις στρατηγικές θα υιοθετήσετε για τη συμμετοχή της τοπικής κοινότητας.) (βλ. τις διαφάνειες «επέλεξε την κατάλληλη μορφή»)

Επιπρόσθετες έρευνες: επιλέξετε 3 από τις επιπρόσθετες μεθόδους (βλ. τις διαφάνειες «επέλεξε μια τεχνική έρευνας»)

Αξία για την κοινότητα: με ποιο τρόπο η έρευνά σας θα μπορεί να έχει επίδραση στον τόπο σας; σε ποια αποτελέσματα και ποιες περαιτέρω αναλύσεις θα μπορούσε να δώσει ένανομα η έρευνά σας; ποιες κατηγορίες ατόμων θα μπορούσε να ενδιαφέρει;



Ανέβασαν στα Social Media που δημιούργησαν...

<https://twitter.com/NtallicaMe>

<https://www.instagram.com/mentallica2020/>

meNtallica
@NtallicaMe

3ο Γενικό Λύκειο Τρίπολης
ASOC
2019 - 2020

Τρίπολη, Ελλάδα Έγινε μέλος: Φεβρουάριος 2020

3 σε ακολούθηση 4 Ακόλουθοι

Δεν ακολουθείται από άτομα που ακολουθείτε

meNtallica @NtallicaMe · 11 Μαρ

Ολοκληρώσαμε τις αποφάσεις των δεδομένων από επίσημες πηγές και συνεχίζουμε με συλλογή πρωτογενών δεδομένων, μέσω επισκέψεων στο χώρο του έργου και μέσω συνεντεύξεων με εργαζομένους ή με όσους ενεπλάκησαν στην λήψη αποφάσεων για την κατασκευή του έργου.
#ASOCEU #ASOC1920

1 2

meNtallica @NtallicaMe · 12 Φεβ

Σύντομη περιγραφή της έρευνας μας:
Η προσθήκη ΨΤ ενηλίκων και ανηλίκων στο Νοσοκομείο Τρίπολης

mentallica2020 Following

1 post 31 followers 21 following

meNtallica
3ο Γενικό Λύκειο Τρίπολης
ASOC
2019 - 2020

POSTS TAGGED

Ολοκληρώσαμε τις αποφάσεις των δεδομένων από επίσημες πηγές και συνεχίζουμε με συλλογή πρωτογενών δεδομένων, μέσω επισκέψεων στο χώρο του έργου και μέσω συνεντεύξεων με εργαζομένους ή με όσους ενεπλάκησαν στην λήψη αποφάσεων για την κατασκευή του έργου.

2^ο Επαγγελματικό Λύκειο (ΕΠΑ.Λ) Καλαμάτας 25 μαθητές/τριες

Όνομασία και Λογότυπο Ομάδας:

1821teens_eyes



<https://1821teenseyes.blogspot.com/>
1821teens.eyes@gmail.com



Τίτλος Έρευνας:

1821 teens eyes



Έργο:

Καλαμάτα 1821: Δρόμοι ελευθερίας
<http://anaptyxi.gov.gr/ErgoPopup?mis=5030220>



<https://www.facebook.com/teenseyes.epalkamatas.9>



<https://www.instagram.com/teenseyes1821/>



Έγραψαν στην 1^η εργασία ...

Η ομάδα μας αποφάσισε να ασχοληθεί ενεργά με το πρόγραμμα ΚΑΛΑΜΑΤΑ 1821-ΔΡΟΜΟΙ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑΣ, ένα εμβληματικό έργο που έχει στόχο να συνδέσει την ιστορία με την οικονομία και το πολιτισμό και θα αναδείξει την πόλη διεθνώς, με διάφορους τρόπους. Τους τρόπους αυτούς θα ενισχύσει και η δική μας ομάδα, **1821teens.eyes**. Το όνομα της ομάδας συμβολίζει τις νεανικές ματιές που θα δώσουν ένταση και πάθος στο έργο και θα εμπλέξουν τους νέους στη συλλογική ζωή της πόλης.

Στόχος του έργου με δικαιούχο το ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ είναι η μελέτη και ανάδειξη στο ευρύ κοινό σημαντικών τοπικών παραμέτρων της εποχής του 1821 και η διασύνδεσή τους με το σήμερα, μέσα από δρόμους ιστορίας, πολιτισμού και εμπορίου...με υποδράσεις:

- 1 ταινία κανονικής διάρκειας η οποία θα αφηγηθεί τα γεγονότα του 1821 σε πολυδιάστατο επίπεδο..
- Ψηφιακές πολυμεσικές εφαρμογές, που θα αναπλάθουν μνήμες στην πόλη που σχετίζονται με το 1821 και με γνωστά επεισόδια της περιόδου, παρακινώντας τους ενδιαφερόμενους να κινηθούν σε σημεία ενδιαφέροντος της πόλης και της περιοχής και να συμμετάσχουν σε διαδραστικά εκπαιδευτικά παιχνίδια..
- Δρώμενα στην πόλη της Καλαμάτας με έμφαση στην συμμετοχή των επισκεπτών και κατοίκων της..

Μέλη της ομάδας παρακολουθήσαμε τη συνάντηση του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου για την προσέλκυση εθελοντών, απαραίτητων για τη διεκπεραίωση του προγράμματός, τα επόμενα δύο έτη έως και τη λήξη του. Μέσα από αυτό συνειδητοποιήσαμε τη σημαντικότητα των εθελοντών, οι οποίοι θα βοηθήσουν στο να εδραιωθούν δράσεις κάθε Μάρτιο στην πόλη της Καλαμάτας (δρώμενα, αναπαραστάσεις, παραδοσιακές γεύσεις κ.α.) και να την αναδείξουν ως πόλη της Επανάστασης του 1821, εμπλουτίζοντας έτσι την πολιτιστική της ατζέντα.



Έγραψαν στην 1^η εργασία ...

Έτσι αποφασίσαμε τους εξής στόχους: α) Αποτύπωση – καταγραφή της τωρινής και της αναμενόμενης απήχησης του έργου στην τοπική κοινωνία, στην επιστημονική έρευνα, την ψηφιακή καινοτομία, στην τοπική οικονομία, στην εκπαίδευση β) Συμμετοχή στις 4 δράσεις που έχει αναλάβει το σχολείο μας στα δρώμενα που διοργανώνονται, κυρίως κατά το μήνα Μάρτιο στη φετινή χρονιά γ) μέσα από βίντεο, ραδιοφωνικό spot, αφίσα, banner και φωτογραφίες θα επικοινωνήσουμε το έργο στο μαθητικό κοινό, δ) Διάδοση του έργου σε κοινωνικές ομάδες που δεν έχει ακόμη φτάσει με τη δική μας νεανική ματιά, μέσα από συνεντεύξεις με τους διοργανωτές, επαφές με τους νέους και απλούς πολίτες

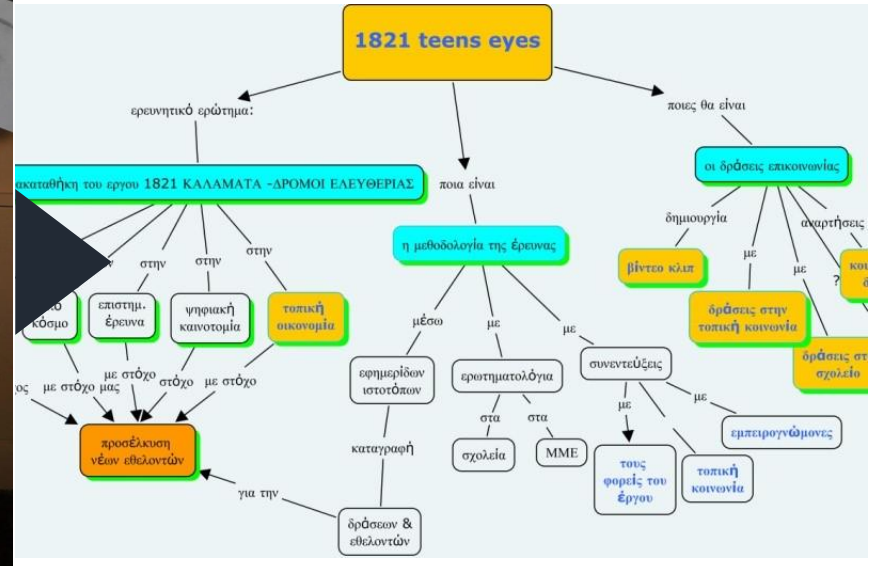
Χρησιμοποιώντας 3 ερευνητικά εργαλεία του στρατηγικού marketing την ανάλυση PEST, το brain storming και τη SWOT Analysis εντοπίσαμε τα δεδομένα του προγράμματος. ..Στα Δυνατά σημεία εντοπίσαμε ότι προσφέρει ειδικά προϊόντα που δεν υπάρχουν στην αγορά, τη γνώση και εμπειρία του αντικειμένου από τους Φορείς Υλοποίησης και την επαρκή χρηματοδότηση. Τα Αδύνατα σημεία του προγράμματος είναι η μερική έλλειψη ανθρώπινων πόρων να υλοποιήσουν το πρόγραμμα, με αποτέλεσμα την ανεπαρκή δημοσιοποίηση δράσεων και επικοινωνία του έργου στο ευρύ κοινό. Στις ευκαιρίες έχουμε την ανάγκη υποστήριξης ανάπτυξης τουρισμού της πόλης, χρησιμοποιώντας καινούργια τουριστικά αγαθά και την πλούσια ιστορία του τόπου τη χρονική αυτή περίοδο έρευνας. Οι απειλές εντοπίζονται κυρίως στο να μην επικοινωνηθεί επαρκώς το έργο στον τόπο ώστε να έχει τα βέλτιστα αποτελέσματα, τόσο για την ανάπτυξη του τόπου όσο και για τη μετά ΕΣΠΑ εποχή του έργου

Σκοπεύουμε να επικεντρωθούμε στα αδύνατα σημεία του προγράμματος, που είναι η μικρή προσέλκυση εθελοντών και μέσω των ευκαιριών να τα ελαχιστοποιήσουμε. Έρα το target group της έρευνάς μας θα κινηθεί κυρίως στο κοινό της πόλης, στο οποίο θα επικοινωνήσουμε το έργο και από το οποίο θα αντλήσουμε εθελοντές. Στόχος μας είναι οι νέοι μέσω του εθελοντισμού να γίνουν οι εμπυχωτές του έργου ,να σκιρτήσουν για κάτι που δεν περιλαμβάνεται στις συνήθειες τους, να δουλέψουν μαζί, να προβούν σε κοινές ενέργειες να γίνουν φίλοι με τη πόλη τους, να μας πουν στο τέλος, αυτοί που θα εμπλακούν, αυτή η πόλη είναι υπόθεση μας.



ΕΙΚΟΝΕΣ

Από την 1^η εργασία





Ανέβασαν στα Social Media που εφτιαξαν ...

<https://www.facebook.com/teenseyes.epalkalamatas.9>

<https://twitter.com/UnityCastle>

Instagram

Search

teenseyes1821 Following

3 posts 30 followers 36 following

Teenseyes
2 epal kalamatas

POSTS TAGGED

Teenseyes Epal Kalamatas

Teenseyes Epal Kalamatas Χρονολόγιο 2020 Μάρτιος

7

Κοινοποιήστε

Φίλοι - 87

Niki Bouina Liaou Πανης Καμαρινσπουλος Dimitris Kompos

Ξένια Γεωργάρα Bill Giamboulakis Αντώνης Μαθιόπουλος

Ηλιας Μπουνας John Solaris Tasos Zompolas

Ελληνικά · English (UK) · Shqip · Español · Português (Brasil)

Απόρρητο · Όροι · Διαφήμιση · Οι διαφημίσεις μου [D] · Cookies · Περισσότερα · Facebook © 2020

16

1 σχόλιο

1^ο Ημερήσιο Γυμνάσιο Νεάπολης Λακωνίας

24 μαθητές/τριες

Όνομασία και Λογότυπο Ομάδας:
mare nostrum...vita nostra
marevita20@gmail.com



Τίτλος Έρευνας:

Στεγάζοντας τις ναυτικές μας μνήμες



Έργο:

Μουσείο Ανάδειξης και Προβολής της Ναυτικής Παράδοσης
Έργο Leader – Άξονας 4 _ Μέτρο 41 «Στρατηγική Τοπικής Ανάπτυξης»
Υπομέτρο L323 Ενθάρρυνση Τουριστικών Δραστηριοτήτων- Δράση L323-4



<https://www.facebook.com/Mare-Nostrum-Vita-Nostra-101432471436280/>



<https://twitter.com/NostrumVita>



<https://www.instagram.com/marevita20/>



Έγραψαν στην 1^η εργασία ...

Η ομάδα ASOC του Γυμνασίου Νεάπολης αποτελείται από 24 μαθητές και μαθήτριες της Γ' τάξης και τρεις καθηγητές-συντονιστές. Η έρευνά μας αφορά την ευρωπαϊκή χρηματοδότηση για την ανάπλαση παλαιού κτιρίου, συγκεκριμένα του Δημοτικού Σχολείου Νεάπολης, και την επαναλειτουργία του ως Μουσείο Ναυτικής Παράδοσης.

Η Ευρωπαϊκή Ένωση, αναγνωρίζοντας τόσο την αξιόλογη ναυτική παράδοση της περιοχής μας όσο και την ανάγκη ανάδειξής της, αποφάσισε να χρηματοδοτήσει την προτεινόμενη ανάπλαση ενός ιστορικού κτιρίου, το οποίο στέγαζε παλαιότερα το δημοτικό σχολείο, προκειμένου να φιλοξενήσει σχετικά εκθέματα, που στο σύνολό τους προέρχονται από δωρεές παλαιότερων ψαράδων ή ναυτικών, καθώς και ανθρώπων που διέθεταν αξιόλογα ναυτικά αντικείμενα. Το Μουσείο Ναυτικής Παράδοσης, του οποίου η ανάπλαση ξεκίνησε το 2013 και ολοκληρώθηκε το 2015, αντικατοπτρίζει την ιστορία ενός λαού και αποτελεί σημείο αναφοράς και μνημείο πολιτισμού για την περιοχή των Βατίκων

..θεωρούμε πως χρειάζεται να γνωστοποιήσουμε στο ευρύ κοινό τη διαδικασία σχεδιασμού και υλοποίησης του έργου αυτού, που πραγματοποιήθηκε με χρηματοδότηση Ευρωπαϊκού Ταμείου. Το Μουσείο Ναυτικής Παράδοσης θα αναδείξει την ιστορία και την παράδοση του τόπου μας στη ναυτοσύνη και θα βοηθήσει τους γηγενείς να αποκτήσουν μεγαλύτερο βαθμό αυτογνωσίας. Παράλληλα...και ο τόπος μας θα γίνει πόλος έλξης επισκεπτών, όχι μόνο λόγω της φυσικής ομορφιάς του, αλλά και της δυνατότητας προβολής της τοπικής ιστορίας και ευαισθητοποίησης σε θέματα περιβάλλοντος. Ταυτόχρονα, θα γνωστοποιηθεί στο ευρύ κοινό η πολύτιμη συνεισφορά της Ευρωπαϊκής Ένωσης στην υλοποίηση αυτού του έργου.



Έγραψαν στην 1^η εργασία ...

...προτάθηκε από μέλη της ομάδας, το όνομά μας να περιέχει λέξεις που να είναι αναγνωρίσιμες ακόμα και από αλλόγλωσσους Ευρωπαίους πολίτες...κι έτσι, επελέγη το όνομα «mare nostrum...vita nostra». «Η θάλασσά μας...η ζωή μας», λέξεις που άπτονται άμεσα του θέματος ερευνάς μας και που μιλούν στην καρδιά κάθε συντοπίτη μας. Τελικά, από όλες τις σχετικές προτάσεις, επελέγη το λογότυπο της ομάδας μας, ένα σκίτσο που εικονίζει έναν ναύτη, στην πλώρη ενός καϊκιού, που κρατάει στο χέρι το «βλάι» ή αλλιώς «αρμίδι», έτοιμος να το πετάξει στον εργάτη της προβλήτας, για να προσδεθεί το σκάφος του

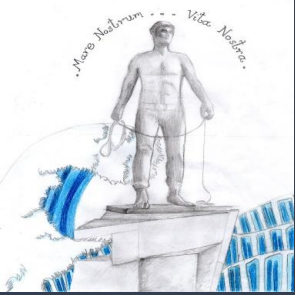
Τα επιδιωκόμενα αποτελέσματα αυτής της έρευνας αφορούν κυρίως στην ενημέρωση της τοπικής κοινωνίας για την πηγή χρηματοδότησης του έργου που έχει υλοποιηθεί, αλλά και τη σημασία του, όσον αφορά την ανάδειξη της ναυτικής παράδοσης ως αναπόσπαστου μέρους της ιστορίας του τόπου, καθιστώντας τον πόλο περιβαλλοντικής ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης επισκεπτών. Για να επιτύχουμε πλήρως τους επιδιωκόμενους στόχους μας, προγραμματίζουμε, κατά την ολοκλήρωση της εργασίας μας, να φιλοτεχνήσουμε αφίσα που θα προβάλλει το Μουσείο Ναυτικής Παράδοσης, να συντάξουμε και να τυπώσουμε σχετικό ενημερωτικό / διαφημιστικό φυλλάδιο προώθησης του Μουσείου, να οργανώσουμε αφιέρωμα στον τοπικό τύπο και σε τοπικό ραδιοφωνικό σταθμό, καθώς και να ετοιμάσουμε βίντεο που θα λειτουργεί ως ενημερωτικό – διαφημιστικό σποτ για το Μουσείο.



ΕΙΚΟΝΕΣ

Από την 1^η εργασία





Ανέβασαν στα Social Media που εφτιαξαν ...

<https://www.instagram.com/marevita20/>

Instagram

marevita20 **Follow**

16 posts 26 followers 1 following

Mare Nostrum...Vita Nostra
 Neapoli, Lakonias, Greece
 #ASOC1920
 #ASOCEU
 1ο Ημερήσιο Γυμνάσιο Νεάπολης, Λακωνία

POSTS TAGGED

<https://www.facebook.com/Mare-Nostrum-Vita-Nostra-101432471436280/>

Mare Nostrum Vita Nostra

Archival page

Mare Nostrum Vita Nostra

Αρχική σελίδα
 Δημοσιεύσεις
 Κριτικές
 Φωτογραφίες
 Πληροφορίες
 Κοινότητα

Δημοσιεύστε Σελίδα

Γράψτε μια δημοσίευση...

Φωτογραφία... Προσθήκη φί... Κοινοποίηση...

Δημοσιεύσεις

Mare Nostrum Vita Nostra
 10 Φεβρουαρίου · 6
 #ASOCEU #ASOC1920

2734 022260
 Συνήθως απαντάει εντός λεπτών
 Αποστολή μηνύματος
 Προσωπικό κατάλογο
 Προσέχετε διορθώσεις

Διαφάνεια Σελίδας Δείτε περισσότερα
 Τα Facebook δίνουν πληροφορίες για να σας βοηθήσει να κατανοήσετε καλύτερα πως σας είναι οι συντάξεις μας Σελίδας. Δείτε τις ενοτήτες που κάνουν τα άτομα που διακρίνονται και δημοσιεύουν περιεχόμενο.
 7η Ημερομηνία Δημοσίευσης Σελίδας - 5 Φεβρουαρίου 2020

Σχετικές Σελίδες

Visit Valtika Τοπικό/ερασιμικ... Μου αρέσει!

ΕΡΕΠΙΟ Αρέσει στην Ρερί... Μπαρ Μου αρέσει!

Τα Βάτικα Αρέσει στην Ρερί... Εταιρεία ΜΜΕ/δη... Μου αρέσει!

Δείτε τις αναφορές

<http://www.ascuoladiopencoesione.it/en/schools-teams>



