



Μελέτη για τη διάγνωση αναγκών αγοράς εργασίας στην  
Περιφέρεια Θεσσαλίας και την προώθηση της απασχόλησης

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΟ ΠΕΠ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ 2014-2020  
ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΠΙΚΑΙΡΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΜΕΛΕΤΗΣ



## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

<b>1</b>	<b>ΠΛΑΙΣΙΟ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ</b> .....	<b>4</b>
1.1	Πλαίσιο .....	4
1.2	Στόχοι.....	5
1.2.1	Θεματικός Στόχος 8: «Πρώθηση της απασχόλησης και υποστήριξη της κινητικότητας του εργατικού δυναμικού» .....	8
1.2.2	Θεματικός Στόχος 9: «Πρώθηση της κοινωνικής ένταξης και καταπολέμηση της φτώχειας» .....	14
<b>2</b>	<b>ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΡΑΣΕΩΝ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ</b> .....	<b>22</b>
<b>3</b>	<b>ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ</b> .....	<b>25</b>
3.1	Δράσεις κατάρτισης για τους δυναμικούς κλάδους .....	25
3.2	Δράσεις κατάρτισης για τους φθίνοντες κλάδους.....	29
3.3	Δράσεις κατάρτισης σε συσχέτιση με τα επαγγέλματα .....	32
3.4	Δράσεις ενίσχυσης δεξιοτήτων ανά επάγγελμα.....	36
<b>4</b>	<b>ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΥ ΔΙΑΓΝΩΣΗΣ ΤΩΝ ΑΝΑΓΚΩΝ ΤΗΣ ΑΓΟΡΑΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ</b> .....	<b>39</b>
4.1	Εθνικό Σύστημα Σύνδεσης της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης με την Απασχόληση (Νόμος 3191 /2003) - Σύστημα Έρευνας των αναγκών της αγοράς εργασίας.....	40
4.2	Ανάπτυξη της δια βίου μάθησης και συγκρότηση Περιφερειακών Επιτροπών Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ν. 3879 / 2010) .....	42
<b>5</b>	<b>ΣΤΟΧΟΙ ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΥ ΔΙΑΓΝΩΣΗΣ ΑΝΑΓΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΑΣ</b> .....	<b>43</b>
<b>6</b>	<b>ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΠΙΚΑΙΡΟΠΟΙΗΣΗΣ</b> .....	<b>46</b>
6.1	Μεθοδολογία επικαιροποίησης πρωτογενών στοιχείων .....	47
6.1.1	Έρευνα σε επιχειρήσεις .....	48
6.1.2	Έρευνα σε φορείς .....	50
6.1.3	Έρευνα σε ανέργους .....	50
6.2	Μεθοδολογία επικαιροποίησης δευτερογενών στοιχείων .....	52

<b>7</b>	<b>ΔΟΜΗ ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΥ .....</b>	<b>54</b>
<b>8</b>	<b>ΚΟΣΤΟΣ ΤΟΥ ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΥ .....</b>	<b>57</b>
<b>9</b>	<b>ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ .....</b>	<b>59</b>
9.1	Ερωτηματολόγιο Φορέων 2016 .....	59
9.2	Ερωτηματολόγιο Επιχειρήσεων 2016.....	68
9.3	Ερωτηματολόγιο Ανέργων 2016.....	78

# 1 ΠΛΑΙΣΙΟ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ

## 1.1 Πλαίσιο

Η ελληνική οικονομία στην παρούσα περίοδο είναι επηρεασμένη από μια μακρόχρονη και επώδυνη κρίση που αγγίζει πολλούς τομείς. Η ζήτηση είναι περιορισμένη, η απασχόληση σε χαμηλά επίπεδα και η ανεργία στα ύψη.

Δεδομένου ότι τα τελευταία έτη παρατηρείται μεγαλύτερη κινητικότητα στην αγορά εργασίας και περισσότερες μετακινήσεις μεταξύ επαγγελματών και κλάδων, ίσως θα ήταν σκόπιμο η κατάρτιση να προσανατολιστεί σε ομάδες κλάδων ή επαγγελματών.

Η παρούσα έκθεση από τη μία αναδεικνύει έναν πλούτο πληροφοριών που δεν ήταν διαθέσιμα και χρήσιμη πληροφόρηση για διάφορα θέματα. Από την άλλη, η παρούσα έκθεση βοηθά να αναδειχτούν ελλείψεις και ανάγκες κατάρτισης του ανθρώπινου δυναμικού.

Η οικονομική κρίση και ύφεση στη Χώρα έχει ιδιαίτερα αρνητικές επιπτώσεις στο ανθρώπινο δυναμικό της Περιφέρειας Θεσσαλίας, με έντονη επιδείνωση όλων των δεικτών και μεγεθών της αγοράς εργασίας της Περιφέρειας. Από τα αντίστοιχα στοιχεία, είναι εμφανείς οι ανάγκες της αγοράς εργασίας και του ανθρώπινου δυναμικού.

Είναι γεγονός ότι οι δυνατότητες ουσιαστικής παρέμβασης στην αγορά εργασίας για σταθερά και αποτελεσματικά μεσοπρόθεσμα θετικά αποτελέσματα είναι μικρές, σε περίοδο οικονομικής κρίσης και ύφεσης, με δεδομένο ότι θέσεις απασχόλησης δημιουργούν οι παραγωγικές δραστηριότητες.

Υπάρχουν όμως δυνατότητες θετικών αποτελεσμάτων στην αγορά εργασίας, με παρεμβάσεις για ανάσχεση της πτώσης της απασχόλησης και μείωση της ανεργίας και σταδιακά για αύξηση της απασχόλησης, με αποτελεσματική σύζευξη της προσφοράς και ζήτησης εργασίας.

Ο εντοπισμός του δυναμισμού επαγγελματών και κλάδων αποσκοπεί μεταξύ άλλων στον προσδιορισμό των αναγκών κατάρτισης. Με τα δεδομένα που έχουμε στη διάθεσή μας, ο προσδιορισμός των αναγκών κατάρτισης δεν είναι εύκολη απόφαση. Στο ερώτημα πού θα έπρεπε να προσανατολιστεί η κατάρτιση, μπορούν να δοθούν διάφορες απαντήσεις.

Ορισμένοι ισχυρίζονται ότι η κατάρτιση θα πρέπει να εστιαστεί στα δυναμικά επαγγέλματα και κλάδους καθώς σε αυτά προβλέπεται ότι θα δημιουργηθούν νέες θέσεις απασχόλησης. Άλλοι ισχυρίζονται ότι η κατάρτιση θα πρέπει να προσανατολιστεί στα επαγγέλματα και κλάδους με αναδιαρθρώσεις, διευκολύνοντας τις αναδιαρθρώσεις αυτές και παρέχοντας τις ζητούμενες δεξιότητες στους καταρτιζόμενους που θα τους επιτρέψουν την προσαρμογή τους στις αλλαγές που καταγράφονται. Και οι δύο αυτές λογικές έχουν νόημα. Το πού θα γίνει τελικά κατάρτιση αφορά πολιτική απόφαση που λαμβάνει υπόψη της διάφορες παραμέτρους, μία μόνο εκ των οποίων είναι ο δυναμισμός κλάδων και επαγγελμάτων. Σε κάθε περίπτωση είναι σημαντικό να ληφθούν υπόψη τα χαρακτηριστικά των ανέργων ώστε τα σχεδιαζόμενα προγράμματα κατάρτισης να είναι καλύτερα στοχευμένα σύμφωνα με τα δημογραφικά, κοινωνικά και εργασιακά τους χαρακτηριστικά.

Για παράδειγμα, θέματα αγροτικής παραγωγής μπορούν να συνδυαστούν με θέματα marketing και επεξεργασίας των πρώτων υλών. Οι τηλεπικοινωνίες και οι νέες τεχνολογίες μπορούν να συνδυαστούν με όλα τα επαγγέλματα και κλάδους. Ο τουρισμός μπορεί να συνδυαστεί με την αγροτική παραγωγή, την μεταποίηση τροφίμων, κ.λπ. Προηγούμενες πρακτικές κατάρτισης ανέργων εστίαζαν στην θεωρητική κατάρτιση παραμελώντας το πρακτικό κομμάτι της κατάρτισης. Ασφαλώς συστήματα που συνδυάζουν την θεωρητική με την πρακτική άσκηση είναι προτιμότερα. Πολύ σημαντική είναι η απασχόληση των καταρτιζόμενων σε πραγματικό εργασιακό περιβάλλον.

## 1.2 Στόχοι

Στο ΠΕΠ Θεσσαλίας 2014-2020 καθορίζονται οι άξονες για την ανάπτυξη του ανθρώπινου δυναμικού, κυριότεροι των οποίων είναι:

- Εξασφάλιση απασχόλησης, κυρίως των νέων και άλλων πληθυσμιακών ομάδων, όπως γυναίκες και ηλικίες 55 – 64 ετών.
- Ένταξη ή / και επανένταξη στην αγορά εργασίας των μη οικονομικά ενεργών, ιδιαίτερα των νέων.
- Πρόληψη ή / και καταπολέμηση της μακροχρόνιας ανεργίας.
- Ανάσχεση του ρυθμού αύξησης της ανεργίας με τη διατήρηση ή/και αύξηση θέσεων απασχόλησης στις επιχειρήσεις.
- Ενδυνάμωση της προσαρμοστικότητας επιχειρήσεων και εργαζομένων στις αλλαγές, με διεύρυνση και βελτίωση των δεξιοτήτων του προσωπικού των επιχειρήσεων.

- Βελτίωση της σύζευξης προσφοράς και ζήτησης εργασίας.
- Αναλυτική συνεχή παρακολούθηση των εξελίξεων της αγοράς εργασίας σε τοπικό επίπεδο και δράσεων αντιμετώπισής τους τοπικά.

Ο **Θεματικός Στόχος 8** (βλ. 1.2.1) «Πρώθηση της διατηρήσιμης και ποιοτικής απασχόλησης και στήριξη της κινητικότητας του εργατικού δυναμικού» του ΠΕΠ Θεσσαλίας 2014-2020, έχει τις εξής Προτεραιότητες :

Αυτοαπασχόληση, επιχειρηματικότητα και δημιουργία νέων επιχειρήσεων, και ειδικά καινοτόμων πολύ μικρών, μικρών και μεσαίων επιχειρήσεων με επιμέρους στόχους τα :

- Συμβολή στην αντιμετώπιση της ανεργίας και ιδιαίτερα της ανεργίας των νέων και των γυναικών.
- Ενίσχυση επιχειρηματικών δραστηριοτήτων σε υποβαθμισμένες μικροπεριοχές αστικών κέντρων της Περιφέρειας
- Αξιοποίηση καινοτόμων ιδεών για έναρξη επιχειρηματικών δραστηριοτήτων

Προσαρμογή των εργαζομένων, των επιχειρήσεων και των επιχειρηματιών στις αλλαγές με επιμέρους στόχους τα :

- Ενδυνάμωση και αναβάθμιση των επιχειρηματικών δραστηριοτήτων συγκεκριμένων κλάδων για την κάλυψη διαπιστωμένων αναγκών για αναβάθμιση δεξιοτήτων του εργατικού δυναμικού προκειμένου να ανταποκριθεί στις απαιτήσεις των επιλεγμένων τομέων, σύμφωνα με τις κατευθύνσεις της RIS3 ή/και ολοκληρωμένων προγραμμάτων.
- Διατήρηση των θέσεων απασχόλησης σε ΜΜΕ, με την ανάπτυξη των δεξιοτήτων των εργαζομένων, εργοδοτών κλπ, υποστήριξη του αναπροσανατολισμού των επιχειρήσεων προς νέες αγορές, βελτίωση της οργάνωσης της εργασίας και της παραγωγής με επικέντρωση σε τομείς με αναπτυξιακή προοπτική και την ποιότητα,

Επιπλέον στο πλαίσιο του **Θεματικού Στόχου 9** (βλ. 1.2.2) «Πρώθηση της κοινωνικής ένταξης και καταπολέμηση της φτώχειας και κάθε διάκρισης» και της προτεραιότητας :

Ενεργητική ένταξη, μεταξύ άλλων και με σκοπό την προώθηση των ίσων ευκαιριών και της δραστήριας συμμετοχής και τη βελτίωση των δυνατοτήτων απασχόλησης με επιμέρους στόχους τα :

- Εναρμόνιση της οικογενειακής και εργασιακής ζωής των ευπαθών ομάδων πληθυσμού, μέσα από την πρόληψη και άρση εμποδίων που τους αποκλείουν από την αγορά εργασίας
- Ενδυνάμωση της κοινωνικής συνοχής.
- Πρόληψη ή/και καταπολέμηση της φτώχειας. μέσω ενεργητικών πολιτικών απασχόλησης ή/και ποιοτικών υπηρεσιών υποστήριξης
- Αύξηση της απασχολησιμότητας των ευπαθών ομάδων του πληθυσμού εργάσιμης ηλικίας στην Περιφέρεια.

Το παραπάνω πλαίσιο και οι στόχοι αποτελούν σε συνδυασμό με τα ευρήματα της έρευνας (δευτερογενούς και πρωτογενούς) στον καθορισμό των κριτηρίων αξιολόγησης και επιλογής των κατάλληλων δράσεων ανάπτυξης του ανθρώπινου δυναμικού που ακολουθούν στη συνέχεια.

### 1.2.1 Θεματικός Στόχος 8: «Προώθηση της απασχόλησης και υποστήριξη της κινητικότητας του εργατικού δυναμικού»

Τα παραπάνω αποτελέσματα μπορούν να επιτευχθούν αποδοτική υλοποίηση των αμέσως πιο κάτω αναφερόμενων τύπων δράσεων ανά αντίστοιχη επενδυτική προτεραιότητα του αναφερόμενου θεματικού άξονα.

Οι δράσεις κατάρτισης που ακολουθούν αποτελούν προτάσεις του μελετητή λαμβάνοντας πάντα υπόψη τις απαντήσεις που έδωσαν οι φορείς οι οποίοι συμμετείχαν στην έρευνα. Στις περιπτώσεις Ολοκληρωμένων Προγραμμάτων Χωρικής / Τοπικής Εμβέλειας θα λαμβάνονται υπόψη, πέραν της κατάταξης της μελέτης των επαγγελματιών σε φθίνοντα και δυναμικά, και οι ανάγκες εκπαίδευσης – κατάρτισης που θα προκύπτουν από τα αντίστοιχα Επιχειρησιακά Σχέδια.

**Επενδυτική Προτεραιότητα «Προώθηση της αυτοαπασχόλησης, της επιχειρηματικότητας και της δημιουργίας επιχειρήσεων, συμπεριλαμβανομένων καινοτόμων πολύ μικρών, μικρών και μεσαίων επιχειρήσεων.»**

**Ειδικός στόχος:** Αύξηση της απασχόλησης συμπεριλαμβανόμενης και της αυτοαπασχόλησης με στόχευση σε καινοτόμες επιχειρήσεις (π.χ. αξιοποίηση των φυσικών και πολιτιστικών πόρων).

**Αποτελέσματα:** Αύξηση της επιχειρηματικότητας και της απασχόλησης με στόχευση στις καινοτόμες δραστηριότητες, κατά προτεραιότητα, σύμφωνα με την περιφερειακή στρατηγική «έξυπνης εξειδίκευσης» ή και στις ολοκληρωμένες χωρικές παρεμβάσεις. Παράλληλα επιδιώκεται η συμβολή του Προγράμματος στην καταπολέμηση της ανεργίας και της φυγής ανθρώπινου κεφαλαίου.

**Ενδεικτικοί τύποι δράσεων που συμβάλλουν στην επίτευξη των στόχων**

**Δράση 1:** Υποστήριξη των νέων επιχειρηματιών για έναρξη και ανάπτυξη επιχειρήσεων

**Ωφελούμενες ομάδες:** Νέοι άνεργοι, άνεργες γυναίκες

**Ενδεικτικές Κατηγορίες Δικαιούχων:** Κέντρα επαγγελματικής κατάρτισης, ΟΑΕΔ

**Χρηματοδότηση:** Από το ΕΚΤ



**Δράση 2:** Ενίσχυση των επενδύσεων και συμβουλευτική υποστήριξη για ίδρυση επιχειρήσεων για την αξιοποίηση των φυσικών και πολιτιστικών πόρων

**Ωφελούμενες ομάδες:** Άνεργοι, νέοι άνεργοι

**Ενδεικτικές Κατηγορίες Δικαιούχων:** Τοπικοί φορείς

**Χρηματοδότηση:** Από το ΕΚΤ

**Δράση 3:** Προγράμματα Τοπικών Πρωτοβουλιών Απασχόλησης

**Ωφελούμενες ομάδες:** Άνεργοι, νέοι άνεργοι άνεργες γυναίκες, πληθυσμός εργάσιμης ηλικίας εκτός αγοράς εργασίας

**Ενδεικτικές Κατηγορίες Δικαιούχων:** ΟΤΑ, Τοπικοί φορείς

**Χρηματοδότηση:** Από το ΕΚΤ

**Δράση 4:** Δράσεις καταπολέμησης της φυγής ανθρώπινου κεφαλαίου “brain drain”.

**Ωφελούμενες ομάδες:** Άτομα με τεχνικές δεξιότητες και επιστημονικές γνώσεις

**Ενδεικτικές Κατηγορίες Δικαιούχων:** ΟΤΑ, Τοπικοί φορείς, Εκπαιδευτικά Ιδρύματα

**Χρηματοδότηση:** Από το ΕΚΤ

**Δράση 5:** Δράσεις συμβουλευτικής και επαγγελματικού προσανατολισμού

**Ωφελούμενες ομάδες:** Νέοι εκτός αγοράς εργασίας, άνεργοι νέοι

**Ενδεικτικές Κατηγορίες Δικαιούχων:** Τοπικοί φορείς / ΟΤΑ

**Χρηματοδότηση:** Από το ΕΚΤ

**Δράση 6:** Συμβουλευτική ανέργων για έναρξη επιχειρηματικών δραστηριοτήτων.

**Ωφελούμενες ομάδες:** Άνεργοι, Γυναίκες.

**Ενδεικτικές Κατηγορίες Δικαιούχων:** Τοπικοί φορείς, Επιμελητήρια

**Χρηματοδότηση:** Από το ΕΚΤ

**Δράση 7:** Ενίσχυση ανέργων για τη δημιουργία ατομικής επιχείρησης.

**Ωφελούμενες ομάδες:** Άνεργοι, Γυναίκες.

**Ενδεικτικές Κατηγορίες Δικαιούχων:** Τοπικοί φορείς, Επιμελητήρια

**Χρηματοδότηση:** Από το ΕΚΤ

**Δράση 8:** Mentoring / Υποστήριξη για έναρξη και ανάπτυξη επιχειρηματικής δραστηριότητας.

**Ωφελούμενες ομάδες:** Άνεργοι, Γυναίκες.

**Ενδεικτικές Κατηγορίες Δικαιούχων:** Τοπικοί φορείς, Επιμελητήρια

**Χρηματοδότηση:** Από το ΕΚΤ

**Δράση 9:** Δράσεις επιχορήγησης γυναικείας επιχειρηματικότητας.

**Ωφελούμενες ομάδες:** Γυναίκες εκτός αγοράς εργασίας, άνεργες γυναίκες.

**Ενδεικτικές Κατηγορίες Δικαιούχων:** Τοπικοί Φορείς, Επιμελητήρια

**Χρηματοδότηση:** Από το ΕΚΤ

**Επενδυτική Προτεραιότητα «Προσαρμογή των εργαζομένων, των επιχειρήσεων και των επιχειρηματιών στις αλλαγές.»**

**Ειδικός στόχος:** Εκσυγχρονισμός και βελτίωση της λειτουργίας των ΜΜΕ με διατήρηση των θέσεων απασχόλησης

**Αποτελέσματα:**

- Βελτίωση της οργάνωσης των ΜΜΕ, σε επίπεδο Περιφέρειας, λαμβάνοντας υπόψη και την περιφερειακή στρατηγική «έξυπνης εξειδίκευσης» στο πλαίσιο και ολοκληρωμένων χωρικών παρεμβάσεων.
- Η βελτίωση της οργάνωσης των ΜΜΕ και η αναβάθμιση των γνώσεων, των δεξιοτήτων και των συμπεριφορών των εργαζομένων και των επιχειρηματιών συμβάλλει τα μέγιστα στην αύξηση της ανταγωνιστικότητάς τους με παράλληλη διατήρηση των θέσεων απασχόλησης σε περίοδο οικονομικής ύφεσης.

**Ενδεικτικοί τύποι δράσεων που συμβάλλουν στην επίτευξη των στόχων**

**Δράση 1:** Ανάπτυξη τοπικών δικτύων προώθησης προϊόντων, δικτύωση και συνεργασία επιχειρήσεων.

**Ωφελούμενες ομάδες:** Επιχειρήσεις, Επαγγελματίες.

**Ενδεικτικές Κατηγορίες Δικαιούχων:** Επιμελητήρια, Τοπικοί φορείς

**Χρηματοδότηση:** Από το ΕΚΤ

**Δράση 2:** Δημιουργία κόμβου / ων, πληροφόρησης για αυτοαπασχόληση και επιχειρηματικότητα.

**Ωφελούμενες ομάδες:** Άνεργοι, εργαζόμενοι.

**Ενδεικτικές Κατηγορίες Δικαιούχων:** Επιμελητήρια, Τοπικοί φορείς

**Χρηματοδότηση:** Από το ΕΚΤ

**Δράση 3:** Ενίσχυση της δημιουργίας νέων θέσεων απασχόλησης στους τομείς του πολιτισμού και της αξιοποίησης φυσικών πόρων.

**Ωφελούμενες ομάδες:** Άνεργοι, νέοι άνεργοι, επιχειρήσεις.

**Ενδεικτικές Κατηγορίες Δικαιούχων:** Τοπικοί φορείς, ΟΤΑ

**Χρηματοδότηση:** Από το ΕΚΤ

**Δράση 4:** Δράσεις προώθησης ανέργων νέων στην απασχόληση σε επιχειρήσεις.

**Ωφελούμενες ομάδες:** Νέοι εκτός αγοράς εργασίας, άνεργοι νέοι.

**Ενδεικτικές Κατηγορίες Δικαιούχων:** Τοπικοί φορείς / ΟΤΑ

**Χρηματοδότηση:** Από το ΕΚΤ

**Δράση 5:** Δράσεις προώθησης ανέργων νέων στην απασχόληση.

**Ωφελούμενες ομάδες:** Νέοι εκτός αγοράς εργασίας, άνεργοι νέοι.

**Ενδεικτικές Κατηγορίες Δικαιούχων:** Τοπικοί φορείς / ΟΤΑ

**Χρηματοδότηση:** Από το ΕΚΤ

**Δράση 6:** Ενίσχυση της συμβουλευτικής, υποστήριξη των επιχειρήσεων για την αναδιοργάνωση και αποτελεσματική διοίκηση και διαχείριση του ανθρώπινου δυναμικού τους.

**Ωφελούμενες ομάδες:** Επιχειρήσεις της Περιφέρειας.

**Ενδεικτικές Κατηγορίες Δικαιούχων:** Τοπικοί φορείς, ΑΕΙ/ΤΕΙ

**Χρηματοδότηση:** Από το ΕΚΤ

**Δράση 7:** Ενίσχυση των επιχειρήσεων για την αναβάθμιση των δεξιοτήτων του ανθρώπινου δυναμικού τους, σύμφωνα με πρόγραμμα αναδιοργάνωσης.

**Ωφελούμενες ομάδες:** Επιχειρήσεις και εργαζόμενοι της Περιφέρειας.

**Ενδεικτικές Κατηγορίες Δικαιούχων:** Τοπικοί φορείς, Επιμελητήρια, ΑΕΙ/ΤΕΙ

**Χρηματοδότηση:** Από το ΕΚΤ

**Δράση 8:** Ενίσχυση των επιχειρήσεων για διατήρηση των θέσεων απασχόλησης κατόπιν προγράμματος αναδιοργάνωσης.

**Ωφελούμενες ομάδες:** Επιχειρήσεις και εργαζόμενοι της Περιφέρειας.

**Ενδεικτικές Κατηγορίες Δικαιούχων:** Τοπικοί φορείς / ΟΤΑ

**Χρηματοδότηση:** Από το ΕΚΤ

**Δράση 9:** Παροχή κινήτρων και επιδότηση επιχειρήσεων για την απασχόληση ατόμων άνω των 55 ετών, καθώς και για τη συγκράτηση του προσυνταξιοδοτικού εργατικού δυναμικού.

**Ωφελούμενες ομάδες:** Επιχειρήσεις, εργαζόμενοι μεγάλης ηλικίας που κινδυνεύουν να χάσουν τη θέση τους.

**Ενδεικτικές Κατηγορίες Δικαιούχων:** Κοινωνικοί εταίροι, Τοπικοί Φορείς

**Χρηματοδότηση:** Από το ΕΚΤ

**Δράση 10:** Υλοποίηση προγραμμάτων εκ νέου εκπαίδευσης και κατάρτισης ηλικιωμένων εργαζομένων.

**Ωφελούμενες ομάδες:** Άνεργοι μεγάλης ηλικίας.

**Ενδεικτικές Κατηγορίες Δικαιούχων:** ΟΤΑ, Τοπικοί Φορείς

**Χρηματοδότηση:** Από το ΕΚΤ

**Δράση 11:** Ενίσχυση της απασχόλησης ανέργων μεγάλης ηλικίας για παροχή υπηρεσιών mentoring σε νέους επιχειρηματίες.

**Ωφελούμενες ομάδες:** Άνεργοι μεγάλης ηλικίας.

**Ενδεικτικές Κατηγορίες Δικαιούχων:** Κοινωνικοί εταίροι, Τοπικοί Φορείς

**Χρηματοδότηση:** Από το ΕΚΤ

**Δράση 12:** Προσφορά σε γυναίκες επιδοτούμενων θέσεων φροντίδας και φιλοξενίας για τα τέκνα τους και άλλα εξαρτώμενα μέλη.

**Ωφελούμενες ομάδες:** Γυναίκες εκτός αγοράς εργασίας.

**Ενδεικτικές Κατηγορίες Δικαιούχων:** ΜΚΟ, Τοπικοί Φορείς

**Χρηματοδότηση:** Από το ΕΚΤ

**Δράση 13:** Βελτίωση δεξιοτήτων και χρηματοδοτική ενίσχυση επιχειρήσεων για την απασχόληση γυναικών σε ειδικότητες υψηλής ζήτησης.

**Ωφελούμενες ομάδες:** Γυναίκες εκτός αγοράς εργασίας.

**Ενδεικτικές Κατηγορίες Δικαιούχων:** Τοπικοί Φορείς, ΜΚΟ

**Χρηματοδότηση:** Από το ΕΚΤ

**Δράση 14:** Ολοκληρωμένες παρεμβάσεις στήριξης της γυναικείας απασχόλησης με επικέντρωση σε μακροχρόνια άνεργες γυναίκες (Συμβουλευτική, Κατάρτιση, Πρακτική σε επιχειρήσεις, Απασχόληση-Επιχειρηματικότητα, Κοινωνική Επιχειρηματικότητα).

**Ωφελούμενες ομάδες:** Γυναίκες εκτός αγοράς εργασίας, μακροχρόνια άνεργες γυναίκες.

**Ενδεικτικές Κατηγορίες Δικαιούχων:** ΜΚΟ, Τοπικοί Φορείς

**Χρηματοδότηση:** Από το ΕΚΤ

**Δράση 15:** Καινοτόμοι τρόποι οργάνωσης της εργασίας, συμπεριλαμβανομένων της τηλεργασίας και ευέλικτων ρυθμίσεων εργασίας που επιτρέπουν σε γυναίκες να συνδυάζουν άτυπες υποχρεώσεις φροντίδας με την εργασία.

**Ωφελούμενες ομάδες:** Γυναίκες εκτός αγοράς εργασίας, γυναίκες άνεργες.

**Ενδεικτικές Κατηγορίες Δικαιούχων:** ΑΕΙ/ΤΕΙ, Τοπικοί Φορείς

**Χρηματοδότηση:** Από το ΕΚΤ

### 1.2.2 Θεματικός Στόχος 9: «Προώθηση της κοινωνικής ένταξης και καταπολέμηση της φτώχειας»

- Πολύ συνοπτικά, οι κυριότερες ανάγκες που στοχεύεται να καλυφθούν στο πλαίσιο του 9ου Θεματικού Στόχου, , είναι οι εξής:
- Αύξηση της απασχολησιμότητας και της απασχόλησης των αμάδων υψηλού κινδύνου φτώχειας.
- Κοινωνική ένταξη και ενίσχυση του εισοδήματος ειδικών πληθυσμιακών ομάδων, που διαβιούν σε συνθήκες φτώχειας.
- Ενίσχυση της Ιατρικής, φαρμακευτικής και προνοιακής περίθαλψης, ειδικών πληθυσμιακών ομάδων που βρίσκονται ή κινδυνεύουν να φτάσουν σε κατάσταση φτώχειας.
- Αντιμετώπιση των φαινομένων συγκέντρωσης λαθρομεταναστών, της αύξησης των χρηστών ουσιών, των κρουσμάτων ψυχικών διαταραχών και της δημογραφικής επιβάρυνσης.
- Ανάπτυξη υποδομών υγείας, πρόνοιας για πρόσβαση των οικονομικά ασθενέστερων πληθυσμιακών ομάδων σε αυτές.
- Ενίσχυση της ικανότητας των τοπικών κοινωνιών και της τοπικής αυτοδιοίκησης να προάγουν την απασχόληση ατόμων που ανήκουν σε ομάδες υψηλού κινδύνου φτώχειας.

Τα **κυριότερα** αναμενόμενα **αποτελέσματα** στο πλαίσιο αυτού του Θεματικού Στόχου, από την εφαρμογή / υλοποίηση των αντίστοιχων επενδυτικών προτεραιοτήτων και τύπων δράσεων είναι τα εξής:

- Άμβλυση του προβλήματος της φτώχειας σε συγκεκριμένες ευπαθείς πληθυσμιακές ομάδες.
- Δημιουργία συνθηκών κοινωνικής ένταξης.
- Άμβλυση του κινδύνου δημιουργίας θυλάκων κοινωνικού αποκλεισμού.
- Πρόσβαση των ατόμων με χαμηλά εισοδήματα σε υψηλού επιπέδου υπηρεσίες υγείας και πρόνοιας.

Τα παραπάνω αποτελέσματα θα επιτευχθούν με την αποτελεσματική και αποδοτική υλοποίηση των αμέσως πιο κάτω αναφερόμενων τύπων δράσεων ανά αντίστοιχη επενδυτική προτεραιότητα.

Η χρηματοδότηση των ενδεικτικά προτεινόμενων δράσεων αφορά το ΠΕΠ Θεσσαλίας από το ΕΚΤ, από όπου χρηματοδοτείται ο αντίστοιχος θεματικός στόχος.

**Επενδυτική Προτεραιότητα «Ενεργός ένταξη με σκοπό, μεταξύ άλλων, την προώθηση της ισότητας των ευκαιριών και της ενεργού συμμετοχής, και της βελτίωσης της απασχολησιμότητας.»**

**Ειδικός στόχος:** Ενίσχυση της συμμετοχής στην αγορά εργασίας μειονεκτούντων ατόμων

**Αποτελέσματα:**

- Αύξηση της απασχολησιμότητας των κοινωνικά ευπαθών ομάδων, και κυρίως των γυναικών, προκειμένου να τους δοθούν οι ευκαιρίες για αναζήτηση θέσης απασχόλησης.
- Μείωση του αριθμού των οικονομικά μη ενεργών ατόμων που ανήκουν σε κοινωνικά ευπαθείς ομάδες, έτσι ώστε να αμβλυνηθεί ο κίνδυνος μόνιμης εξόδου από την αγορά εργασίας.

**Ενδεικτικοί τύποι δράσεων που συμβάλλουν στην επίτευξη των στόχων**

**Δράση 1:** Συμβουλευτική Υποστήριξη.

**Ωφελούμενες ομάδες:** Άνεργοι, νέοι άνεργοι, γυναίκες, κοινωνικά ευπαθείς ομάδες.

**Ενδεικτικές Κατηγορίες Δικαιούχων:** Τοπικοί Φορείς, ΚΕΚ

**Χρηματοδότηση:** Από το ΕΚΤ

**Δράση 2:** Κατάρτιση.

**Ωφελούμενες ομάδες:** Άνεργοι, νέοι άνεργοι, γυναίκες, κοινωνικά ευπαθείς ομάδες.

**Ενδεικτικές Κατηγορίες Δικαιούχων:** Τοπικοί Φορείς, ΚΕΚ, Εκπαιδευτικά ιδρύματα

**Χρηματοδότηση:** Από το ΕΚΤ

**Δράση 3:** Προώθηση στην απασχόληση.

**Ωφελούμενες ομάδες:** Άνεργοι, νέοι άνεργοι, γυναίκες, κοινωνικά ευπαθείς ομάδες.

**Ενδεικτικές Κατηγορίες Δικαιούχων:** Τοπικοί Φορείς

**Χρηματοδότηση:** Από το ΕΚΤ

**Δράση 4:** Προώθηση της επιχειρηματικότητας και της αυτοαπασχόλησης.

**Ωφελούμενες ομάδες:** άνεργοι, νέοι άνεργοι, γυναίκες, κοινωνικά ευπαθείς ομάδες.

**Ενδεικτικές Κατηγορίες Δικαιούχων:** Τοπικοί Φορείς, Επιμελητήρια.

**Χρηματοδότηση:** Από το ΕΚΤ

**Επενδυτική Προτεραιότητα «Καταπολέμηση κάθε μορφής διακρίσεων και προώθηση της ισότητας των ευκαιριών.»**

**Ειδικός στόχος:** Ενδυνάμωση και βελτίωση της θέσης στην αγορά εργασίας των ευάλωτων πληθυσμιακών ομάδων

**Αποτελέσματα:** Βελτίωση της απασχολησιμότητας γυναικών και ατόμων κοινωνικά ευπαθών ομάδων και ως εκ τούτου άμβλυνση του κινδύνου δημιουργίας θυλάκων φτώχειας και κοινωνικού αποκλεισμού

**Ενδεικτικοί τύποι δράσεων που συμβάλλουν στην επίτευξη των στόχων**

**Δράση 1:** Ολοκληρωμένες παρεμβάσεις καταπολέμησης των διακρίσεων, υποστήριξης ατόμων ομάδας στόχου (συμβουλευτική, ψυχολογική υποστήριξη, επαγγελματική υποστήριξη, ευαισθητοποίηση, δημοσιότητα κοινότητας δράσεις κατάρτισης, προώθησης στην απασχόληση και επιχειρηματικότητα).

**Ωφελούμενες ομάδες:** Μετανάστες, γυναίκες που υφίστανται διακρίσεις λόγω φύλου , άτομα με αναπηρία, αποκλεισμένες πληθυσμιακές ομάδες.

**Ενδεικτικές Κατηγορίες Δικαιούχων:** ΟΤΑ, ΜΚΟ, Κοινωνικές Επιχειρήσεις.

**Χρηματοδότηση:** Από το ΕΚΤ



**Επενδυτική Προτεραιότητα «Προαγωγή της κοινωνικής επιχειρηματικότητας και της επαγγελματικής ένταξης σε κοινωνικές επιχειρήσεις καθώς και προώθηση της κοινωνικής οικονομίας και της οικονομίας της αλληλεγγύης προκειμένου να διευκολυνθεί η πρόσβαση στην απασχόληση.»**

**Ειδικός στόχος:** Αύξηση της απασχόλησης κοινωνικά ευπαθών ομάδων σε κοινωνικές επιχειρήσεις

**Αποτελέσματα:**

- Εργασιακή ένταξη κοινωνικά ευπαθών ομάδων, με ανάπτυξη της επιχειρηματικότητας.
- Ενδυνάμωση και αύξηση των κοινωνικών επιχειρήσεων
- Ανάπτυξη της κοινωνικής επιχειρηματικότητας και διεύρυνση του φάσματος των παρεχόμενων υπηρεσιών

**Ενδεικτικοί τύποι δράσεων που συμβάλλουν στην επίτευξη των στόχων**

**Δράση 1:** Ενίσχυση της απασχόλησης κοινωνικά ευπαθών ομάδων σε κοινωνικές επιχειρήσεις.

**Ωφελούμενες ομάδες:** Κοινωνικά ευπαθείς ομάδες πληθυσμού.

**Ενδεικτικές Κατηγορίες Δικαιούχων:** Κοινωνικοί φορείς, ΟΤΑ, ΜΚΟ

**Χρηματοδότηση:** Από το ΕΚΤ

**Επενδυτική Προτεραιότητα «Στρατηγικές τοπικής ανάπτυξης με πρωτοβουλία τοπικών κοινοτήτων.»**

**Ειδικός στόχος:** Βελτίωση της ποιότητας ζωής και της απασχολησιμότητας σε περιοχές χαμηλής ανάπτυξης

**Αποτελέσματα:**

- Πρόληψη ή / και αντιμετώπιση της φτώχειας και του κοινωνικού αποκλεισμού σε περιοχές χαμηλής ανάπτυξης.
- Δημιουργία συνθηκών δημιουργίας απασχόλησης και εισοδήματος σε περιοχές χαμηλής ανάπτυξης, για μείωση των ενδοπεριφερειακών ανισοτήτων και ενδυνάμωση της χωρικής και κοινωνικής συνοχής.

## **Ενδεικτικοί τύποι δράσεων που συμβάλλουν στην επίτευξη των στόχων**

**Δράση 1:** Τοπικά αναπτυξιακά προγράμματα (Community – led local development strategies)

**Ωφελούμενες ομάδες:** Άνεργοι

**Ενδεικτικές Κατηγορίες Δικαιούχων:** ΟΤΑ της Περιφέρειας

**Χρηματοδότηση:** Από το ΕΚΤ

**Επενδυτική Προτεραιότητα «Παροχή στήριξης για φυσική, οικονομική και κοινωνική αναζωογόνηση υποβαθμισμένων κοινοτήτων εντός αστικών και αγροτικών περιοχών.»**

**Ειδικός στόχος:** Άμβλυση των προβλημάτων χαμηλής οικονομικής και κοινωνικής ανάπτυξης υποβαθμισμένων κοινοτήτων σε αστικές περιοχές της Περιφέρειας.

### **Αποτελέσματα:**

- Βελτίωση της ποιότητας ζωής σε υποβαθμισμένες αστικές περιοχές.
- Στήριξη οργανωμένων παροχών στους πολίτες, .
- Συμβολή στη στρατηγική «Ε2020», προωθώντας την ολοκληρωμένη βιώσιμη αστική ανάπτυξη, ενώ αμβλύνονται οι χωρικές
- και κοινωνικές ανισότητες.

## **Ενδεικτικοί τύποι δράσεων που συμβάλλουν στην επίτευξη των στόχων**

**Δράση 1:** Δράσεις τύπου Leader.

**Ωφελούμενες ομάδες:** Κάτοικοι περιοχών που αντιμετωπίζουν προβλήματα χαμηλής ανάπτυξης.

**Ενδεικτικές Κατηγορίες Δικαιούχων:** Τοπικοί φορείς, Δήμοι, ΜΚΟ

**Χρηματοδότηση:** Από το ΕΤΠΑ

## **Επενδυτική Προτεραιότητα «Παροχή στήριξης για κοινωνικές επιχειρήσεις»**

**Ειδικός στόχος:** Αύξηση της κοινωνικής επιχειρηματικότητας

### **Αποτελέσματα:**

- Βελτίωση του εισοδηματικού επιπέδου στις κοινωνικά ευπαθείς ομάδες, μέσω της ενίσχυσης τους για δημιουργία κοινωνικών
- επιχειρήσεων ή μέσω της απασχόλησης τους σε θέσεις εργασίας που δημιουργούνται στον τομέα της κοινωνικής επιχειρηματικότητας.
- Επίσης, επιχειρηματικές παρεμβάσεις σε ευαίσθητους κοινωνικούς ή/και γενικού συμφέροντος τομείς.

### **Ενδεικτικοί τύποι δράσεων που συμβάλλουν στην επίτευξη των στόχων**

**Δράση 1:** Ευαισθητοποίηση, ενημέρωση και κατάρτιση σε θέματα κοινωνικής οικονομίας.

**Ωφελούμενες ομάδες:** Κοινωνικά ευπαθείς ομάδες πληθυσμού.

**Ενδεικτικές Κατηγορίες Δικαιούχων:** Κοινωνικοί φορείς, ΟΤΑ

**Χρηματοδότηση:** Από το ΕΤΠΑ

**Επενδυτική Προτεραιότητα «Επενδύσεις που θα πραγματοποιηθούν στο πλαίσιο στρατηγικών τοπικής ανάπτυξης με πρωτοβουλία των τοπικών κοινοτήτων.»**

**Ειδικός στόχος:** Βελτίωση των προοπτικών αναζωογόνησης και ανάπτυξης περιοχών της Περιφέρειας με προβλήματα στον επιχειρηματικό και κοινωνικό ιστό της.

**Αποτελέσματα:** Βελτίωση του επιπέδου ανάπτυξης μικροπεριοχών της Περιφέρειας, με προσδοκώμενα αποτελέσματα την ενδυνάμωση της χωρικής και κοινωνικής συνοχής και τη μείωση των ενδοπεριφερειακών ανισοτήτων.

#### **Ενδεικτικοί τύποι δράσεων που συμβάλλουν στην επίτευξη των στόχων**

**Δράση 1:** Ενίσχυση επενδύσεων σε υποδομές για ίδρυση κοινωνικών επιχειρήσεων.

**Ωφελούμενες ομάδες:** Κοινωνικά ευπαθείς πληθυσμιακές ομάδες.

**Ενδεικτικές Κατηγορίες Δικαιούχων:** Κοινωνικοί Φορείς, ΟΤΑ, Κοινωνικές Επιχειρήσεις

**Χρηματοδότηση:** Από το ΕΤΠΑ

**Δράση 2:** Ενίσχυση της παροχής συμβουλευτικών υπηρεσιών για ίδρυση κοινωνικών επιχειρήσεων.

**Ωφελούμενες ομάδες:** Κοινωνικά ευπαθείς πληθυσμιακές ομάδες.

**Ενδεικτικές Κατηγορίες Δικαιούχων:** Κοινωνικοί Φορείς, ΟΤΑ, Κοινωνικές Επιχειρήσεις.

**Χρηματοδότηση:** Από το ΕΤΠΑ

**Δράση 3:** Συμβουλευτική υποστήριξη για διαφοροποίηση των γεωργικών εκμεταλλεύσεων.

**Ωφελούμενες ομάδες:** Αγρότες, Συνεταιρισμοί.

**Ενδεικτικές Κατηγορίες Δικαιούχων:** Υπηρεσίες της Περιφέρειας ή / και Δήμοι, Ομάδες Παραγωγών

**Χρηματοδότηση:** Από το ΕΤΠΑ

**Δράση 4:** Ενίσχυση της δημιουργίας νέων μικρών επιχειρήσεων.

**Ωφελούμενες ομάδες:** Αγρότες, Συνεταιρισμοί.

**Ενδεικτικές Κατηγορίες Δικαιούχων:** Επιχειρήσεις αγροτών, Ομάδες Παραγωγών, Υπηρεσίες της Περιφέρειας ή / και Δήμοι

**Χρηματοδότηση:** Από το ΕΤΠΑ

**Δράση 5:** Ολοκλήρωση των ευρυζωνικών δικτύων της Περιφέρειας στην ύπαιθρο.

**Ωφελούμενες ομάδες:** Το σύνολο των επιχειρήσεων και των κατοίκων της υπαίθρου της Περιφέρειας.

**Ενδεικτικές Κατηγορίες Δικαιούχων:** Υπηρεσίες της Περιφέρειας ή / και Δήμοι, Τοπικοί φορείς

**Χρηματοδότηση:** Από το ΕΤΠΑ

**Δράση 6:** Δημιουργία ηλεκτρονικών κόμβων στην ύπαιθρο.

**Ωφελούμενες ομάδες:** Το σύνολο των επιχειρήσεων και των κατοίκων της υπαίθρου της Περιφέρειας.

**Ενδεικτικές Κατηγορίες Δικαιούχων:** Υπηρεσίες της Περιφέρειας ή / και Δήμοι, Τοπικοί φορείς

**Χρηματοδότηση:** Από το ΕΤΠΑ

## 2 ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΡΑΣΕΩΝ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

Η αξιολόγηση αποτελεί τη συστηματική και αντικειμενική αναλυτική εκτίμηση μιας δράσης κατάρτισης και επιδιώκει να εκτιμηθεί η επιτυχία της όσον αφορά τους στόχους, να δώσει απαντήσεις σε ερωτήματα που σχετίζονται με την αποτελεσματικότητα, την αποδοτικότητα, τις επιπτώσεις και να αντλήσει διδάγματα.

Μερικά από τα σημαντικότερα στοιχεία που αφορούν την οργάνωση και εκτέλεση ενός προγράμματος π.χ. εκπαίδευσης-κατάρτισης, οπουδήποτε και από οποιονδήποτε και αν οργανώνεται το πρόγραμμα αυτό, είναι:

- η αξιολόγηση του προγράμματος και της θεματολογίας τους
- η αξιολόγηση των έμψυχων συντελεστών (καταρτιζόμενοι, εκπαιδευτές, διοικητικό προσωπικό κλπ.)
- η αξιολόγηση των άψυχων συντελεστών (δομές, υλικά και μέσα κλπ.)

Στην προγραμματική περίοδο 2014-2020 δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στο ρόλο της αξιολόγησης για την ενδυνάμωση της εστίασης στα αποτελέσματα των προγραμμάτων και την εκτίμηση των επιπτώσεων των πολιτικών που υιοθετήθηκαν.

Προτείνεται η επιλογή δυναμικών μεθόδων αξιολόγησης των δράσεων ήτοι :

### Πριν την υλοποίηση των δράσεων

Στην ομάδα αυτή εντάσσονται τα είδη αξιολόγησης που προσφέρονται κατά κύριο λόγο για χρήση στη φάση «ΠΡΙΝ» - οργάνωσης-εκτέλεσης του προγράμματος, δηλαδή καθώς γίνεται η αρχική διερεύνηση, ο σχεδιασμός και ο προγραμματισμός.

**Η Προκαταρκτική Αξιολόγηση:** Ο ρόλος της είναι να διευκολύνει την απόφαση αν πρέπει να γίνει ένα πρόγραμμα και γιατί, και να διευκολύνει τη σχεδίαση, τον προγραμματισμό και την προετοιμασία του.

**Η Μελέτη Σκοπιμότητας:** Μια μελέτη που έχει ως σκοπό να εξεταστεί η σκοπιμότητα μιας ενέργειας, ενός μέτρου, μιας επένδυσης κλπ.

**Η Εκτίμηση Αναγκών:** Μελετώνται οι ανάγκες (μιας ομάδας, ατόμων, μιας περιοχής, μιας περιφέρειας, μιας πόλης, ενός Οργανισμού κλπ.) σε σχέση με το υπό εξέταση μέτρο, πρόγραμμα, σχέδιο κλπ.

### Κατά την υλοποίηση των δράσεων

Στην ομάδα αυτή εντάσσονται τα είδη αξιολόγησης που είναι κατάλληλα για αξιοποίηση όσο διαρκεί η δεύτερη φάση οργάνωσης-υλοποίησης ενός προγράμματος (η φάση «ΚΑΤΑ»).

**Η Ενδιάμεση Αξιολόγηση:** Ο όρος αυτός αναφέρεται στις όποιες δραστηριότητες αξιολόγησης λαμβάνουν χώρα μετά την αρχή και πριν το τέλος μιας εκπαιδευτικής διαδικασίας

**Η Αξιολόγηση Διαδικασίας:** Περιλαμβάνει τις δραστηριότητες με τις οποίες αξιολογείται η διαδικασία μέσω της οποίας προσφέρονται ή αποκτώνται οι εμπειρίες κατάρτισης.

**Η Αξιολόγηση Προόδου:** Αναφέρεται σε κάθε διαδικασία αξιολόγησης μέσω της οποίας διαπιστώνεται η πρόοδος (της διαδικασίας μάθησης, όπως αυτή αντανακλάται στην εξέλιξη της μάθησης στους εκπαιδευόμενους, της εξέλιξης γενικά της εκπαιδευτικής προσπάθειας).

### Μετά την Υλοποίηση των δράσεων

Η τρίτη αυτή ομάδα περιλαμβάνει τα είδη αξιολόγησης που είναι κατάλληλα για χρήση με το τέλος ή μετά το τέλος μιας εκπαιδευτικής προσπάθειας.

**Η Τελική Αξιολόγηση:** Αυτή επιχειρείται με το τέλος μιας εκπαιδευτικής δράσης

**Η Αξιολόγηση Αποτελέσματος:** Είναι κάθε δραστηριότητα που στοχεύει στη διαπίστωση - αξιολόγηση του αποτελέσματος μιας προσπάθειας μάθησης.

**Η Συνολική Αξιολόγηση:** Είναι η δραστηριότητα με την οποία αξιολογείται συνολικά - ολόκληρο - ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα

Η παρούσα μελέτη προτείνει δύο ομάδες κριτηρίων αξιολόγησης των δράσεων ανάπτυξης ανθρώπινου δυναμικού :

### Τα κριτήρια του φορέα και των υποδομών

Για την αξιολόγηση των φορέων υποβολής δράσεων ανάπτυξης ανθρώπινου δυναμικού προτείνονται ενδεικτικά τα εξής κριτήρια :

- Οργανωτική και διοικητική υποστήριξη
- Αναλυτικό περιεχόμενο – θεματολογία
- Εκπαιδευτές

- Εκπαιδευόμενοι
- Προϋπολογισμός
- Εκπαιδευτικό υλικό

#### Τα κριτήρια της προσαρμογής στα συμπεράσματα της μελέτης

- Βαθμός προσαρμογής της δράσης στα δυναμικά επαγγέλματα
- Βαθμός ανάπτυξης της κινητικότητας από φθίνοντα επαγγέλματα προς δυναμικά επαγγέλματα
- Βαθμός προσαρμογής της δράσης στα χαρακτηριστικά της ανεργίας μέσω προμολόγηση ειδικών ομάδων ανέργων όπως άνεργοι άνω των 50 ετών, γυναίκες άνεργες, νέοι επιστήμονες.
- Βαθμός προσαρμογής της δράσης στους δυναμικούς κλάδους της οικονομίας στην Περιφέρεια Θεσσαλίας
- Βαθμός ανάπτυξης της κινητικότητας από φθίνοντες προς δυναμικούς κλάδους της τοπικής οικονομίας
- Βαθμός προσαρμογής στις ανάγκες ανάπτυξης δεξιοτήτων
- Βαθμός προσαρμογής στη ζήτηση δεξιοτήτων
- Αναπτυξιακή διάσταση των επαγγελματιών και πρόκριση αυτών που σχετίζονται με διεθνώς εμπορεύσιμους κλάδους, παραγωγή προϊόντων για την εσωτερική αγορά, και εξαγωγές

#### Τα κριτήρια σύνδεσης με την απασχόληση

- Βαθμός βελτίωσης της πρόσβασης στην αγορά εργασίας
- Βαθμός διασύνδεσης της κατάρτισης με τις ανάγκες επιχειρήσεων
- Βαθμός διασύνδεσης με ενέργειες πρακτικής εξάσκησης και μαθητείας



### 3 ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

#### 3.1 Δράσεις κατάρτισης για τους δυναμικούς κλάδους

Με βάση τις δευτερογενείς και πρωτογενείς έρευνες και κυρίως με βάση τις προτάσεις των φορέων προτείνονται οι παρακάτω άξονες δράσεων κατάρτισης για τους κλάδους οικονομικής δραστηριότητας που πρόκειται να παρουσιάσουν κάποια δυναμική ανάπτυξης τα επόμενα χρόνια στην περιφέρεια Θεσσαλίας.

Δεδομένων των περιορισμών που θέτουν οι προϋπολογισμοί και της ανάγκης ανάπτυξης κινητικότητας στην αγορά εργασίας προτείνονται δράσεις κατάρτισης 3-4 μηνών ώστε να καλύψουν όσο το δυνατόν περισσότερο αριθμό καταρτιζόμενων. Σε κάθε περίπτωση τόσο το περιεχόμενο όσο και οι ώρες που προτείνονται είναι ενδεικτικές. Σημαντικό είναι ένα 50% των ωρών κατάρτισης να αφορά πρακτική άσκηση.

Οι προτεινόμενες ώρες και ο προτεινόμενος αριθμός των ατόμων ανά εκπαιδευτική ενότητα δεν θα ξεπερνά τις 350 ώρες ανά άτομο αθροιστικά (θεωρητικό και πρακτικό μέρος) και προκύπτουν με βάση τις ανάγκες που αναδεικνύονται από τις πρωτογενείς και δευτερογενείς έρευνες. Δίπλα στον τίτλο κάθε προτεινόμενης κατάρτισης αναφέρεται η κατάταξη ιεράρχησης με βάση τις έρευνες (από 1 έως 17) :

##### Γεωργία, Δασοκομία και Αλιεία : Κατάταξη ιεράρχησης 1

Εκπαιδευτική ενότητα	Ώρες	Άτομα
Ανάπτυξη και Παραγωγή Προϊόντων	30	30
Καινοτόμες καλλιέργειες στον πρωτογενή τομέα	30	
Διαχείριση Ποιότητας	25	
Προώθηση της Έρευνας και Καινοτομίας	20	
Προώθηση και προβολή προϊόντων και υπηρεσιών	20	
Μάρκετινγκ/Πωλήσεις/Δημόσιες Σχέσεις	25	
Βελτίωση Παραγωγικότητας	35	
<b>Σύνολο ωρών θεωρητικού μέρους</b>	<b>185</b>	
<b>Σύνολο ωρών πρακτικής άσκησης</b>	<b>150</b>	
<b>ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ</b>	<b>335</b>	

Δραστηριότητες υπηρεσιών παροχής καταλύματος και εστίασης : Κατάταξη ιεράρχησης 3

Εκπαιδευτική ενότητα	Ώρες	Άτομα
Μάρκετινγκ/Πωλήσεις/Δημόσιες Σχέσεις	40	30
Ανάπτυξη και Αξιοποίηση Ανθρώπινου Δυναμικού	20	
Προώθηση και προβολή προϊόντων και υπηρεσιών	30	
Προώθηση καλών σχέσεων με πελάτες και το κοινό ευρύτερα	30	
Διαχείριση Ποιότητας	25	
<b>Σύνολο ωρών θεωρητικού μέρους</b>	145	
<b>Σύνολο ωρών πρακτικής άσκησης</b>	150	
<b>ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ</b>	295	

Παροχή ηλεκτρικού ρεύματος, φυσικού αερίου, ατμού και κλιματισμού : Κατάταξη ιεράρχησης 5

Εκπαιδευτική ενότητα	Ώρες	Άτομα
Ασφάλεια και Υγεία στον Χώρο Εργασίας	20	30
Βελτίωση Παραγωγικότητας	30	
Ανάπτυξη και Παραγωγή Προϊόντων	30	
Πράσινες Δεξιότητες/Πράσινη οικονομία	10	
Προώθηση της Έρευνας και Καινοτομίας	30	
Θέματα Τεχνολογίας και Πληροφορικής	30	
<b>Σύνολο ωρών θεωρητικού μέρους</b>	150	
<b>Σύνολο ωρών πρακτικής άσκησης</b>	150	
<b>ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ</b>	300	

Παροχή νερού, επεξεργασία λυμάτων, διαχείριση αποβλήτων και δραστηριότητες εξυγίανσης : Κατάταξη ιεράρχησης 4

Εκπαιδευτική ενότητα	Ώρες	Άτομα
Διαχείριση Ποιότητας	30	30
Πράσινες Δεξιότητες/Πράσινη οικονομία	25	
Ασφάλεια και Υγεία στον Χώρο Εργασίας	30	
Προώθηση της Έρευνας και Καινοτομίας	30	
Βελτίωση Παραγωγικότητας	20	
<b>Σύνολο ωρών θεωρητικού μέρους</b>	135	
<b>Σύνολο ωρών πρακτικής άσκησης</b>	150	
<b>ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ</b>	285	

Μεταποίηση : Κατάταξη ιεράρχησης 2

Εκπαιδευτική ενότητα	Ώρες	Άτομα
Βελτίωση Παραγωγικότητας	30	30
Πρώθηση και προβολή προϊόντων και υπηρεσιών	20	
Ανάπτυξη και Παραγωγή Προϊόντων	30	
Διαχείριση Ποιότητας	20	
Πρώθηση της Έρευνας και Καινοτομίας	30	
Μάρκετινγκ/Πωλήσεις/Δημόσιες Σχέσεις	40	
<b>Σύνολο ωρών θεωρητικού μέρους</b>	170	
<b>Σύνολο ωρών πρακτικής άσκησης</b>	150	
<b>ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ</b>	320	

Δραστηριότητες ανθρώπινης υγείας και κοινωνικής μέριμνας : Κατάταξη ιεράρχησης 7

Εκπαιδευτική ενότητα	Ώρες	Άτομα
Ανάπτυξη και Αξιοποίηση Ανθρώπινου Δυναμικού	20	30
Ασφάλεια και Υγεία στον Χώρο Εργασίας	20	
Διαχείριση Ποιότητας	15	
Θέματα Τεχνολογίας και Πληροφορικής	10	
Διεύθυνση/Εποπτεία/Διοίκηση επιχειρήσεων	25	
Πρώθηση της Έρευνας και Καινοτομίας	20	
<b>Σύνολο ωρών θεωρητικού μέρους</b>	110	
<b>Σύνολο ωρών πρακτικής άσκησης</b>	150	
<b>ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ</b>	260	

Μεταφορά και αποθήκευση : Κατάταξη ιεράρχησης 6

Εκπαιδευτική ενότητα	Ώρες	Άτομα
Μάρκετινγκ/Πωλήσεις/Δημόσιες Σχέσεις	20	30
Αγορές/Αποθέματα/Διαχείριση	30	
Βελτίωση Παραγωγικότητας	30	
Διεύθυνση/Εποπτεία/Διοίκηση επιχειρήσεων	20	
Διαχείριση Ποιότητας	20	
Ασφάλεια και Υγεία στον Χώρο Εργασίας	30	
Θέματα Τεχνολογίας και Πληροφορικής	20	
<b>Σύνολο ωρών θεωρητικού μέρους</b>	170	
<b>Σύνολο ωρών πρακτικής άσκησης</b>	150	
<b>ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ</b>	320	

Επαγγελματικές, επιστημονικές και τεχνικές δραστηριότητες : Κατάταξη ιεράρχησης 8

Εκπαιδευτική ενότητα	Ώρες	Άτομα
Θέματα Τεχνολογίας και Πληροφορικής	30	30
Ανάπτυξη και Αξιοποίηση Ανθρώπινου Δυναμικού	30	
Προώθηση της Έρευνας και Καινοτομίας	20	
Βελτίωση Παραγωγικότητας	20	
Διαχείριση Ποιότητας	20	
Πράσινες Δεξιότητες/Πράσινη οικονομία	10	
Ανάπτυξη και Παραγωγή Προϊόντων	20	
<b>Σύνολο ωρών θεωρητικού μέρους</b>	150	
<b>Σύνολο ωρών πρακτικής άσκησης</b>	150	
<b>ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ</b>	300	

Εκπαίδευση : Κατάταξη ιεράρχησης 9

Εκπαιδευτική ενότητα	Ώρες	Άτομα
Ανάπτυξη και Αξιοποίηση Ανθρώπινου Δυναμικού	30	30
Θέματα Τεχνολογίας και Πληροφορικής	20	
Προώθηση της Έρευνας και Καινοτομίας	20	
Διαχείριση Ποιότητας	20	
<b>Σύνολο ωρών θεωρητικού μέρους</b>	90	
<b>Σύνολο ωρών πρακτικής άσκησης</b>	150	
<b>ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ</b>	240	

Ενημέρωση και επικοινωνία : Κατάταξη ιεράρχησης 11

Εκπαιδευτική ενότητα	Ώρες	Άτομα
Μάρκετινγκ/Πωλήσεις/Δημόσιες Σχέσεις	40	30
Προώθηση και προβολή προϊόντων και υπηρεσιών	30	
Θέματα Τεχνολογίας και Πληροφορικής	25	
Ανάπτυξη και Αξιοποίηση Ανθρώπινου Δυναμικού	15	
Προώθηση καλών σχέσεων με πελάτες και το κοινό ευρύτερα	30	
Ανάπτυξη και Παραγωγή Προϊόντων	25	
Διαχείριση Ποιότητας	35	
<b>Σύνολο ωρών θεωρητικού μέρους</b>	200	
<b>Σύνολο ωρών πρακτικής άσκησης</b>	150	
<b>ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ</b>	350	

### 3.2 Δράσεις κατάρτισης για τους φθίνοντες κλάδους

Δεδομένου ότι μακροπρόθεσμα και υπό την προϋπόθεση της επανόδου της οικονομίας σε θετικούς ρυθμούς ανάπτυξης, σημερινοί φθίνοντες κλάδοι αναμένεται να παρουσιάσουν σχετική ζήτηση, προτείνονται οι παρακάτω άξονες δράσεων ανάπτυξης ανθρώπινου δυναμικού με βάση και τις προτάσεις των φορέων. Δίπλα στον τίτλο κάθε προτεινόμενης κατάρτισης αναφέρεται η κατάταξη ιεράρχησης με βάση τις προτάσεις των (από 1 έως 17) :

:

*Τέχνες, διασκέδαση και ψυχαγωγία : Κατάταξη ιεράρχησης 10*

Εκπαιδευτική ενότητα	Ώρες	Άτομα
Μάρκετινγκ/Πωλήσεις/Δημόσιες Σχέσεις	30	30
Προώθηση και προβολή προϊόντων και υπηρεσιών	20	
Προώθηση καλών σχέσεων με πελάτες και το κοινό ευρύτερα	30	
Ανάπτυξη και Αξιοποίηση Ανθρώπινου Δυναμικού	10	
<b>Σύνολο ωρών θεωρητικού μέρους</b>	90	
<b>Σύνολο ωρών πρακτικής άσκησης</b>	150	
<b>ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ</b>	240	

*Διοικητικές και υποστηρικτικές δραστηριότητες : Κατάταξη ιεράρχησης 13*

Εκπαιδευτική ενότητα	Ώρες	Άτομα
Ανάπτυξη και Αξιοποίηση Ανθρώπινου Δυναμικού	30	30
Διεύθυνση/Εποπτεία/Διοίκηση επιχειρήσεων	30	
Βελτίωση Παραγωγικότητας	30	
Διαχείριση Ποιότητας	30	
<b>Σύνολο ωρών θεωρητικού μέρους</b>	120	
<b>Σύνολο ωρών πρακτικής άσκησης</b>	150	
<b>ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ</b>	270	

Διαχείριση ακίνητης περιουσίας : Κατάταξη ιεράρχησης 12

Εκπαιδευτική ενότητα	Ώρες	Άτομα
Οικονομικά και Χρηματοοικονομικά Θέματα	30	30
Μάρκετινγκ/Πωλήσεις/Δημόσιες Σχέσεις	40	
Προώθηση και προβολή προϊόντων και υπηρεσιών	30	
Προώθηση καλών σχέσεων με πελάτες και το κοινό ευρύτερα	30	
Ανάπτυξη και Αξιοποίηση Ανθρώπινου Δυναμικού	30	
<b>Σύνολο ωρών θεωρητικού μέρους</b>	160	
<b>Σύνολο ωρών πρακτικής άσκησης</b>	150	
<b>ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ</b>	310	

Χρηματοπιστωτικές και ασφαλιστικές δραστηριότητες : Κατάταξη ιεράρχησης 14

Εκπαιδευτική ενότητα	Ώρες	Άτομα
Οικονομικά και Χρηματοοικονομικά Θέματα	40	30
Μάρκετινγκ/Πωλήσεις/Δημόσιες Σχέσεις	30	
Προώθηση καλών σχέσεων με πελάτες και το κοινό ευρύτερα	30	
Ανάπτυξη και Αξιοποίηση Ανθρώπινου Δυναμικού	30	
<b>Σύνολο ωρών θεωρητικού μέρους</b>	130	
<b>Σύνολο ωρών πρακτικής άσκησης</b>	150	
<b>ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ</b>	280	

Χονδρικό και λιανικό εμπόριο, επισκευή μηχανοκίνητων οχημάτων και μοτοσυκλετών : Κατάταξη ιεράρχησης 15

Εκπαιδευτική ενότητα	Ώρες	Άτομα
Μάρκετινγκ/Πωλήσεις/Δημόσιες Σχέσεις	40	30
Προώθηση και προβολή προϊόντων και υπηρεσιών	30	
Προώθηση καλών σχέσεων με πελάτες και το κοινό ευρύτερα	30	
Βελτίωση Παραγωγικότητας	30	
Θέματα Τεχνολογίας και Πληροφορικής	20	
Αγορές/Αποθέματα/Διαχείριση	20	
<b>Σύνολο ωρών θεωρητικού μέρους</b>	170	
<b>Σύνολο ωρών πρακτικής άσκησης</b>	150	
<b>ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ</b>	320	

Ορυχεία και Λατομεία : Κατάταξη ιεράρχησης 16

Εκπαιδευτική ενότητα	Ώρες	Άτομα
Ασφάλεια και Υγεία στον Χώρο Εργασίας	35	30
Βελτίωση Παραγωγικότητας	25	
Ανάπτυξη και Παραγωγή Προϊόντων	25	
Διαχείριση Ποιότητας	25	
Πρώθηση και προβολή προϊόντων και υπηρεσιών	10	
<b>Σύνολο ωρών θεωρητικού μέρους</b>	120	
<b>Σύνολο ωρών πρακτικής άσκησης</b>	150	
<b>ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ</b>	270	

Κατασκευές : Κατάταξη ιεράρχησης 17

Εκπαιδευτική ενότητα	Ώρες	Άτομα
Ασφάλεια και Υγεία στον Χώρο Εργασίας	30	30
Βελτίωση Παραγωγικότητας	20	
Πρώθηση της Έρευνας και Καινοτομίας	20	
Διαχείριση Ποιότητας	30	
Πράσινες Δεξιότητες/Πράσινη οικονομία	20	
<b>Σύνολο ωρών θεωρητικού μέρους</b>	120	
<b>Σύνολο ωρών πρακτικής άσκησης</b>	150	
<b>ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ</b>	270	

### 3.3 Δράσεις κατάρτισης σε συσχέτιση με τα επαγγέλματα

Σύμφωνα με τα στοιχεία των πρωτογενών ερευνών προτείνονται ενδεικτικά οι εξής δράσεις ανάλογα με τον μονοψήφιο κωδικό επαγγέλματος :

#### ΑΝΩΤΕΡΑ ΔΙΕΥΘΥΝΤΙΚΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΑ ΣΤΕΛΕΧΗ : Κατάταξη ιεράρχησης 9

Εκπαιδευτική ενότητα	Ώρες	Άτομα
Ανάπτυξη και Παραγωγή Προϊόντων	30	30
Μάρκετινγκ/Πωλήσεις/Δημόσιες Σχέσεις	40	
Προώθηση και προβολή προϊόντων και υπηρεσιών	30	
Προώθηση καλών σχέσεων με πελάτες και το κοινό ευρύτερα	30	
Αγορές/Αποθέματα/Διαχείριση	30	
<b>Σύνολο ωρών θεωρητικού μέρους</b>	160	
<b>Σύνολο ωρών πρακτικής άσκησης</b>	100	
<b>ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ</b>	260	

#### ΠΤΥΧΙΟΥΧΟΙ ΑΕΙ (ΜΗΧΑΝΙΚΟΙ, ΓΙΑΤΡΟΙ, ΔΙΚΗΓΟΡΟΙ, ΛΟΓΙΣΤΕΣ, ΑΛΛΟΙ ΠΤΥΧΙΟΥΧΟΙ ΑΕΙ) :

#### Κατάταξη ιεράρχησης 4

Εκπαιδευτική ενότητα	Ώρες	Άτομα
Μάρκετινγκ/Πωλήσεις/Δημόσιες Σχέσεις	40	30
Προώθηση καλών σχέσεων με πελάτες και το κοινό ευρύτερα	30	
Ανάπτυξη και Παραγωγή Προϊόντων	30	
Προώθηση και προβολή προϊόντων και υπηρεσιών	20	
Οικονομικά και Χρηματοοικονομικά Θέματα	20	
Διαχείριση Ποιότητας	20	
Θέματα Τεχνολογίας και Πληροφορικής	20	
Προώθηση της Έρευνας και Καινοτομίας	20	
Πράσινες Δεξιότητες/Πράσινη οικονομία	10	
<b>Σύνολο ωρών θεωρητικού μέρους</b>	210	
<b>Σύνολο ωρών πρακτικής άσκησης</b>	100	
<b>ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ</b>	310	



ΠΤΥΧΙΟΥΧΟΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΟΙ (ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ ΤΕΙ, ΝΟΣΗΛΕΥΤΕΣ, ΒΟΗΘΟΙ ΛΟΓΙΣΤΕΣ ΚΛΠ): Κατάταξη ιεράρχησης 5

Εκπαιδευτική ενότητα	Ώρες	Άτομα
Διεύθυνση/Εποπτεία/Διοίκηση επιχειρήσεων	20	30
Ανάπτυξη και Παραγωγή Προϊόντων	30	
Θέματα Τεχνολογίας και Πληροφορικής	20	
Βελτίωση Παραγωγικότητας	20	
Ασφάλεια και Υγεία στον Χώρο Εργασίας	20	
Οικονομικά και Χρηματοοικονομικά Θέματα	30	
<b>Σύνολο ωρών θεωρητικού μέρους</b>	140	
<b>Σύνολο ωρών πρακτικής άσκησης</b>	100	
<b>ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ</b>	240	

ΥΠΑΛΛΗΛΟΙ ΓΡΑΦΕΙΟΥ : Κατάταξη ιεράρχησης 7

Εκπαιδευτική ενότητα	Ώρες	Άτομα
Ανάπτυξη και Παραγωγή Προϊόντων	20	30
Ασφάλεια και Υγεία στον Χώρο Εργασίας	20	
Προώθηση καλών σχέσεων με πελάτες και το κοινό ευρύτερα	10	
Θέματα Τεχνολογίας και Πληροφορικής	30	
Πράσινες Δεξιότητες/Πράσινη οικονομία	10	
Καινοτόμες καλλιέργειες στον πρωτογενή τομέα	5	
Προώθηση και προβολή προϊόντων και υπηρεσιών	20	
<b>Σύνολο ωρών θεωρητικού μέρους</b>	115	
<b>Σύνολο ωρών πρακτικής άσκησης</b>	100	
<b>ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ</b>	215	

ΑΠΑΣΧΟΛΟΥΜΕΝΟΙ ΣΤΗΝ ΠΑΡΟΧΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ, ΣΤΟΝ ΤΟΥΡΙΣΜΟ ΚΑΙ ΣΤΙΣ ΠΩΛΗΣΕΙΣ  
(ΠΩΛΗΤΕΣ, ΚΟΜΜΩΤΕΣ, ΜΑΓΕΙΡΟΙ, ΣΕΡΒΙΤΟΡΟΙ, SECURITY ΚΛΠ): Κατάταξη ιεράρχησης 2

Εκπαιδευτική ενότητα	Ώρες	Άτομα
Μάρκετινγκ/Πωλήσεις/Δημόσιες Σχέσεις	40	30
Ανάπτυξη και Παραγωγή Προϊόντων	25	
Προώθηση καλών σχέσεων με πελάτες και το κοινό ευρύτερα	35	
Βελτίωση Παραγωγικότητας	30	
Ανάπτυξη και Αξιοποίηση Ανθρώπινου Δυναμικού	30	
Προώθηση και προβολή προϊόντων και υπηρεσιών	30	
Διαχείριση Ποιότητας	30	
<b>Σύνολο ωρών θεωρητικού μέρους</b>	220	
<b>Σύνολο ωρών πρακτικής άσκησης</b>	100	
<b>ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ</b>	320	

ΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΟΙ ΓΕΩΡΓΟΙ, ΚΤΗΝΟΤΡΟΦΟΙ, ΔΑΣΟΚΟΜΟΙ ΚΑΙ ΑΛΙΕΙΣ : Κατάταξη ιεράρχησης 1

Εκπαιδευτική ενότητα	Ώρες	Άτομα
Ανάπτυξη και Παραγωγή Προϊόντων	25	30
Μάρκετινγκ/Πωλήσεις/Δημόσιες Σχέσεις	30	
Προώθηση και προβολή προϊόντων και υπηρεσιών	25	
Διαχείριση Ποιότητας	30	
Καινοτόμες καλλιέργειες στον πρωτογενή τομέα	40	
<b>Σύνολο ωρών θεωρητικού μέρους</b>	150	
<b>Σύνολο ωρών πρακτικής άσκησης</b>	100	
<b>ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ</b>	250	

ΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΟΙ ΤΕΧΝΙΤΕΣ (ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΟΙ, ΥΔΡΑΥΛΙΚΟΙ, ΧΤΙΣΤΕΣ, ΜΗΧΑΝΙΚΟΙ ΑΥΤΟΚΙΝΗΤΩΝ ΚΛΠ): Κατάταξη ιεράρχησης 6

Εκπαιδευτική ενότητα	Ώρες	Άτομα
Διαχείριση Ποιότητας	25	30
Βελτίωση Παραγωγικότητας	20	
Αγορές/Αποθέματα/Διαχείριση	10	
Πράσινες Δεξιότητες/Πράσινη οικονομία	20	
Ασφάλεια και Υγεία στον Χώρο Εργασίας	25	
Μάρκετινγκ/Πωλήσεις/Δημόσιες Σχέσεις	20	
Προώθηση καλών σχέσεων με πελάτες και το κοινό ευρύτερα	20	
Θέματα Τεχνολογίας και Πληροφορικής	30	
<b>Σύνολο ωρών θεωρητικού μέρους</b>	170	
<b>Σύνολο ωρών πρακτικής άσκησης</b>	100	
<b>ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ</b>	270	

ΧΕΙΡΙΣΤΕΣ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΗΜΑΤΩΝ, ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΟΥ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΥ, ΣΥΝΑΡΜΟΛΟΓΗΤΕΣ, ΟΔΗΓΟΙ : Κατάταξη ιεράρχησης 8

Εκπαιδευτική ενότητα	Ώρες	Άτομα
Ανάπτυξη και Παραγωγή Προϊόντων	30	30
Διαχείριση Ποιότητας	30	
Βελτίωση Παραγωγικότητας	20	
Ασφάλεια και Υγεία στον Χώρο Εργασίας	20	
<b>Σύνολο ωρών θεωρητικού μέρους</b>	100	
<b>Σύνολο ωρών πρακτικής άσκησης</b>	100	
<b>ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ</b>	200	

ΑΝΕΙΔΙΚΕΥΤΟΙ ΕΡΓΑΤΕΣ, ΧΕΙΡΩΝΑΚΤΕΣ ΚΑΙ ΜΙΚΡΟΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΕΣ : Κατάταξη ιεράρχησης 3

Εκπαιδευτική ενότητα	Ώρες	Άτομα
Ανάπτυξη και Παραγωγή Προϊόντων	15	30
Θέματα Τεχνολογίας και Πληροφορικής	15	
Καινοτόμες καλλιέργειες στον πρωτογενή τομέα	10	
Διαχείριση Ποιότητας	10	
Βελτίωση Παραγωγικότητας	20	
Ασφάλεια και Υγεία στον Χώρο Εργασίας	20	
<b>Σύνολο ωρών θεωρητικού μέρους</b>	90	
<b>Σύνολο ωρών πρακτικής άσκησης</b>	100	
<b>ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ</b>	190	

### 3.4 Δράσεις ενίσχυσης δεξιοτήτων ανά επάγγελμα

Η δεξιότητες που πρέπει να ενισχυθούν ανά επάγγελμα (μονοψήφια ανάλυση) είναι οι παρακάτω :

ΑΝΩΤΕΡΑ ΔΙΕΥΘΥΝΤΙΚΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΑ ΣΤΕΛΕΧΗ : Κατάταξη ιεράρχησης 9

Εκπαιδευτική ενότητα	Ώρες	Άτομα
Εκχώρηση πρωτοβουλιών/αρμοδιοτήτων	10	30
Ανάπτυξη υφισταμένων	20	
Ικανότητα επικοινωνίας και ανθρωπίνων σχέσεων	10	
Διοίκηση ομάδων	20	
<b>Σύνολο ωρών θεωρητικού μέρους</b>	60	
<b>Σύνολο ωρών πρακτικής άσκησης</b>	100	
<b>ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ</b>	160	

ΠΤΥΧΙΟΥΧΟΙ ΑΕΙ (ΜΗΧΑΝΙΚΟΙ, ΓΙΑΤΡΟΙ, ΔΙΚΗΓΟΡΟΙ, ΛΟΓΙΣΤΕΣ, ΑΛΛΟΙ ΠΤΥΧΙΟΥΧΟΙ ΑΕΙ) :

Κατάταξη ιεράρχησης 4

Εκπαιδευτική ενότητα	Ώρες	Άτομα
Προγραμματισμός	10	30
Διαχείριση χρόνου	20	
Επίλυση προβλημάτων	20	
Οργάνωση	10	
Αναλυτική σκέψη	10	
Λήψη αποφάσεων	15	
Ανάληψη πρωτοβουλιών/αρμοδιοτήτων	15	
Αναγνώριση τάσεων	10	
<b>Σύνολο ωρών θεωρητικού μέρους</b>	110	
<b>Σύνολο ωρών πρακτικής άσκησης</b>	100	
<b>ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ</b>	210	

ΠΤΥΧΙΟΥΧΟΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΟΙ (ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ ΤΕΙ, ΝΟΣΗΛΕΥΤΕΣ, ΒΟΗΘΟΙ ΛΟΓΙΣΤΕΣ ΚΛΠ): Κατάταξη

ιεράρχησης 5

Εκπαιδευτική ενότητα	Ώρες	Άτομα
Προγραμματισμός	10	30
Οργάνωση	10	
Αναζήτηση πληροφοριών	5	
Επίλυση προβλημάτων	15	
Λήψη αποφάσεων	10	
Αναλυτική σκέψη	10	
Ικανότητα ομαδικής συνεργασίας	15	
Ικανότητα επικοινωνίας και ανθρωπίνων σχέσεων	15	
<b>Σύνολο ωρών θεωρητικού μέρους</b>	90	
<b>Σύνολο ωρών πρακτικής άσκησης</b>	100	
<b>ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ</b>	190	

ΥΠΑΛΛΗΛΟΙ ΓΡΑΦΕΙΟΥ : Κατάταξη ιεράρχησης 7

Εκπαιδευτική ενότητα	Ώρες	Άτομα
Προγραμματισμός	10	30
Ικανότητα ομαδικής συνεργασίας	10	
Οργάνωση	10	
Διαχείριση χρόνου	10	
Αναλυτική σκέψη	10	
Λήψη αποφάσεων	10	
Ικανότητα επικοινωνίας και ανθρωπίνων σχέσεων	10	
Επίλυση προβλημάτων	10	
Πειθώ/επηρεασμός άλλων	10	
<b>Σύνολο ωρών θεωρητικού μέρους</b>	90	
<b>Σύνολο ωρών πρακτικής άσκησης</b>	100	
<b>ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ</b>	190	

ΑΠΑΣΧΟΛΟΥΜΕΝΟΙ ΣΤΗΝ ΠΑΡΟΧΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ, ΣΤΟΝ ΤΟΥΡΙΣΜΟ ΚΑΙ ΣΤΙΣ ΠΩΛΗΣΕΙΣ  
(ΠΩΛΗΤΕΣ, ΚΟΜΜΩΤΕΣ, ΜΑΓΕΙΡΟΙ, ΣΕΡΒΙΤΟΡΟΙ, SECURITY ΚΛΠ): Κατάταξη ιεράρχησης 2

Εκπαιδευτική ενότητα	Ώρες	Άτομα
Οργάνωση	15	30
Ικανότητα ομαδικής συνεργασίας	10	
Αναζήτηση πληροφοριών	10	
Επίλυση προβλημάτων	15	
Λήψη αποφάσεων	10	
Ικανότητα επικοινωνίας και ανθρωπίνων σχέσεων	20	
<b>Σύνολο ωρών θεωρητικού μέρους</b>	80	
<b>Σύνολο ωρών πρακτικής άσκησης</b>	100	
<b>ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ</b>	180	

ΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΟΙ ΓΕΩΡΓΟΙ, ΚΤΗΝΟΤΡΟΦΟΙ, ΔΑΣΟΚΟΜΟΙ ΚΑΙ ΑΛΙΕΙΣ : Κατάταξη ιεράρχησης 1

Εκπαιδευτική ενότητα	Ώρες	Άτομα
Οργάνωση	10	30
Προγραμματισμός	10	
Επίλυση προβλημάτων	10	
Ικανότητα διαπραγμάτευσης	10	
<b>Σύνολο ωρών θεωρητικού μέρους</b>	40	
<b>Σύνολο ωρών πρακτικής άσκησης</b>	100	
<b>ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ</b>	140	

ΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΟΙ ΤΕΧΝΙΤΕΣ (ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΟΙ, ΥΔΡΑΥΛΙΚΟΙ, ΧΤΙΣΤΕΣ, ΜΗΧΑΝΙΚΟΙ ΑΥΤΟΚΙΝΗΤΩΝ ΚΛΠ): Κατάταξη ιεράρχησης 6

Εκπαιδευτική ενότητα	Ώρες	Άτομα
Οργάνωση	10	30
Αναγνώριση τάσεων	10	
Αναζήτηση πληροφοριών	10	
Επίλυση προβλημάτων	15	
Προγραμματισμός	15	
Ικανότητα σύνθεσης	5	
Λήψη αποφάσεων	5	
Διαχείριση χρόνου	10	
Ικανότητα επικοινωνίας και ανθρωπίνων σχέσεων	10	
<b>Σύνολο ωρών θεωρητικού μέρους</b>	90	
<b>Σύνολο ωρών πρακτικής άσκησης</b>	100	
<b>ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ</b>	190	

ΧΕΙΡΙΣΤΕΣ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΗΜΑΤΩΝ, ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΟΥ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΥ, ΣΥΝΑΡΜΟΛΟΓΗΤΕΣ, ΟΔΗΓΟΙ : Κατάταξη ιεράρχησης 8

Εκπαιδευτική ενότητα	Ώρες	Άτομα
Οργάνωση	10	30
Προγραμματισμός	10	
Ικανότητα ομαδικής συνεργασίας	15	
<b>Σύνολο ωρών θεωρητικού μέρους</b>	35	
<b>Σύνολο ωρών πρακτικής άσκησης</b>	100	
<b>ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ</b>	135	

ΑΝΕΙΔΙΚΕΥΤΟΙ ΕΡΓΑΤΕΣ, ΧΕΙΡΩΝΑΚΤΕΣ ΚΑΙ ΜΙΚΡΟΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΕΣ : Κατάταξη ιεράρχησης 3

Εκπαιδευτική ενότητα	Ώρες	Άτομα
Ικανότητα επικοινωνίας και ανθρωπίνων σχέσεων	10	30
Ικανότητα ομαδικής συνεργασίας	10	
Προγραμματισμός	5	
Ανάληψη πρωτοβουλιών/αρμοδιοτήτων	5	
Επίλυση προβλημάτων	10	
<b>Σύνολο ωρών θεωρητικού μέρους</b>	40	
<b>Σύνολο ωρών πρακτικής άσκησης</b>	100	
<b>ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ</b>	140	

#### **4 ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΥ ΔΙΑΓΝΩΣΗΣ ΤΩΝ ΑΝΑΓΚΩΝ ΤΗΣ ΑΓΟΡΑΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ**

Ο προσδιορισμός του ρόλου και της λειτουργίας του Περιφερειακού Μηχανισμού διάγνωσης των αναγκών της αγοράς εργασίας στην Περιφέρεια Θεσσαλίας σχετίζεται άμεσα με τις παρεμβάσεις που έχουν πραγματοποιηθεί στο παρελθόν όσον αφορά στην ανάπτυξη και λειτουργία του Εθνικού Μηχανισμού διάγνωσης των αναγκών της αγοράς εργασίας, στην ανάπτυξη της δια βίου μάθησης ιδίως σε περιφερειακό επίπεδο και τέλος στο μοντέλο τοπικής αυτοδιοίκησης της χώρας. Οι περιφερειακοί μηχανισμοί διάγνωσης αναγκών της αγοράς εργασίας αποτελούν κομμάτι του αντίστοιχου εθνικού μηχανισμού και είναι απαραίτητη προϋπόθεση για την συγκρότηση του 1ου Συστήματος (Σ1: Σύστημα Έρευνας των αναγκών της αγοράς εργασίας) του ΕΣΣΕΕΚΑ (Εθνικό Σύστημα Σύνδεσης της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης με την Απασχόληση – Νόμος 3191/2003) και υλοποιούνται στο πλαίσιο συγκεκριμένων προαπαιτούμενων για τα οποία δεσμεύθηκαν οι εθνικές αρχές για την προγραμματική περίοδο 2014-2020.

Ο Εθνικός Μηχανισμός διάγνωσης των αναγκών της αγοράς εργασίας συνδέεται με τον Θεματικό Στόχο 8 «Πρόωθηση της βιώσιμης απασχόλησης υψηλής ποιότητας και υποστήριξη της κινητικότητας των εργαζομένων» και εντάσσεται στις ενεργητικές πολιτικές για την αγορά εργασίας παρέχοντας ολοκληρωμένη πληροφόρηση σχετικά με τις θέσεις εργασίας και τις ευκαιρίες απασχόλησης σε συνάρτηση με τις μεταβαλλόμενες ανάγκες της αγοράς εργασίας.

#### 4.1 Εθνικό Σύστημα Σύνδεσης της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης με την Απασχόληση (Νόμος 3191 /2003) - Σύστημα Έρευνας των αναγκών της αγοράς εργασίας

Το Εθνικό Σύστημα Σύνδεσης της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης με την Απασχόληση (ΕΣΣΕΕΚΑ) αποτελείται από το σύνολο των λειτουργιών και τα μέσα σχεδιασμού και εφαρμογής της εθνικής πολιτικής σε θέματα επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης. Ο στόχος του ΕΣΣΕΕΚΑ είναι η απόκτηση γνώσεων και η ανάπτυξη δεξιοτήτων των ατόμων, καθώς και η κάλυψη των αναγκών της αγοράς εργασίας σε άτομα με συγκεκριμένες ειδικότητες, γνώσεις και δεξιότητες.

Για την υλοποίηση των στόχων του ΕΣΣΕΕΚΑ λειτουργούν τα εξής συστήματα:

- Το Σύστημα Έρευνας των Αναγκών της Αγοράς Εργασίας (Σ1)
- Το Σύστημα Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (Σ2)
- Το Σύστημα Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης (Σ3)
- Το Σύστημα Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης (Σ4)
- Το Σύστημα Πιστοποίησης της Επαγγελματικής Κατάρτισης και των Επαγγελματικών Προσόντων (Σ5)
- Το Σύστημα Συμβουλευτικής, Επαγγελματικού Προσανατολισμού και Σύνδεσης με την Αγορά Εργασίας (Σ6)

Οι βασικές λειτουργίες του Συστήματος Έρευνας των Αναγκών της Αγοράς Εργασίας σύμφωνα με τον Νόμο 3191/2003 είναι:

- Η έρευνα, η καταγραφή και η τεκμηρίωση της επαγγελματικής διάρθρωσης της απασχόλησης σε κλαδικό και εθνικό επίπεδο και των αντίστοιχων αναγκών της αγοράς εργασίας, που αφορούν την κάλυψη της ζήτησης συγκεκριμένων θέσεων εργασίας, οι οποίες απαιτούν συγκεκριμένες ειδικότητες και εξειδικεύσεις με ανθρώπινο δυναμικό, που είναι δυνατόν να προέλθει από προγράμματα επαγγελματικής εκπαίδευσης και επαγγελματικής κατάρτισης.
- Ο προσδιορισμός των αναγκών της αγοράς εργασίας σε ειδικότητες και εξειδικεύσεις κατά επαγγελματικό επίπεδο, που είναι δυνατόν να καλύψουν τη ζήτηση συγκεκριμένων θέσεων εργασίας σε τοπικό επίπεδο.
- Ο προσδιορισμός, με βάση τις ανάγκες της αγοράς εργασίας, των προδιαγραφών των ειδικοτήτων και εξειδικεύσεων.



Συνεπώς ο ρόλος του Συστήματος Έρευνας των Αναγκών της Αγοράς Εργασίας είναι να αποτελέσει ένα αξιόπιστο εργαλείο που έχει ως αποστολή την έγκυρη αποτύπωση των αναγκών της αγοράς εργασίας σε ανθρώπινο δυναμικό σε επίπεδο επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης.

Ο αρμόδιος φορέας για το Σ1 του ΕΣΣΕΕΚΑ είναι το ΕΙΕΑΔ με αποστολή την συνεχή διερεύνηση, καταγραφή και τεκμηρίωση, με ενιαίο, έγκυρο και αξιόπιστο τρόπο των αναγκών σε ανθρώπινο δυναμικό της αγοράς εργασίας και ο προσδιορισμός των σχετικών προς τις ανάγκες αυτές επαγγελματών.

## 4.2 Ανάπτυξη της δια βίου μάθησης και συγκρότηση Περιφερειακών Επιτροπών Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ν. 3879 / 2010)

Σκοπός του νόμου 3879/2010 είναι η διαμόρφωση μιας ολοκληρωμένης προσωπικότητας των ατόμων και η γενική κοινωνική και οικονομική ανάπτυξη μέσω της δια βίου μάθησης. Ο Νόμος ρυθμίζει τα θέματα που αφορούν τη δια βίου μάθηση πέραν του τυπικού εκπαιδευτικού συστήματος, καθώς και τα θέματα που αφορούν τις δράσεις δια βίου μάθησης των φορέων του τυπικού εκπαιδευτικού συστήματος.

Συγκεκριμένα, στο άρθρο 3 ορίζονται οι φορείς και οι λειτουργίες του Εθνικού Δικτύου Δια βίου Μάθησης, ενώ στο άρθρο 7 ορίζεται η δια βίου μάθηση στις Περιφέρειες.

Πιο αναλυτικά, στο άρθρο 7 αναφέρεται ότι το περιφερειακό πρόγραμμα δια βίου μάθησης περιλαμβάνει ιδίως επενδύσεις, προγράμματα ή επί μέρους δράσεις επαγγελματικής κατάρτισης και γενικότερα δράσεις εφαρμογής της δημόσιας πολιτικής δια βίου μάθησης σε περιφερειακό επίπεδο και ότι οι δράσεις αυτές μπορούν να χρηματοδοτούνται από τον τακτικό προϋπολογισμό και το πρόγραμμα δημόσιων επενδύσεων του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, μέσω της Γενικής Γραμματείας Δια Βίου Μάθησης, από επιχορηγήσεις και από ίδιους πόρους της Περιφέρειας.

Οι Περιφέρειες είναι αρμόδιες για την εφαρμογή προγραμμάτων δια βίου μάθησης που αφορούν στην επαγγελματική κατάρτιση στην περιφέρειά της. Η Περιφέρεια επίσης συγκροτεί Περιφερειακή Επιτροπή Επαγγελματικής Κατάρτισης, με αρμοδιότητα τη διατύπωση εισηγήσεων στο Περιφερειακό Συμβούλιο για θέματα επαγγελματικής κατάρτισης και σύνδεσής της με την αγορά εργασίας και ιδίως για τη διερεύνηση και εκτίμηση των ποσοτικών και ποιοτικών δεδομένων της αγοράς εργασίας της Περιφέρειας και την ιεράρχηση των επαγγελματικών ειδικοτήτων που πρέπει να λειτουργήσουν στα Ι.Ε.Κ., στα Κ.Ε.Κ. και γενικότερα στις σχολές επαγγελματικής κατάρτισης. Οι σχετικές αποφάσεις του Περιφερειακού Συμβουλίου λαμβάνονται υπόψη κατά την εκπόνηση του Εθνικού Προγράμματος Δια Βίου Μάθησης και του περιφερειακού προγράμματος δια βίου μάθησης.

## 5 ΣΤΟΧΟΙ ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΥ ΔΙΑΓΝΩΣΗΣ ΑΝΑΓΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Ως βασικός στόχος της έξυπνης στρατηγικής της ΕΕ για έξυπνη, διατηρήσιμη και χωρίς αποκλεισμούς ανάπτυξη 2020, ορίζεται η δημιουργία των συνθηκών για τον εκσυγχρονισμό της αγοράς εργασίας, με άξονα την παροχή δυνατότητας στους πολίτες να αποκτήσουν νέες δεξιότητες και να προσαρμοστούν στις συνθήκες και τις αλλαγές στην αγορά εργασίας.

Ιδιαίτερη βαρύτητα δίνεται στην εφαρμογή συστημάτων διαρκούς διάγνωσης των αναγκών στην αγορά εργασίας μέσω της συμμετοχής στην διαδικασία αυτή όχι μόνο των θεσμικών φορέων συλλογής και επεξεργασίας δευτερογενών δεδομένων για την αγορά εργασίας (ΕΛΣΤΑΤ, ΟΑΕΔ, EUROSTAT) αλλά και μέσω της συμμετοχής των εταίρων κάθε περιοχής (κοινωνικοί εταίροι, φορείς αυτοδιοίκησης, αγορά, εμπειρογνώμονες) στην αποτύπωση των αναγκών. Μεταξύ άλλων σε εθνικό επίπεδο τα κράτη μέλη κατά τον σχεδιασμό δράσεων ανάπτυξης ανθρώπινου δυναμικού θα πρέπει:

- Να διασφαλίσουν ότι οι ικανότητες που απαιτούνται για τη συμμετοχή στην διαβίου μάθηση και στην αγορά εργασίας αποκτώνται και αναγνωρίζονται καθ' όλη τη διάρκεια της γενικής, επαγγελματικής, ανώτερης εκπαίδευσης και της εκπαίδευσης ενηλίκων, περιλαμβανομένης της ανεπίσημης και άτυπης μάθησης.
- Να αναπτυχθούν εταιρικές σχέσεις ανάμεσα στους κύκλους της εκπαίδευσης/κατάρτισης και της εργασίας, ιδίως με συμμετοχή των κοινωνικών εταίρων στον προγραμματισμό της εκπαίδευσης και στην παροχή κατάρτισης.

Το Σχέδιο Δράσης για τη Διάγνωση Αναγκών Εργασίας στην Ελλάδα (ΕΙΕΑΔ 2015) προβλέπει «τον προσδιορισμό των βασικών μεγεθών της αγοράς εργασίας στο παρόν και στο μέλλον καθώς και τον εντοπισμό αναντιστοιχιών σε επίπεδο κλάδων, επαγγελμάτων, δεξιοτήτων και χωρικών ενοτήτων».

Ένας ολοκληρωμένος Μηχανισμός Διάγνωσης Αναγκών Εργασίας δεν έχει μόνο ως στόχο την ένταξη των ανέργων στην απασχόληση, αλλά και την τοποθέτηση των κατάλληλων ατόμων σε αντίστοιχες θέσεις με βάση τα προσόντα του καθενός.

Η τοποθέτηση εργατικού δυναμικού σε θέσεις οι οποίες απαιτούν λιγότερα προσόντα και δεξιότητες από τις προσφερόμενες είναι εξίσου σημαντική με την μη αξιοποίηση του διαθέσιμου εργατικού δυναμικού. Οι εργαζόμενοι θα πρέπει να τοποθετούνται σε θέσεις στις οποίες μπορούν να προσφέρουν το μέγιστο δεδομένων των προσόντων τους.

Παράλληλα, οι συνεχώς αυξανόμενες ανάγκες και απαιτήσεις στην αγορά εργασίας καθιστά αναγκαία την συνεχή εκπαίδευση και ανάπτυξη των δεξιοτήτων που κατέχει το εργατικό δυναμικό. Η προσαρμογή αυτή μπορεί να επιτευχθεί μέσα από την ίδια την απασχόληση. Θα πρέπει να παρέχεται στον εργαζόμενο η δυνατότητα να εξελίσσεται στην εργασία και να προσαρμόζεται στα συνεχώς αυξανόμενες απαιτήσεις του χώρου. Οι προϋποθέσεις για αυτή την ανάπτυξη των δεξιοτήτων δημιουργούνται με την παροχή σταθερότητας στην θέση εργασίας. Αυτός είναι και ένας από τους κύριους λόγους για τους οποίους θα πρέπει να επιλέγονται οι κατάλληλες μονάδες για συγκεκριμένες θέσεις. Με αυτόν τον τρόπο θα εξασφαλίζεται η σταθερότητα της εργασίας και η συνεχής εξέλιξη και βελτίωση των απασχολούμενων.

Η μελέτη για τις δεξιότητες της Ευρωπαϊκής Ένωσης (eu skills and jobs) δίνουν τα εξής στοιχεία:

- 44% των εργαζομένων έχουν λιγότερες δεξιότητες από αυτές που απαιτούνται για να είναι πλήρως παραγωγικοί στην δουλειά τους, αλλά έχουν την προοπτική να αναπτύξουν δεξιότητες στην εργασία τους
- 22% των εργαζομένων δεν έχουν αναπτύξει τις δεξιότητες τους από την πρώτη μέρα της εργασίας τους έως σήμερα
- 25% των εργαζομένων έχουν πολύ περισσότερα προσόντα από αυτά που απαιτούνται για την εργασία τους
- 27% των εργαζομένων έχουν περισσότερα προσόντα από αυτά που απαιτούνται για την μη έχοντας την δυνατότητα αξιοποίησής τους στην συγκεκριμένη εργασία και χωρίς δυνατότητα επαγγελματικής εξέλιξης
- 33% των θέσεων εργασίας απαιτεί ελάχιστες ή καθόλου δεξιότητες επικοινωνίας και τεχνολογίας
- 21% των εργαζομένων είχαν λιγότερα προσόντα από τα απαιτούμενα όταν ξεκίνησαν την εργασία τους

Η δημιουργία του Μηχανισμού Διάγνωσης προς όφελος της Περιφέρειας Θεσσαλίας έχει ως στόχο τον αποτελεσματικό προσανατολισμό των πόρων σε προγράμματα ενίσχυσης της απασχόλησης, καταπολέμησης της ανεργίας και στην αναβάθμιση του συστήματος εκπαίδευσης και κατάρτισης, αξιοποιώντας πηγές πρωτογενών και δευτερογενών στοιχείων.

Ο Μηχανισμός Διάγνωσης Αναγκών Εργασίας αποτελείται από δύο βασικούς άξονες:

α) **Την πρόγνωση των μεγεθών της αγοράς εργασίας** και την **πληροφόρηση** για τον δυναμισμό των κλάδων, επαγγελμάτων και των αναγκών σε δεξιότητες-γνώσεις-ικανότητες και β) **την αξιοποίηση των στοιχείων** που συλλέγονται αποσκοπώντας σε ενέργειες ενίσχυσης της απασχόλησης-καταπολέμησης της ανεργίας και την αναβάθμιση του συστήματος εκπαίδευσης και κατάρτισης. Οι δύο αυτοί άξονες θα πρέπει να συνδέονται αλλά ταυτόχρονα να είναι και διακριτοί μεταξύ τους. Ο πρώτος άξονας έχει περισσότερο τεχνοκρατικό χαρακτήρα ενώ ο δεύτερος περιλαμβάνει τα επιστημονικά πορίσματα του πρώτου αλλά και σειρά πολιτικών προτεραιοτήτων στη διαμόρφωση της κατάλληλης στρατηγικής.

Μέσω ενός αποτελεσματικού Μηχανισμού, η Περιφέρεια Θεσσαλίας συμμετέχει ενεργά στη χάραξη πολιτικής της χώρας για τη διαμόρφωση των τάσεων στο ανθρώπινο δυναμικό και παράλληλα διαθέτει ένα αξιόπιστο εργαλείο για την αντιμετώπιση διαρθρωτικών προβλημάτων της τοπικής επιχειρηματικής κοινότητας συμβάλλοντας σημαντικά στη διαμόρφωση περιφερειακής πολιτικής για την αγορά εργασίας.

Τα στάδια για την επιτυχία του Μηχανισμού Διάγνωσης είναι τα ακόλουθα:

- Συλλογή και επεξεργασία (επικαιροποίηση στοιχείων) ποσοτικών δεδομένων από πρωτογενείς και δευτερογενείς πηγές για την αγορά εργασίας στην Περιφέρεια Θεσσαλίας.
- Αναθεώρηση των προβλέψεων για τις τάσεις και τις εξελίξεις για τους επιλεγμένους τομείς της οικονομίας της Περιφέρειας.
- Αναδιατύπωση των προτάσεων για τον σχεδιασμό και υλοποίηση δράσεων/προγραμμάτων απασχόλησης και κατάρτισης που στοχεύουν στις πραγματικές ανάγκες της απασχόλησης στην Περιφέρεια Θεσσαλίας.

## 6 ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΠΙΚΑΙΡΟΠΟΙΗΣΗΣ

Ο στόχος της παρούσας πρότασης επικαιροποίησης είναι διττός. Αφενός να τροφοδοτεί με στοιχεία σε επίπεδο Περιφέρειας το εθνικό σύστημα διάγνωσης, σε περιοδική βάση, αφετέρου να παράγει τις βασικές μεταβλητές ως εκροές του συστήματος για να αξιολογούνται και να επιλέγονται εκείνες οι δράσεις κατάρτισης που αντιστοιχίζονται με την αγορά εργασίας της Περιφέρειας.

Η βασική μεθοδολογική προσέγγιση που υιοθετείται στο παρόν σχέδιο ακολουθεί το αντίστοιχο εθνικό σύστημα. Η προσέγγιση που προτείνεται στο παρόν σχέδιο αξιοποιεί πολλαπλές πηγές δεδομένων και μεθόδων ανάλυσης, με στόχο την παροχή όσο το δυνατόν πιο αξιόπιστης πληροφόρησης.

Οι εισροές του συστήματος ομαδοποιούνται ως εξής:

- Βραχυχρόνια και Μακροχρόνια στοιχεία από δευτερογενείς πηγές για το επίπεδο της Περιφέρειας, δεδομένου ότι σε αυτό το επίπεδο η χώρα διαθέτει αξιόπιστα στατιστικά στοιχεία και δείκτες (ιδίως όταν πρόκειται για τριψήφια ανάλυση κωδικών επαγγελμάτων και κλάδων δραστηριότητας).
- Μεταβλητές αναγκών από πρωτογενείς έρευνες εταίρων, ανέργων και αγοράς.

Οι εκροές του Συστήματος Διάγνωσης θα μπορούσαν να ομαδοποιηθούν σε τρεις γενικές κατηγορίες:

1. Προσφορά και ζήτηση εργασίας σε κλαδικό επίπεδο
2. Προσφορά και ζήτηση εργασίας σε επίπεδο επαγγέλματος
3. Προσφορά και ζήτηση σε επίπεδο δεξιοτήτων, ικανοτήτων, γνώσεων

## 6.1 Μεθοδολογία επικαιροποίησης πρωτογενών στοιχείων

Ο προτεινόμενος μηχανισμός για τη διάγνωση αναγκών της αγοράς εργασίας σε συνεργασία με την Περιφερειακή Επιτροπή Επαγγελματικής εκπαίδευσης – Κατάρτισης της Περιφέρειας Θεσσαλίας, θα πρέπει να οργανώνει έρευνες συλλογής πρωτογενών στοιχείων σε ετήσια βάση, ώστε να αποτελέσει εργαλείο σχεδιασμού και εφαρμογής περιφερειακής πολιτικής στην αγορά Εργασίας.

Οι έρευνες αυτές απευθύνονται σε:

- Επιχειρήσεις που δραστηριοποιούνται στην Περιφέρεια Θεσσαλίας
- Φορείς της Περιφέρειας
- Ανέργους που κατοικούν στην Περιφέρεια

Τα ερωτηματολόγια που προτείνονται και που χρησιμοποιήθηκαν για την εκπόνηση της υπάρχουσας μελέτης για τη διάγνωση αναγκών εργασίας στην Περιφέρεια Θεσσαλίας και την προώθηση της απασχόλησης, περιέχουν τόσο κοινά ερωτήματα όσο και επιμέρους για κάθε διαφορετικό κοινό.

Με αυτόν τον τρόπο εξασφαλίζεται ότι τα στοιχεία που εξάγονται από την έρευνα πεδίου είναι συγκρίσιμα και ποσοτικοποιημένα.

Στο πλαίσιο της σύνθεσης των αποτελεσμάτων ακολουθείται η χρήση των μέσων όρων των τριών κοινών ως προς τα κοινά ερωτήματα. Με τον τρόπο αυτό οι απόψεις των τριών κοινών ανεξαρτήτως του μεγέθους του δείγματος για κάθε κοινό αντιμετωπίζονται ισοβαρώς.

Οι έρευνες πεδίου προτείνεται να βασισθούν στα ερωτηματολόγια που παρουσιάζονται στο παράρτημα.

### 6.1.1 Έρευνα σε επιχειρήσεις

#### **Προτεινόμενο δείγμα: 100 επιχειρήσεις**

Η έρευνα σε επιχειρήσεις θα πραγματοποιείται σε δείγμα επιχειρήσεων με διασπορά σε όλη την Θεσσαλία και αντιπροσωπευτικό ως προς το μέγεθος και τον τομέα δραστηριότητας.

Η έρευνα έχει διερευνητικό χαρακτήρα και αποτελεί μέρος των εμπειρικών ερευνών. Η επιλογή των επιχειρήσεων θα πραγματοποιείται διαδικτυακά με τυχαία δειγματοληψία κατά περιφερειακή ενότητα από υπάρχουσα στρωματοποιημένη βάση δεδομένων ιδιωτικών επιχειρήσεων της ΕΛΣΤΑΤ βάσει των κωδικών ΣΤΑΚΟΔ. Εναλλακτικά πηγή για την τυχαία στρωματοποιημένη δειγματοληψία αποτελούν τα μητρώα των επιμελητηρίων της Περιφέρειας.

Η έρευνα κινείται σε δύο βασικούς άξονες. Ο πρώτος αφορά στην αποτύπωση της υφιστάμενης κατάστασης στο ανθρώπινο δυναμικό που απασχολείται στις επιχειρήσεις και στην καταγραφή των τάσεων της οικονομίας στην Περιφέρεια Θεσσαλίας. Ο δεύτερος αποβλέπει στο να καταγράψει τη ζήτηση και μελλοντικές προοπτικές ανάπτυξης σε επαγγέλματα και κλάδους έτσι ώστε οι υπάρχουσες δράσεις κατάρτισης να ενισχυθούν ή και να σχεδιαστούν νέες δράσεις από την Περιφέρεια Θεσσαλίας, ανταποκρινόμενες στις καταγεγραμμένες ανάγκες των επιχειρήσεων.

Παράλληλα, η αποτύπωση των αναγκών των επιχειρήσεων της χώρας είτε σε ανθρώπινο δυναμικό είτε σε παρεχόμενη εξειδίκευση έχει ως στόχο να συμβάλει στην αναδιάρθρωση και ανάπτυξη τους.

Για την εκπόνηση της έρευνας θα χρησιμοποιηθούν τα ερωτηματολόγια της ήδη υπάρχουσας μελέτης. Το ερωτηματολόγιο αποτελείται από ερωτήσεις που αφορούν: α) στην δυναμικότητα των κλάδων και στην ενίσχυση της απασχόλησης, β) στην υπάρχουσα και μελλοντική ζήτηση επαγγελματιών και γ) στις επαγγελματικές δεξιότητες του ανθρώπινου δυναμικού που χρειάζονται βελτίωση με την περαιτέρω ενίσχυση των προγραμμάτων κατάρτισης.

Το ηλεκτρονικό ερωτηματολόγιο θα αποσταλεί μαζί με μαζί με εισαγωγικό σημείωμα το οποίο θα εξηγεί τους σκοπούς και στόχους διενέργειας της συγκεκριμένης έρευνας, στο σύνολο του δείγματος των επιχειρήσεων.



Μετά την ολοκλήρωση της αποστολής των ηλεκτρονικών ερωτηματολογίων και αφού μεσολαβήσει χρονικό διάστημα 2 τουλάχιστον ημερών από αυτή, ειδικά εκπαιδευμένοι ερευνητές, θα καλούν κάθε επιχείρηση ξεχωριστά, προκειμένου να :

- Τους επιβεβαιωθεί η λήψη του ηλεκτρονικού ερωτηματολογίου
- Να παροτρύνουν του ερωτώμενους προκειμένου να συμπληρώσουν το ερωτηματολόγιο

Τέλος, θα πραγματοποιείται στατιστική ανάλυση των απαντήσεων του ερωτηματολογίου και η συγγραφή των αποτελεσμάτων της έρευνας δίνοντας σημαντικά στοιχεία για την δυναμική των κλάδων και την εξωστρέφεια των επιχειρήσεων που έχει άμεσες επιπτώσεις στην απασχόληση, την επιλογή και την κατάρτιση του ανθρώπινου δυναμικού.

### 6.1.2 Έρευνα σε φορείς

#### **Προτεινόμενο δείγμα: 60-80 φορείς**

Με αντίστοιχο τρόπο, θα συμμετέχουν στην έρευνα οι τοπικοί φορείς της Περιφέρειας Θεσσαλίας συμπληρώνοντας ερωτηματολόγιο που έχει ήδη χρησιμοποιηθεί για την εκπόνηση της μελέτης.

Οι τοπικοί φορείς που συμμετέχουν στην έρευνα, θα είναι σε θέση να δώσουν σημαντικά στοιχεία για την υπάρχουσα κατάσταση της αγοράς εργασίας, έχοντας πρώτα συλλέξει χρήσιμες πληροφορίες και συμπεράσματα από τα μέλη τους.

Οι συλλογικοί φορείς που θα συμμετέχουν ενεργά στην έρευνα θα είναι:

- Διοικητικοί φορείς
- Φορείς εκπροσώπησης επιχειρήσεων
- Φορείς εκπροσώπησης εργαζομένων
- Εκπαιδευτικοί φορείς

### 6.1.3 Έρευνα σε ανέργους

#### **Προτεινόμενο δείγμα: 100 άνεργοι**

Παράλληλα με την έρευνα σε επιχειρήσεις και φορείς της Περιφέρειας Θεσσαλίας, θα πραγματοποιείται έρευνα και στο κοινό των ανέργων της Περιφέρειας.

Η ανεργία στην Ελλάδα παραμένει σε υψηλά επίπεδα αντανακλώντας ένα από τα σημαντικότερα προβλήματα που αντιμετωπίζει η οικονομία τόσο σε περιφερειακό όσο και σε εθνικό επίπεδο. Οι εκτιμήσεις των ανέργων είναι εξίσου σημαντικές καθώς αυτοί βιώνουν εντονότερα το πρόβλημα και τα στοιχεία που θα συλλέγονται σε συνδυασμό με αυτά των άλλων δύο ερευνών μπορούν να οδηγήσουν σε πολύ χρήσιμα συμπεράσματα.

Η δειγματοληψία από το κοινό των ανέργων και η έρευνα θα πραγματοποιείται ως εξής:

Μέθοδος επιλογής νοικοκυριού για τηλεφωνική συνέντευξη: Για κάθε υπο-περιοχή της έρευνας επιλέγεται με τυχαίο τρόπο ποσότητα τηλεφωνικών αριθμών ισόποση με τον απαιτούμενο αριθμό συνεντεύξεων στην συγκεκριμένη περιοχή.

Οι τηλεφωνικοί αριθμοί των νοικοκυριών στην υπο-περιοχή π.χ. στην Περιφερειακή ενότητα Μαγνησίας, επιλέγονται με τη μέθοδο τυχαίας δειγματοληψίας (simple random sampling).

Κάθε τηλεφωνικός αριθμός καλείται τουλάχιστον έξι φορές σε διαφορετικές ημέρες της εβδομάδας και σε διαφορετική κάθε φορά ώρα, ώστε να εξαντληθεί η πιθανότητα απάντησης του συγκεκριμένου νοικοκυριού.

Μέθοδος επιλογής ατόμου για τηλεφωνική συνέντευξη (δειγματοληπτικής μονάδας): Σε κάθε νοικοκυριό πραγματοποιείται μία μόνο συνέντευξη και η επιλογή του ερωτώμενου γίνεται με δύο τρόπους.

Στην πρώτη φάση διεξαγωγής της έρευνας η επιλογή γίνεται εντελώς τυχαία και λαμβάνεται η συνέντευξη από το άτομο που απαντά στο τηλέφωνο, με την προϋπόθεση ότι είναι άνεργος. Στη συνέχεια, αφού συλλεχθούν τα απαραίτητα δημογραφικά χαρακτηριστικά, το λογισμικό πραγματοποιεί έλεγχο για το αν μπορεί να γίνει η συνέντευξη στο συγκεκριμένο άτομο ή αν έχει «κλείσει» η συγκεκριμένη ποσόστωση. Σε περίπτωση που τα quotas για τον συγκεκριμένο ερωτώμενο έχουν ολοκληρωθεί, παροτρύνεται άλλο άτομο από το νοικοκυριό που καλύπτει μη συμπληρωμένα quotas του δείγματος.

Μετά τις πρώτες ώρες/ημέρες της έρευνας, αναζητούνται και παροτρύνονται στα νοικοκυριά άτομα που πληρούν τις συγκεκριμένες ποσοστώσεις που απαιτούνται για την επιτυχή και σύμφωνα με τον σχεδιασμό ολοκλήρωση του δείγματος.

Το ερωτηματολόγιο έχει ως στόχο να αποτυπώσει την υφιστάμενη κατάσταση στην αγορά εργασίας από την οπτική του ανέργου (χρόνια ανεργίας, προσωπική εργασιακή εμπειρία) και να διερευνήσει τις προσδοκίες τους για την ανεύρεση εργασίας και τις εκτιμήσεις τους και τις απαραίτητες δεξιότητες.

## 6.2 Μεθοδολογία επικαιροποίησης δευτερογενών στοιχείων

Η επικαιροποίηση των δευτερογενών στοιχείων που αφορούν στην Περιφέρεια Θεσσαλίας θα γίνεται με την εκπόνηση εκθέσεων μετά το πέρας του πρώτου εξαμήνου του κάθε έτους με βάση τα ακόλουθα στοιχεία:

- Δευτερογενή στοιχεία από ΕΛΣΤΑΤ, ΟΑΕΔ, Σύστημα ΕΡΓΑΝΗ κλπ.
- Δευτερογενή στοιχεία από εθνικές, περιφερειακές και τοπικές μελέτες
- Συμπεράσματα αξιολόγησης από ήδη υπάρχουσες παρεμβάσεις για την απασχόληση

Η στατιστική ανάλυση των δευτερογενών στοιχείων για την Περιφέρεια Θεσσαλίας περιλαμβάνει τα εξής:

- το οικονομικό προφίλ της Περιφέρειας
- την κλαδική, επαγγελματική και εκπαιδευτική διάρθρωση της απασχόλησης
- την προσφορά και ζήτηση εργασίας σε επαγγελματικό και κλαδικό και τοπικό επίπεδο
- την διαχρονική εξέλιξη της καταγεγραμμένης ανεργίας

Η απεικόνιση του Οικονομικού προφίλ της Περιφέρειας Θεσσαλίας (συμμετοχή Περιφέρειας Θεσσαλίας στο εθνικό ΑΕΠ, κατά κεφαλήν ΑΕΠ ανά περιφερειακή ενότητα, κλαδική διάρθρωση της τοπικής οικονομίας), προτείνεται να γίνεται σε ετήσια βάση με διαθέσιμα στοιχεία της ΕΛ.ΣΤΑΤ και στοιχεία Περιφερειακών Εθνικών λογαριασμών τα στοιχεία αυτά θα προστίθενται στην χρονολογική σειρά κάθε φορά που θα εκδίδονται ετήσιες επικαιροποιήσεις από την ΕΛΣΤΑΤ.

Τα στοιχεία που αναφέρονται στην ήδη υπάρχουσα μελέτη στο ανθρώπινο δυναμικό προκύπτουν από αναλυτικά στοιχεία (ανά μήνα) και συγκριτικούς πίνακες που απεικονίζουν τις ροές μισθωτής απασχόλησης στον ιδιωτικό τομέα, όπως αυτές διαμορφώνονται στην αγορά εργασίας και αντλούνται από το πληροφοριακό σύστημα ΕΡΓΑΝΗ έως και τον Σεπτέμβριο του 2015. Πιο συγκεκριμένα, παρουσιάζονται συγκριτικά στοιχεία με το αντίστοιχο περσινό διάστημα, το ισοζύγιο ροών μισθωτής απασχόλησης στον ιδιωτικό τομέα, ανά περιφέρεια και περιφερειακή ενότητα. Λόγω της ύπαρξης ισχυρού συντελεστή εποχικότητας προτείνεται να δημιουργηθεί χρονολογική σειρά σε ετήσια βάση και να συγκεντρωθούν στοιχεία σε τριψήφιο επίπεδο για τα επαγγέλματα και διψήφιο για τους κλάδους δραστηριότητας.

Η ανάλυση σε τριψήφιους κωδικούς επαγγελμάτων θα γίνεται μόνο μέσω των επίσημων στοιχείων από την ΕΛΣΤΑΤ και από το σύστημα ΕΡΓΑΝΗ και όχι μέσω ερευνητικών στοιχείων.

Η ανάλυση σε τριψήφιο κωδικό επαγγελμάτων είναι εφικτή και μέσω ερευνητικών στοιχείων αλλά δεν προτείνεται καθώς απαιτεί μεγαλύτερο προϋπολογισμό αφού θα χρειαστεί πολύ μεγαλύτερος αριθμός δείγματος, δεδομένου ότι η ανάλυση κατά τριψήφιο κωδικό περιλαμβάνει πάνω από 600 επαγγέλματα αριθμός που είναι σχεδόν αδύνατον να χρησιμοποιηθεί σε ποσοτική έρευνα με δείγμα μικρότερο των 1.000 επιχειρήσεων.

Η κλαδική οικονομική δραστηριότητα όπου καθορίζει τη διάθρωση της απασχόλησης ανά τομέα και κλάδο, προκύπτει από στοιχεία της ΕΛΣΤΑΤ για τα έτη 2011-2014 και προτείνεται η επικαιροποίηση των σχετικών πινάκων για κάθε έτος που θα εκδίδει στοιχεία η ΕΛΣΤΑΤ.

Τέλος τα στοιχεία για την καταγεγραμμένη ανεργία που επεξεργάστηκαν και αποτυπώνουν την διαχρονική εξέλιξη των βασικών μεγεθών ανεργίας για την Περιφέρεια Θεσσαλίας, προκύπτουν από τα πλήρως αναρτημένα στοιχεία του Οργανισμού Απασχόλησης Εργατικού Δυναμικού (ΟΑΕΔ) μέχρι και τον Οκτώβριο του 2015. Τα στοιχεία αυτά δίνονται σε τριμηνιαία βάση προτείνεται όμως η χρονολογική σειρά να τηρείται σε ετήσια βάση.

Ειδικότερα προτείνεται να παρακολουθούνται σε ετήσια βάση οι εξής δείκτες :

- Εξέλιξη ΑΕΠ και κατά κεφαλήν ΑΕΠ στην Ελλάδα και τη Θεσσαλία (ετήσια)
- Τάση μεταβολής του ΑΕΠ και του κατά κεφαλήν ΑΕΠ στην Ελλάδα και τη Θεσσαλία (ετήσια)
- Εξέλιξη δείκτη ΑΠΑ στη Θεσσαλία (ετήσια)
- Εξέλιξη δείκτη συμμετοχής τομέων στην ΑΠΑ της Θεσσαλίας (ετήσια)
- Εξέλιξη ΑΠΑ και δείκτη μεταβολής κατά διψήφιο ΣΤΑΚΟΔ στη Θεσσαλία (ετήσια)
- Εξέλιξη δείκτη Ανεργίας στην Ελλάδα και τη Θεσσαλία (ετήσια)
- Χαρακτηριστικά ανεργίας (τελευταίο έτος)
- Απασχόληση κατά κλάδο στη Θεσσαλία (αριθμός απασχολούμενων, ποσοστό, ετήσια)
- Απασχόληση κατά επάγγελμα με τριψήφια και διψήφια ανάλυση ISCO (ετήσια)
- Ισοζύγιο ροών απασχόλησης κατά κλάδο και επάγγελμα (ετήσια)
- Δείκτης προσόντων ενεργού πληθυσμού κατά επίπεδο εκπαίδευσης
- Δείκτες δεξιοτήτων (eu skills)

## 7 ΔΟΜΗ ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΥ

Ο μηχανισμός θα υπάγεται στην Διεύθυνση Δια Βίου Μάθησης της Περιφέρειας Θεσσαλίας και θα συνδέεται με την Περιφερειακή Επιτροπή Επαγγελματικής Εκπαίδευσης – Κατάρτισης.

Οι στόχοι του Μηχανισμού είναι οι εξής:

- Καταγραφή αναντιστοιχιών προσφοράς και ζήτησης επαγγελματών, προσόντων και δεξιοτήτων.
- Μεσοπρόθεσμη διάγνωση αναντιστοιχιών προσφοράς και ζήτησης επαγγελματών, προσόντων και δεξιοτήτων.
- Συνεισφορά στον Σχεδιασμό πολιτικών και προγραμμάτων εκπαίδευσης, κατάρτισης και ενίσχυσης της καινοτομίας.
- Συνεισφορά στην ορθολογικό προσανατολισμό του εργατικού δυναμικού στην αγορά εργασίας μέσα από την παραγωγή και ανάλυση δεδομένων.
- Συνεισφορά στον ορθολογικό προσανατολισμό των επιχειρήσεων αναφορικά με την αγορά εργασίας στην Περιφέρεια Θεσσαλίας μέσα από την παραγωγή και ανάλυση δεδομένων.

Τα αναμενόμενα αποτελέσματα από την λειτουργία του Μηχανισμού είναι:

- Ο προσδιορισμός δυναμισμού, ανθεκτικότητας επαγγελματών, κλάδων, εκπαιδευτικών επιπέδων και των αναντιστοιχιών που παρατηρούνται στην περιφερειακή αγορά εργασίας
- Αποτύπωση ροών και ζήτησης μισθωτής εργασίας στον ιδιωτικό τομέα σε επαγγελματικό και κλαδικό επίπεδο
- Καταγραφή κενών θέσεων εργασίας και αναντιστοιχίες προσφοράς και ζήτησης εργασίας σε επαγγελματικό και κλαδικό επίπεδο
- Καταγραφή χαρακτηριστικών των ανέργων και αναντιστοιχίες προσφοράς και ζήτησης εργασίας σε επαγγελματικό και κλαδικό επίπεδο
- Αποτύπωση προσόντων και δεξιοτήτων του εργατικού δυναμικού
- Μεσοπρόθεσμη εκτίμηση/πρόβλεψη των τάσεων και της δυναμικής που εμφανίζουν τα επαγγέλματα σε περιφερειακό επίπεδο
- Μεσοπρόθεσμη διάγνωση αναντιστοιχιών προσφοράς και ζήτησης επαγγελματών και προσόντων σε τοπικό επίπεδο

Ο Μηχανισμός θα αποτελείται από τα παρακάτω στελέχη:

- Διευθυντής μηχανισμού
- Υπεύθυνο ερευνών και συλλογής δεδομένων
- Υπεύθυνο επεξεργασίας και αξιοποίησης αποτελεσμάτων
- Τεχνικό πληροφοριακών συστημάτων
- Υπεύθυνο επικοινωνίας

Ο υπεύθυνος ερευνών προγραμματίζει και οργανώνει την διεξαγωγή ερευνών μέσω των οποίων θα γίνεται η διάγνωση των αναγκών εργασίας για την Περιφέρεια Θεσσαλίας.

Συγκεκριμένα, είναι αρμόδιος για τον ορισμό του κοινού στο οποίο θα πραγματοποιούνται οι έρευνες, την χρονική περίοδο της διεξαγωγής τους και την γεωγραφική κατανομή του δείγματος.

Παράλληλα, έχει την ευθύνη να συλλέγει επικαιροποιημένα δευτερογενή στοιχεία από φορείς (ΕΛΣΤΑΤ, ΟΑΕΔ, ΕΡΓΑΝΗ) σε περιφερειακό και εθνικό επίπεδο.

Τα στοιχεία που συλλέχθηκαν από τις έρευνες μεταβιβάζονται στον υπεύθυνο επεξεργασίας και αξιοποίησης αποτελεσμάτων, ο οποίος αναλαμβάνει την οργάνωση των δεδομένων και την σύνταξη εκθέσεων και αναφορών για την υφιστάμενη κατάσταση και τις ανάγκες εργασίας στην περιφέρεια.

Η συλλογή των στοιχείων, μεταβίβαση των αποτελεσμάτων και η οργάνωση των δεδομένων πραγματοποιείται μέσω διαδικτυακών καταγραφικών φορμών και λογισμικού που έχει αναπτύξει ο τεχνικός πληροφοριακών συστημάτων. Είναι επίσης υπεύθυνος για την εξασφάλιση της σωστής λειτουργίας των παραπάνω και παρέχει όλα τα απαραίτητα τεχνικά μέσα που απαιτούνται για την εύρυθμη λειτουργία του μηχανισμού.

Τέλος, ο υπεύθυνος επικοινωνίας είναι αυτός ο οποίος αναλαμβάνει τον σχεδιασμό δράσεων δημοσιότητας του μηχανισμού.

Η διασύνδεση και διαλειτουργικότητα του Περιφερειακού Μηχανισμού με τον Εθνικό μηχανισμό διάγνωσης των αναγκών της αγοράς εργασίας θα επιτευχθεί σε επίπεδο μεθοδολογίας παρακολούθησης των δεδομένων της αγοράς εργασίας καθώς αυτή θα στηρίζεται στην ήδη προτεινόμενη από το ΕΙΕΑΔ μεθοδολογία για τους περιφερειακούς μηχανισμούς διάγνωσης των αναγκών της –περιφερειακής- αγοράς εργασίας, και κατά συνέπεια διασφαλίζεται η συμβατότητα της με το εθνικό σύστημα διάγνωσης.

Η διαλειτουργικότητα των πληροφοριακών συστημάτων και των αρχείων με τα οποία θα τροφοδοτεί ο Περιφερειακός Μηχανισμός το πληροφοριακό σύστημα θα είναι πλήρως συμβατά με αυτά του Εθνικού Μηχανισμού.

Σε κάθε περίπτωση θα πρέπει τουλάχιστον να διασφαλιστεί η διάθεση κωδικών διαβαθμισμένης πρόσβασης στο πληροφοριακό σύστημα σε συγκεκριμένους χρήστες, όπως στους διαχειριστές του Περιφερειακού Μηχανισμού.

Η ανάλυση των δεδομένων θα γίνεται με στατιστικούς δείκτες οι οποίοι χρησιμοποιούνται από τον Εθνικό Μηχανισμό ώστε να διασφαλίζεται η συμβατότητα των στοιχείων του Περιφερειακού Μηχανισμού με αυτά του Εθνικού Μηχανισμού.



## 8 ΚΟΣΤΟΣ ΤΟΥ ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΥ

Το δυναμικό που θα στελεχώσει τον μηχανισμό προτείνεται να αποτελείται από στελέχη της περιφέρειας τα οποία θα δαπανούν για τις ανάγκες του μηχανισμού 1 έως 3 ανθρωπομήνες κάθε έτος.

Δαπάνες ανθρώπινου δυναμικού				
Ειδικότητα	Αριθμός	Διάρκεια απασχόλησης	Αμοιβή ανά μήνα	Ετήσιο κόστος
Διευθυντής	1	1	0	0
Υπεύθυνος ερευνών	1	2	0	0
Υπεύθυνος επεξεργασίας αποτελεσμάτων	1	2	0	0
Τεχνικός Π/Σ	1	1	0	0
Υπεύθυνος επικοινωνίας	1	3	0	0
Εξωτερικός σύμβουλος				11.500,00

Δράσεις	Παραδοτέο	Κόστος	Πηγή χρηματοδότησης
<b>A. Έρευνες με Πρωτογενή Στοιχεία</b>			
<b>A.1.1 Έρευνα στις Επιχειρήσεις</b>	Σχεδιασμός ερωτηματολόγιο	0	
	Συλλογή στοιχείων	3.000,00	Τεχνική Βοήθεια
	Επεξεργασία στοιχείων	1.000,00	Τεχνική Βοήθεια
	Έκθεση συμπερασμάτων	0	
<b>A.2.1 Έρευνα στους Τοπικούς Φορείς- Σχεδιασμός Έρευνας</b>	Σχεδιασμός ερωτηματολόγιο	0	
	Αρχείο απαντήσεων ερωτηματολογίων	2.500,00	Τεχνική Βοήθεια
	Επεξεργασμένα στοιχεία και πίνακες	1.000,00	Τεχνική Βοήθεια
	Έκθεση συμπερασμάτων	0	
<b>A.3.1 Έρευνα στους ανέργους- Σχεδιασμός Έρευνας</b>	Σχεδιασμός Ερωτηματολόγιο	0	
	Αρχείο απαντήσεων ερωτηματολογίων	3.000,00	Τεχνική Βοήθεια
	Επεξεργασμένα στοιχεία και πίνακες	1.000,00	Τεχνική Βοήθεια
	Έκθεση συμπερασμάτων	0	
<b>B. Συλλογή δευτερογενών στοιχείων</b>			
	Συλλογή στοιχείων	0	
	Παραγωγή δεικτών	0	
	Έκθεση συμπερασμάτων	0	
<b>Εκπόνηση έκθεσης υλοποίησης</b>	Συνολική έκθεση υλοποίησης του έργου	0	
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>		11.500,00	Τεχνική Βοήθεια

## 9 ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

### 9.1 Ερωτηματολόγιο Φορέων 2016

**Ποιοι κλάδοι πιστεύετε προσφέρουν τις καλύτερες προοπτικές ανάπτυξης τα επόμενα χρόνια στη Θεσσαλία; (Αναφέρετε τους 5 κατά τη γνώμη σας δυναμικότερους κλάδους)**

- Γεωργία, Δασοκομία και Αλιεία
- Ορυχεία και Λατομεία
- Μεταποίηση
- Παροχή ηλεκτρικού ρεύματος, φυσικού αερίου, ατμού και κλιματισμού
- Παροχή νερού, επεξεργασία λυμάτων, διαχείριση αποβλήτων και δραστηριότητες εξυγίανσης
- Κατασκευές
- Χονδρικό και λιανικό εμπόριο, επισκευή μηχανοκίνητων οχημάτων και μοτοσικλετών
- Μεταφορά και αποθήκευση
- Δραστηριότητες υπηρεσιών παροχής καταλύματος και εστίασης
- Ενημέρωση και επικοινωνία
- Χρηματοπιστωτικές και ασφαλιστικές δραστηριότητες
- Διαχείριση ακίνητης περιουσίας
- Επαγγελματικές, επιστημονικές και τεχνικές δραστηριότητες
- Διοικητικές και υποστηρικτικές δραστηριότητες
- Δημόσια διοίκηση και άμυνα - Υποχρεωτική κοινωνική ασφάλιση
- Εκπαίδευση
- Δραστηριότητες ανθρώπινης υγείας και κοινωνικής μέριμνας
- Τέχνες, διασκέδαση και ψυχαγωγία
- Άλλες δραστηριότητες παροχής υπηρεσιών
- Δραστηριότητες νοικοκυριών ως εργοδοτών
- Δραστηριότητες ετερόδικων οργανισμών και φορέων

**Με βάση την εμπειρία σας σε ποιους κλάδους θα λέγατε ότι θα ενισχυθεί η απασχόληση τα επόμενα χρόνια στη Θεσσαλία και σε ποιους θα μειωθεί;**

	Θα ενισχυθεί η απασχόληση	Θα μειωθεί η απασχόληση	Θα μείνει στα ίδια επίπεδα με σήμερα	ΔΓ/ΔΑ
Γεωργία, Δασοκομία και Αλιεία	0	0	0	0
Ορυχεία και Λατομεία	0	0	0	0
Μεταποίηση	0	0	0	0
Παροχή ηλεκτρικού ρεύματος, φυσικού αερίου, ατμού και κλιματισμού	0	0	0	0
Παροχή νερού, επεξεργασία λυμάτων, διαχείριση αποβλήτων και δραστηριότητες εξυγίανσης	0	0	0	0
Κατασκευές	0	0	0	0
Χονδρικό και λιανικό εμπόριο, επισκευή μηχανοκίνητων οχημάτων και μοτοσικλετών	0	0	0	0
Μεταφορά και αποθήκευση	0	0	0	0
Δραστηριότητες υπηρεσιών παροχής καταλύματος και εστίασης	0	0	0	0
Ενημέρωση και επικοινωνία	0	0	0	0
Χρηματοπιστωτικές και ασφαλιστικές δραστηριότητες	0	0	0	0
Διαχείριση ακίνητης περιουσίας	0	0	0	0
Επαγγελματικές, επιστημονικές και τεχνικές δραστηριότητες	0	0	0	0
Διοικητικές και υποστηρικτικές δραστηριότητες	0	0	0	0
Δημόσια διοίκηση και άμυνα - Υποχρεωτική κοινωνική ασφάλιση	0	0	0	0
Εκπαίδευση	0	0	0	0
Δραστηριότητες ανθρώπινης υγείας και κοινωνικής μέριμνας	0	0	0	0
Τέχνες, διασκέδαση και ψυχαγωγία	0	0	0	0
Άλλες δραστηριότητες παροχής υπηρεσιών	0	0	0	0
Δραστηριότητες νοικοκυριών ως εργοδοτών	0	0	0	0
Δραστηριότητες ετερόδικων οργανισμών και φορέων	0	0	0	0

**Σε ποιες από τις παρακάτω κατηγορίες επαγγελματιών πιστεύετε ότι θα υπάρξει ζήτηση τα επόμενα χρόνια στην περιφέρεια Θεσσαλίας; (πολλαπλή επιλογή)**

- ΑΝΩΤΕΡΑ ΔΙΕΥΘΥΝΤΙΚΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΑ ΣΤΕΛΕΧΗ
- ΠΤΥΧΙΟΥΧΟΙ ΑΕΙ (ΜΗΧΑΝΙΚΟΙ, ΓΙΑΤΡΟΙ, ΔΙΚΗΓΟΡΟΙ, ΓΕΩΠΟΝΟΙ, ΛΟΓΙΣΤΕΣ, ΑΛΛΟΙ ΠΤΥΧΙΟΥΧΟΙ ΑΕΙ)
- ΠΤΥΧΙΟΥΧΟΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΟΙ (ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ ΤΕΙ, ΝΟΣΗΛΕΥΤΕΣ, ΒΟΗΘΟΙ ΛΟΓΙΣΤΕΣ ΚΛΠ)
- ΥΠΑΛΛΗΛΟΙ ΓΡΑΦΕΙΟΥ
- ΑΠΑΣΧΟΛΟΥΜΕΝΟΙ ΣΤΗΝ ΠΑΡΟΧΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ, ΣΤΟΝ ΤΟΥΡΙΣΜΟ ΚΑΙ ΣΤΙΣ ΠΩΛΗΣΕΙΣ (ΠΩΛΗΤΕΣ, ΚΟΜΜΩΤΕΣ, ΜΑΓΕΙΡΟΙ, ΣΕΡΒΙΤΟΡΟΙ, SECURITY ΚΛΠ)
- ΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΟΙ ΓΕΩΡΓΟΙ, ΚΤΗΝΟΤΡΟΦΟΙ, ΔΑΣΟΚΟΜΟΙ ΚΑΙ ΑΛΙΕΙΣ
- ΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΟΙ ΤΕΧΝΙΤΕΣ (ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΟΙ, ΥΔΡΑΥΛΙΚΟΙ, ΧΤΙΣΤΕΣ, ΜΗΧΑΝΙΚΟΙ ΑΥΤΟΚΙΝΗΤΩΝ ΚΛΠ)
- ΧΕΙΡΙΣΤΕΣ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΗΜΑΤΩΝ, ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΟΥ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΥ, ΣΥΝΑΡΜΟΛΟΓΗΤΕΣ, ΟΔΗΓΟΙ
- ΑΝΕΙΔΙΚΕΥΤΟΙ ΕΡΓΑΤΕΣ, ΧΕΙΡΩΝΑΚΤΕΣ ΚΑΙ ΜΙΚΡΟΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΕΣ
- ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΟΙ

**Πιο συγκεκριμένα ποια επαγγέλματα θα παρουσιάσουν ζήτηση τα επόμενα χρόνια; (πολλαπλή επιλογή)**

- Μέλη των Διοικητικών Συμβουλίων και ανώτερα διοικητικά στελέχη
- Διευθύνοντες σύμβουλοι και γενικοί διευθυντές
- Διευθυντές επιχειρηματικών υπηρεσιών και διοίκησης
- Διευθυντές πωλήσεων, μάρκετινγκ και ανάπτυξης
- Διευθυντές παραγωγής στη γεωργία, στη δασοκομία και στην αλιεία
- Διευθυντές επιχειρήσεων μεταποίησης, εξόρυξης, κατασκευών και διανομής
- Διευθυντές υπηρεσιών των τεχνολογιών πληροφόρησης και επικοινωνίας
- Διευθυντές επιχειρήσεων παροχής επαγγελματικών υπηρεσιών
- Διευθυντές ξενοδοχείων και εστιατορίων
- Διευθυντές επιχειρήσεων χονδρικού και λιανικού εμπορίου
- Διευθυντές άλλων υπηρεσιών

**Πιο συγκεκριμένα ποια επαγγέλματα θα παρουσιάσουν ζήτηση τα επόμενα χρόνια; (πολλαπλή επιλογή)**

- Πτυχιούχοι των φυσικών επιστημών, γεωλόγοι και γεωφυσικοί
- Μαθηματικοί, αναλογιστές και στατιστικοί
- Πτυχιούχοι των επιστημών της ζωής (βιολογοι, περιβαλλοντολογοι, γεωπόνοι φυτικής και ζωτικής παραγωγής)
- Μηχανικοί (εξαιρουμένων των μηχανικών ηλεκτροτεχνολογίας)
- Μηχανικοί ηλεκτροτεχνολογίας
- Αρχιτέκτονες, τοπογράφοι, πολεοδόμοι και γραφίστες
- Ιατροί
- Νοσηλευτές και μαίες
- Ειδικοί παραδοσιακής και συμπληρωματικής ιατρικής
- Ασκούντες παραϊατρικά επαγγέλματα
- Κτηνίατροι
- Άλλοι προσοντούχοι του τομέα της υγείας (οδοντίατροι, φυσιοθεραπευτες, φαρμακοποιοι, διαιτολογοι)
- Διδακτικό προσωπικό ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων
- Καθηγητές επαγγελματικής εκπαίδευσης
- Καθηγητές δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης
- Δάσκαλοι πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης και νηπιαγωγοί
- Άλλοι εκπαιδευτικοί
- Λογιστές, σύμβουλοι και άλλοι επαγγελματίες του χρηματοοικονομικού τομέα
- Σύμβουλοι και άλλοι επαγγελματίες διοίκησης
- Σύμβουλοι και άλλοι ειδικοί πωλήσεων, μάρκετινγκ και δημοσίων σχέσεων
- Σχεδιαστές και αναλυτές λογισμικού και εφαρμογών
- Ειδικοί βάσεων δεδομένων και δικτύων
- Νομικοί
- Βιβλιοθηκονόμοι, αρχειοφύλακες και έφοροι αρχαιοτήτων, μουσείων και αιθουσών έργων τέχνης
- Ειδικοί του κοινωνικού και θρησκευτικού τομέα
- Συγγραφείς, δημοσιογράφοι και γλωσσολόγοι
- Εικαστικοί καλλιτέχνες, μουσικοί, τραγουδιστές, ηθοποιοί και παρόμοιοι

**Πιο συγκεκριμένα ποια επαγγέλματα θα παρουσιάσουν ζήτηση τα επόμενα χρόνια;  
(πολλαπλή επιλογή)**

- Τεχνικοί βοηθοί φυσικών επιστημών και μηχανικής
- Επόπτες, εργοδηγοί και επιστάτες ορυχείων, μεταποιητικών και κατασκευαστικών μονάδων
- Τεχνικοί ελέγχου διαδικασίας
- Τεχνικοί βοηθοί βιολογίας, γεωργίας, κτηνοτροφίας και δασοκομίας
- Ελεγκτές και τεχνικοί ναυσιπλοΐας και αεροπλοΐας
- Τεχνικοί και βοηθοί ιατρικής και φαρμακευτικής
- Βοηθοί επαγγελματιών νοσηλευτικής και μαιευτικής
- Βοηθοί επαγγελματιών παραδοσιακής και συμπληρωματικής ιατρικής
- Τεχνικοί και βοηθοί κτηνιάτρων
- Άλλοι βοηθοί επαγγελματιών του τομέα της υγείας
- Βοηθοί ειδικών του χρηματοοικονομικού και μαθηματικού κλάδου
- Αντιπρόσωποι, πράκτορες και παραγγελιοδόχοι αγοραπωλησιών
- Πράκτορες εμπορικών υπηρεσιών
- Γραμματείς διοίκησης και ειδικευμένες γραμματείες
- Κυβερνητικοί λειτουργοί δασμών, τελωνείων, φόρων, επιδομάτων και αδειών και αξιωματούχοι αστυνομίας
- Βοηθοί ειδικών του νομικού, κοινωνικού και θρησκευτικού τομέα
- Εργαζόμενοι στον τομέα του αθλητισμού και της σωματικής αγωγής
- Βοηθοί επαγγελματιών του καλλιτεχνικού και πολιτιστικού τομέα και της μαγειρικής
- Τεχνικοί λειτουργιών και υποστήριξης χρηστών τεχνολογιών πληροφόρησης και επικοινωνίας
- Τεχνικοί τηλεπικοινωνιών και εκπομπών ραδιοφώνου και τηλεόρασης

**Πιο συγκεκριμένα ποια επαγγέλματα θα παρουσιάσουν ζήτηση τα επόμενα χρόνια;  
(πολλαπλή επιλογή)**

- Γραφείς γενικών καθηκόντων
- Ιδιαίτερες γραμματείες
- Χειριστές μηχανών με πληκτρολόγιο
- Ταμίες, εισπράκτορες και παρόμοιοι
- Γραφείς παροχής πληροφοριών
- Γραφείς εγγραφής αριθμητικών δεδομένων
- Γραφείς καταγραφής υλικών και γραφείς μεταφορών
- Άλλοι γραφείς

**Πιο συγκεκριμένα ποια επαγγέλματα θα παρουσιάσουν ζήτηση τα επόμενα χρόνια; (πολλαπλή επιλογή)**

- Ταξιδιωτικοί συνοδοί, εισπράκτορες και ξεναγοί
- Μάγειροι
- Σερβιτόροι και μπάρμαν
- Κομμωτές, αισθητικοί και ασκούντες συναφή επαγγέλματα
- Επόπτες προσωπικού παροχής υπηρεσιών σε κτίρια και κατοικίες
- Άλλοι απασχολούμενοι στην παροχή προσωπικών υπηρεσιών
- Πωλητές σε υπαίθριους πάγκους και αγορές
- Καταστηματαρχες και πωλητές σε καταστήματα
- Ταμίες καταστημάτων και ταμίες έκδοσης εισιτηρίων εισόδου σε εκδηλώσεις
- Άλλοι απασχολούμενοι στις πωλήσεις
- Απασχολούμενοι στην παροχή προσωπικής φροντίδας σε παιδιά και βοηθοί δασκάλων
- Απασχολούμενοι στην παροχή προσωπικής φροντίδας σε υπηρεσίες υγείας
- Απασχολούμενοι στην παροχή υπηρεσιών προστασίας

**Πιο συγκεκριμένα ποια επαγγέλματα θα παρουσιάσουν ζήτηση τα επόμενα χρόνια; (πολλαπλή επιλογή)**

- Απασχολούμενοι στις καλλιέργειες κηπευτικών και φυτειών
- Κτηνοτρόφοι, πτηνοτρόφοι και παρόμοιοι
- Γεωργοκτηνοτρόφοι (μικτών εκμεταλλεύσεων)
- Ειδικευμένοι δασών και παρόμοιοι
- Ιχθυοτρόφοι, ψαράδες, κυνηγοί και παγιδευτές θηραμάτων
- Καλλιεργητές φυτικών προϊόντων για ιδία κατανάλωση
- Κτηνοτρόφοι για ιδία κατανάλωση
- Γεωργοκτηνοτρόφοι μικτών εκμεταλλεύσεων για ιδία κατανάλωση
- Αλιείς, κυνηγοί, παγιδευτές θηραμάτων και συλλέκτες φυτικών προϊόντων για ιδία κατανάλωση

**Πιο συγκεκριμένα ποια επαγγέλματα θα παρουσιάσουν ζήτηση τα επόμενα χρόνια; (πολλαπλή επιλογή)**

- Τεχνίτες ανέγερσης κτιρίων και ασκούντες συναφείς εργασίες
- Τεχνίτες αποπεράτωσης κτιρίων και ασκούντες συναφείς εργασίες
- Ελαιοχρωματιστές-βαφείς, καθαριστές οικοδομών και ασκούντες συναφείς εργασίες
- Συγκολλητές, κατασκευαστές καλουπιών μεταλλουργίας, ελασματοουργοί, συγκολλητές, τεχνίτες μεταλλικών δομικών κατασκευών και παρόμοιοι
- Σιδηρουργοί, κατασκευαστές εργαλείων και ασκούντες συναφή επαγγέλματα
- Μηχανικοί και επισκευαστές μηχανολογικού εξοπλισμού
- Χρυσοχοί, αγγειοπλάστες, κεραμοποιοί και τεχνίτες χειροτεχνίας
- Τυπογράφοι και παρόμοιοι
- Τεχνικοί εγκατάστασης και επισκευής ηλεκτρικού εξοπλισμού
- Τεχνικοί εγκατάστασης και επισκευής ηλεκτρονικού εξοπλισμού και εξοπλισμού τηλεπικοινωνιών
- Παρασκευαστές τροφίμων και ποτών και παρόμοιοι



- Τεχνίτες επεξεργασίας ξύλου, επιπλαποιοί και παρόμοιοι
- Τεχνίτες παραγωγής ειδών ένδυσης και παρόμοιοι
- Άλλοι τεχνίτες και παρόμοιοι

**Πιο συγκεκριμένα ποια επαγγέλματα θα παρουσιάσουν ζήτηση τα επόμενα χρόνια; (πολλαπλή επιλογή)**

- Χειριστές μηχανημάτων εξόρυξης και επεξεργασίας στα μεταλλεία και ορυχεία και εγκαταστάσεων επεξεργασίας μεταλλευμάτων
- Χειριστές μηχανημάτων κατεργασίας και φινιρίσματος μετάλλων
- Χειριστές μηχανημάτων και εξοπλισμού παραγωγής χημικών και φωτογραφικών προϊόντων
- Χειριστές μηχανημάτων παραγωγής προϊόντων από ελαστικό, πλαστικό και χαρτί
- Χειριστές μηχανών κλωστοϋφαντουργίας, πλεκτοβιομηχανίας και νηματουργίας και κατασκευής προϊόντων από ύφασμα γούνα και δέρμα
- Χειριστές μηχανών παραγωγής και συντήρησης ειδών διατροφής
- Χειριστές μηχανημάτων επεξεργασίας ξύλου και χαρτοποιίας
- Άλλοι χειριστές σταθερών βιομηχανικών εγκαταστάσεων και μηχανημάτων
- Συναρμολογητές
- Μηχανοδηγοί και ασκούντες συναφή επαγγέλματα
- Οδηγοί αυτοκινήτων, ταξί, βαν και μοτοσυκλετών
- Οδηγοί φορτηγών και λεωφορείων
- Χειριστές μηχανοκίνητων οχημάτων και εξοπλισμού
- Υπαξιωματικοί και ναύτες καταστρώματος πλοίων και παρόμοιοι

**Πιο συγκεκριμένα ποια επαγγέλματα θα παρουσιάσουν ζήτηση τα επόμενα χρόνια; (πολλαπλή επιλογή)**

- Οικιακοί βοηθοί και καθαριστές οικιών, γραφείων, ξενοδοχείων και άλλων υποστατικών
- Πλύντες και σιδερωτές στο χέρι και άλλοι καθαριστές
- Ανειδίκευτοι εργάτες γεωργίας, δασών και αλιείας
- Ανειδίκευτοι εργάτες ορυχείων και κατασκευών
- Ανειδίκευτοι εργάτες μεταποιητικών βιομηχανιών
- Ανειδίκευτοι εργάτες μεταφορών και αποθήκευσης
- Βοηθοί μάγειρα
- Πλανόδιοι παροχείς υπηρεσιών
- Πλανόδιοι πωλητές (πλην φαγητού)
- Εργάτες αποκομιδής απορριμμάτων
- Άλλοι ανειδίκευτοι εργάτες

**Πιο συγκεκριμένα ποια επαγγέλματα θα παρουσιάσουν ζήτηση τα επόμενα χρόνια;  
(πολλαπλή επιλογή)**

- Αξιωματικοί των ενόπλων δυνάμεων
- Υπαξιωματικοί των ενόπλων δυνάμεων
- Άλλα μέλη των ενόπλων δυνάμεων

**Ποιες δράσεις κατάρτισης θεωρείτε αναγκαίες για κάθε κλάδο στην περιφέρεια  
Θεσσαλίας; (ΓΙΑ ΚΑΘΕ ΤΟΜΕΑ ΞΕΧΩΡΙΣΤΑ)**

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Διεύθυνση/Εποπτεία/Διοίκηση επιχειρήσεων                | <input type="checkbox"/> Ανάπτυξη και Αξιοποίηση Ανθρώπινου Δυναμικού |
| <input type="checkbox"/> Ανάπτυξη και Παραγωγή Προϊόντων                         | <input type="checkbox"/> Βελτίωση Παραγωγικότητας                     |
| <input type="checkbox"/> Μάρκετινγκ/Πωλήσεις/Δημόσιες Σχέσεις                    | <input type="checkbox"/> Θέματα Τεχνολογίας και Πληροφορικής          |
| <input type="checkbox"/> Προώθηση και προβολή προϊόντων και υπηρεσιών            | <input type="checkbox"/> Προώθηση της Έρευνας και Καινοτομίας         |
| <input type="checkbox"/> Προώθηση καλών σχέσεων με πελάτες και το κοινό ευρύτερα | <input type="checkbox"/> Πράσινες Δεξιότητες/Πράσινη οικονομία        |
| <input type="checkbox"/> Αγορές/Αποθέματα/Διαχείριση                             | <input type="checkbox"/> Δεξιότητες για τη Διαχείριση της ενέργειας   |
| <input type="checkbox"/> Οικονομικά και Χρηματοοικονομικά Θέματα                 | <input type="checkbox"/> Ασφάλεια και Υγεία στον Χώρο Εργασίας        |
| <input type="checkbox"/> Διαχείριση Ποιότητας                                    | <input type="checkbox"/> Καινοτόμες καλλιέργειες στον πρωτογενή τομέα |

**Ποιες από τις παρακάτω επαγγελματικές δεξιότητες του ανθρώπινου δυναμικού της Θεσσαλίας χρειάζονται ενίσχυση μέσω των προγραμμάτων κατάρτισης; (έως 5 απαντήσεις)**

- Προγραμματισμός
- Οργάνωση
- Ανάλυση πρωτοβουλιών/αρμοδιοτήτων
- Εκχώρηση πρωτοβουλιών/αρμοδιοτήτων
- Ανάπτυξη υφισταμένων
- Διοίκηση ομάδων
- Έλεγχος
- Αναζήτηση πληροφοριών
- Αναλυτική σκέψη
- Αναγνώριση τάσεων
- Ικανότητα σύνθεσης
- Επίλυση προβλημάτων
- Λήψη αποφάσεων
- Πειθώ/επηρεασμός άλλων
- Ικανότητα διαπραγμάτευσης
- Διαχείριση χρόνου
- Ικανότητα ομαδικής συνεργασίας
- Ικανότητα επικοινωνίας και ανθρώπινων σχέσεων

**Όνομα φορέα**

**Θέση στο φορέα**

## 9.2 Ερωτηματολόγιο Επιχειρήσεων 2016

**Ποιοι κλάδοι πιστεύετε ότι θα παρουσιάσουν τις ισχυρότερες προοπτικές ανάπτυξης τα επόμενα χρόνια στη Θεσσαλία; (πολλαπλή επιλογή)**

- Γεωργία, Δασοκομία και Αλιεία
- Ορυχεία και Λατομεία
- Μεταποίηση
- Παροχή ηλεκτρικού ρεύματος, φυσικού αερίου, ατμού και κλιματισμού
- Παροχή νερού, επεξεργασία λυμάτων, διαχείριση αποβλήτων και δραστηριότητες εξυγίανσης
- Κατασκευές
- Χονδρικό και λιανικό εμπόριο, επισκευή μηχανοκίνητων οχημάτων και μοτοσυκλετών
- Μεταφορά και αποθήκευση
- Δραστηριότητες υπηρεσιών παροχής καταλύματος και εστίασης
- Ενημέρωση και επικοινωνία
- Χρηματοπιστωτικές και ασφαλιστικές δραστηριότητες
- Διαχείριση ακίνητης περιουσίας
- Επαγγελματικές, επιστημονικές και τεχνικές δραστηριότητες
- Διοικητικές και υποστηρικτικές δραστηριότητες
- Δημόσια διοίκηση και άμυνα - Υποχρεωτική κοινωνική ασφάλιση
- Εκπαίδευση
- Δραστηριότητες ανθρώπινης υγείας και κοινωνικής μέριμνας
- Τέχνες, διασκέδαση και ψυχαγωγία
- Άλλες δραστηριότητες παροχής υπηρεσιών
- Δραστηριότητες νοικοκυριών ως εργοδοτών
- Δραστηριότητες ετερόδικων οργανισμών και φορέων

**Με βάση την εμπειρία σας σε ποιους κλάδους θα λέγατε ότι θα ενισχυθεί η απασχόληση τα επόμενα χρόνια στη Θεσσαλία και σε ποιους θα μειωθεί;**

	Θα ενισχυθεί η απασχόληση	Θα μειωθεί η απασχόληση	Θα μείνει στα ίδια επίπεδα με σήμερα	ΔΓ/ΔΑ
Γεωργία, Δασοκομία και Αλιεία	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ορυχεία και Λατομεία	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Μεταποίηση	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Παροχή ηλεκτρικού ρεύματος, φυσικού αερίου, ατμού και κλιματισμού	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Παροχή νερού, επεξεργασία λυμάτων, διαχείριση αποβλήτων και δραστηριότητες εξυγίανσης	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Κατασκευές	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Χονδρικό και λιανικό εμπόριο, επισκευή μηχανοκίνητων οχημάτων και μοτοσικλετών	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Μεταφορά και αποθήκευση	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δραστηριότητες υπηρεσιών παροχής καταλύματος και εστίασης	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ενημέρωση και επικοινωνία	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Χρηματοπιστωτικές και ασφαλιστικές δραστηριότητες	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Διαχείριση ακίνητης περιουσίας	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Επαγγελματικές, επιστημονικές και τεχνικές δραστηριότητες	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Διοικητικές και υποστηρικτικές δραστηριότητες	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δημόσια διοίκηση και άμυνα - Υποχρεωτική κοινωνική ασφάλιση	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Εκπαίδευση	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δραστηριότητες ανθρώπινης υγείας και κοινωνικής μέριμνας	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Τέχνες, διασκέδαση και ψυχαγωγία	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Άλλες δραστηριότητες παροχής υπηρεσιών	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δραστηριότητες νοικοκυριών ως εργοδοτών	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δραστηριότητες ετερόδικων οργανισμών και φορέων	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Σε ποιες από τις παρακάτω κατηγορίες επαγγελματιών πιστεύετε ότι θα υπάρξει ζήτηση τα επόμενα χρόνια στην περιφέρεια Θεσσαλίας; (πολλαπλή επιλογή)**

- ΑΝΩΤΕΡΑ ΔΙΕΥΘΥΝΤΙΚΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΑ ΣΤΕΛΕΧΗ
- ΠΤΥΧΙΟΥΧΟΙ ΑΕΙ (ΜΗΧΑΝΙΚΟΙ, ΓΙΑΤΡΟΙ, ΔΙΚΗΓΟΡΟΙ, ΓΕΩΠΟΝΟΙ, ΛΟΓΙΣΤΕΣ, ΑΛΛΟΙ ΠΤΥΧΙΟΥΧΟΙ ΑΕΙ)
- ΠΤΥΧΙΟΥΧΟΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΟΙ (ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ ΤΕΙ, ΝΟΣΗΛΕΥΤΕΣ, ΒΟΗΘΟΙ ΛΟΓΙΣΤΕΣ ΚΛΠ)
- ΥΠΑΛΛΗΛΟΙ ΓΡΑΦΕΙΟΥ
- ΑΠΑΣΧΟΛΟΥΜΕΝΟΙ ΣΤΗΝ ΠΑΡΟΧΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ, ΣΤΟΝ ΤΟΥΡΙΣΜΟ ΚΑΙ ΣΤΙΣ ΠΩΛΗΣΕΙΣ (ΠΩΛΗΤΕΣ, ΚΟΜΜΩΤΕΣ, ΜΑΓΕΙΡΟΙ, ΣΕΡΒΙΤΟΡΟΙ, SECURITY ΚΛΠ)
- ΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΟΙ ΓΕΩΡΓΟΙ, ΚΤΗΝΟΤΡΟΦΟΙ, ΔΑΣΟΚΟΜΟΙ ΚΑΙ ΑΛΙΕΙΣ
- ΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΟΙ ΤΕΧΝΙΤΕΣ (ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΟΙ, ΥΔΡΑΥΛΙΚΟΙ, ΧΤΙΣΤΕΣ, ΜΗΧΑΝΙΚΟΙ ΑΥΤΟΚΙΝΗΤΩΝ ΚΛΠ)
- ΧΕΙΡΙΣΤΕΣ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΗΜΑΤΩΝ, ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΟΥ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΥ, ΣΥΝΑΡΜΟΛΟΓΗΤΕΣ, ΟΔΗΓΟΙ
- ΑΝΕΙΔΙΚΕΥΤΟΙ ΕΡΓΑΤΕΣ, ΧΕΙΡΩΝΑΚΤΕΣ ΚΑΙ ΜΙΚΡΟΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΕΣ
- ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΟΙ

**Πιο συγκεκριμένα ποια επαγγέλματα θα παρουσιάσουν ζήτηση τα επόμενα χρόνια; (πολλαπλή επιλογή)**

- Μέλη των Διοικητικών Συμβουλίων και ανώτερα διοικητικά στελέχη
- Διευθύνοντες σύμβουλοι και γενικοί διευθυντές
- Διευθυντές επιχειρηματικών υπηρεσιών και διοίκησης
- Διευθυντές πωλήσεων, μάρκετινγκ και ανάπτυξης
- Διευθυντές παραγωγής στη γεωργία, στη δασοκομία και στην αλιεία
- Διευθυντές επιχειρήσεων μεταποίησης, εξόρυξης, κατασκευών και διανομής
- Διευθυντές υπηρεσιών των τεχνολογιών πληροφόρησης και επικοινωνίας
- Διευθυντές επιχειρήσεων παροχής επαγγελματικών υπηρεσιών
- Διευθυντές ξενοδοχείων και εστιατορίων
- Διευθυντές επιχειρήσεων χονδρικού και λιανικού εμπορίου
- Διευθυντές άλλων υπηρεσιών

**Πιο συγκεκριμένα ποια επαγγέλματα θα παρουσιάσουν ζήτηση τα επόμενα χρόνια; (πολλαπλή επιλογή)**

- Πτυχιούχοι των φυσικών επιστημών, γεωλόγοι και γεωφυσικοί
- Μαθηματικοί, αναλογιστές και στατιστικοί
- Πτυχιούχοι των επιστημών της ζωής (βιολογοί, περιβαλλοντολόγοι, γεωπόνοι φυτικής και ζωτικής παραγωγής)
- Μηχανικοί (εξαιρουμένων των μηχανικών ηλεκτροτεχνολογίας)
- Μηχανικοί ηλεκτροτεχνολογίας
- Αρχιτέκτονες, τοπογράφοι, πολεοδόμοι και γραφίστες

- Ιατροί
- Νοσηλευτές και μαίες
- Ειδικοί παραδοσιακής και συμπληρωματικής ιατρικής
- Ασκούντες παραϊατρικά επαγγέλματα
- Κτηνίατροι
- Άλλοι προσοντούχοι του τομέα της υγείας (οδοντίατροι, φυσιοθεραπευτές, φαρμακοποιοί, διαιτολόγοι)
- Διδακτικό προσωπικό ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων
- Καθηγητές επαγγελματικής εκπαίδευσης
- Καθηγητές δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης
- Δάσκαλοι πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης και νηπιαγωγοί
- Άλλοι εκπαιδευτικοί
- Λογιστές, σύμβουλοι και άλλοι επαγγελματίες του χρηματοοικονομικού τομέα
- Σύμβουλοι και άλλοι επαγγελματίες διοίκησης
- Σύμβουλοι και άλλοι ειδικοί πωλήσεων, μάρκετινγκ και δημοσίων σχέσεων
- Σχεδιαστές και αναλυτές λογισμικού και εφαρμογών
- Ειδικοί βάσεων δεδομένων και δικτύων
- Νομικοί
- Βιβλιοθηκονόμοι, αρχειοφύλακες και έφοροι αρχαιοτήτων, μουσείων και αιθουσών έργων τέχνης
- Ειδικοί του κοινωνικού και θρησκευτικού τομέα
- Συγγραφείς, δημοσιογράφοι και γλωσσολόγοι
- Εικαστικοί καλλιτέχνες, μουσικοί, τραγουδιστές, ηθοποιοί και παρόμοιοι

**Πιο συγκεκριμένα ποια επαγγέλματα θα παρουσιάσουν ζήτηση τα επόμενα χρόνια; (πολλαπλή επιλογή)**

- Τεχνικοί βοηθοί φυσικών επιστημών και μηχανικής
- Επόπτες, εργοδηγοί και επιστάτες ορυχείων, μεταποιητικών και κατασκευαστικών μονάδων
- Τεχνικοί ελέγχου διαδικασίας
- Τεχνικοί βοηθοί βιολογίας, γεωργίας, κτηνοτροφίας και δασοκομίας
- Ελεγκτές και τεχνικοί ναυσιπλοΐας και αεροπλοΐας
- Τεχνικοί και βοηθοί ιατρικής και φαρμακευτικής
- Βοηθοί επαγγελματιών νοσηλευτικής και μαιευτικής
- Βοηθοί επαγγελματιών παραδοσιακής και συμπληρωματικής ιατρικής
- Τεχνικοί και βοηθοί κτηνιάτρων
- Άλλοι βοηθοί επαγγελματιών του τομέα της υγείας
- Βοηθοί ειδικών του χρηματοοικονομικού και μαθηματικού κλάδου
- Αντιπρόσωποι, πράκτορες και παραγγελιοδόχοι αγοραπωλησιών
- Πράκτορες εμπορικών υπηρεσιών
- Γραμματείς διοίκησης και ειδικευμένες γραμματείες

- Κυβερνητικοί λειτουργοί δασμών, τελωνείων, φόρων, επιδομάτων και αδειών και αξιωματούχοι αστυνομίας
- Βοηθοί ειδικών του νομικού, κοινωνικού και θρησκευτικού τομέα
- Εργαζόμενοι στον τομέα του αθλητισμού και της σωματικής αγωγής
- Βοηθοί επαγγελματιών του καλλιτεχνικού και πολιτιστικού τομέα και της μαγειρικής
- Τεχνικοί λειτουργιών και υποστήριξης χρηστών τεχνολογιών πληροφόρησης και επικοινωνίας
- Τεχνικοί τηλεπικοινωνιών και εκπομπών ραδιοφώνου και τηλεόρασης

**Πιο συγκεκριμένα ποια επαγγέλματα θα παρουσιάσουν ζήτηση τα επόμενα χρόνια;  
(πολλαπλή επιλογή)**

- Γραφείς γενικών καθηκόντων
- Ιδιαίτερες γραμματείες
- Χειριστές μηχανών με ηλεκτρολόγιο
- Ταμίες, εισπράκτορες και παρόμοιοι
- Γραφείς παροχής πληροφοριών
- Γραφείς εγγραφής αριθμητικών δεδομένων
- Γραφείς καταγραφής υλικών και γραφείς μεταφορών
- Άλλοι γραφείς

**Πιο συγκεκριμένα ποια επαγγέλματα θα παρουσιάσουν ζήτηση τα επόμενα χρόνια;  
(πολλαπλή επιλογή)**

- Ταξιδιωτικοί συνοδοί, εισπράκτορες και ξεναγοί
- Μάγειροι
- Σερβιτόροι και μπάρμαν
- Κομμωτές, αισθητικοί και ασκούντες συναφή επαγγέλματα
- Επόπτες προσωπικού παροχής υπηρεσιών σε κτίρια και κατοικίες
- Άλλοι απασχολούμενοι στην παροχή προσωπικών υπηρεσιών
- Πωλητές σε υπαίθριους πάγκους και αγορές
- Καταστηματαρχες και πωλητές σε καταστήματα
- Ταμίες καταστημάτων και ταμίες έκδοσης εισιτηρίων εισόδου σε εκδηλώσεις
- Άλλοι απασχολούμενοι στις πωλήσεις
- Απασχολούμενοι στην παροχή προσωπικής φροντίδας σε παιδιά και βοηθοί δασκάλων
- Απασχολούμενοι στην παροχή προσωπικής φροντίδας σε υπηρεσίες υγείας
- Απασχολούμενοι στην παροχή υπηρεσιών προστασίας



**Πιο συγκεκριμένα ποια επαγγέλματα θα παρουσιάσουν ζήτηση τα επόμενα χρόνια;  
(πολλαπλή επιλογή)**

- Απασχολούμενοι στις καλλιέργειες κηπευτικών και φυτειών
- Κτηνοτρόφοι, πτηνοτρόφοι και παρόμοιοι
- Γεωργοκτηνοτρόφοι (μικτών εκμεταλλεύσεων)
- Ειδικευμένοι δασών και παρόμοιοι
- Ιχθυοτρόφοι, ψαράδες, κυνηγοί και παγιδευτές θηραμάτων
- Καλλιεργητές φυτικών προϊόντων για ιδία κατανάλωση
- Κτηνοτρόφοι για ιδία κατανάλωση
- Γεωργοκτηνοτρόφοι μικτών εκμεταλλεύσεων για ιδία κατανάλωση
- Αλιείς, κυνηγοί, παγιδευτές θηραμάτων και συλλέκτες φυτικών προϊόντων για ιδία κατανάλωση

**Πιο συγκεκριμένα ποια επαγγέλματα θα παρουσιάσουν ζήτηση τα επόμενα χρόνια;  
(πολλαπλή επιλογή)**

- Τεχνίτες ανέγερσης κτιρίων και ασκούντες συναφείς εργασίες
- Τεχνίτες αποπεράτωσης κτιρίων και ασκούντες συναφείς εργασίες
- Ελαιοχρωματιστές-βαφείς, καθαριστές οικοδομών και ασκούντες συναφείς εργασίες
- Συγκολλητές, κατασκευαστές καλουπιών μεταλλουργίας, ελασματοουργοί, συγκολλητές, τεχνίτες μεταλλικών δομικών κατασκευών και παρόμοιοι
- Σιδηρουργοί, κατασκευαστές εργαλείων και ασκούντες συναφή επαγγέλματα
- Μηχανικοί και επισκευαστές μηχανολογικού εξοπλισμού
- Χρυσοχοί, αγγειοπλάστες, κεραμοποιοί και τεχνίτες χειροτεχνίας
- Τυπογράφοι και παρόμοιοι
- Τεχνικοί εγκατάστασης και επισκευής ηλεκτρικού εξοπλισμού
- Τεχνικοί εγκατάστασης και επισκευής ηλεκτρονικού εξοπλισμού και εξοπλισμού τηλεπικοινωνιών
- Παρασκευαστές τροφίμων και ποτών και παρόμοιοι
- Τεχνίτες επεξεργασίας ξύλου, επιπλοποιοί και παρόμοιοι
- Τεχνίτες παραγωγής ειδών ένδυσης και παρόμοιοι
- Άλλοι τεχνίτες και παρόμοιοι

**Πιο συγκεκριμένα ποια επαγγέλματα θα παρουσιάσουν ζήτηση τα επόμενα χρόνια;  
(πολλαπλή επιλογή)**

- Χειριστές μηχανημάτων εξόρυξης και επεξεργασίας στα μεταλλεία και ορυχεία και εγκαταστάσεων επεξεργασίας μεταλλευμάτων
- Χειριστές μηχανημάτων κατεργασίας και φινιρίσματος μετάλλων
- Χειριστές μηχανημάτων και εξοπλισμού παραγωγής χημικών και φωτογραφικών προϊόντων
- Χειριστές μηχανημάτων παραγωγής προϊόντων από ελαστικό, πλαστικό και χαρτί
- Χειριστές μηχανών κλωστοϋφαντουργίας, πλεκτοβιομηχανίας και νηματουργίας και κατασκευής προϊόντων από ύφασμα γούνα και δέρμα

- Χειριστές μηχανών παραγωγής και συντήρησης ειδών διατροφής
- Χειριστές μηχανημάτων επεξεργασίας ξύλου και χαρτοποιίας
- Άλλοι χειριστές σταθερών βιομηχανικών εγκαταστάσεων και μηχανημάτων
- Συναρμολογητές
- Μηχανοδηγοί και ασκούντες συναφή επαγγέλματα
- Οδηγοί αυτοκινήτων, ταξί, βαν και μοτοσυκλετών
- Οδηγοί φορτηγών και λεωφορείων
- Χειριστές μηχανοκίνητων οχημάτων και εξοπλισμού
- Υπαξιωματικοί και ναύτες καταστρώματος πλοίων και παρόμοιοι

**Πιο συγκεκριμένα ποια επαγγέλματα θα παρουσιάσουν ζήτηση τα επόμενα χρόνια;  
(πολλαπλή επιλογή)**

- Οικιακοί βοηθοί και καθαριστές οικιών, γραφείων, ξενοδοχείων και άλλων υποστατικών
- Πλύντες και σιδερωτές στο χέρι και άλλοι καθαριστές
- Ανειδίκευτοι εργάτες γεωργίας, δασών και αλιείας
- Ανειδίκευτοι εργάτες ορυχείων και κατασκευών
- Ανειδίκευτοι εργάτες μεταποιητικών βιομηχανιών
- Ανειδίκευτοι εργάτες μεταφορών και αποθήκευσης
- Βοηθοί μάγειρα
- Πλανόδιοι παροχείς υπηρεσιών
- Πλανόδιοι πωλητές (πλην φαγητού)
- Εργάτες αποκομιδής απορριμμάτων
- Άλλοι ανειδίκευτοι εργάτες

**Πιο συγκεκριμένα ποια επαγγέλματα θα παρουσιάσουν ζήτηση τα επόμενα χρόνια;  
(πολλαπλή επιλογή)**

- Αξιωματικοί των ενόπλων δυνάμεων
- Υπαξιωματικοί των ενόπλων δυνάμεων
- Άλλα μέλη των ενόπλων δυνάμεων

**Ποιες από τις παρακάτω επαγγελματικές δεξιότητες του ανθρώπινου δυναμικού της Θεσσαλίας χρειάζονται ενίσχυση μέσω των προγραμμάτων κατάρτισης; (έως 5 απαντήσεις)**

- Προγραμματισμός
- Οργάνωση
- Ανάλυση πρωτοβουλιών/αρμοδιοτήτων
- Εκχώρηση πρωτοβουλιών/αρμοδιοτήτων
- Ανάπτυξη υφισταμένων
- Διοίκηση ομάδων
- Έλεγχος
- Αναζήτηση πληροφοριών
- Αναλυτική σκέψη
- Αναγνώριση τάσεων
- Ικανότητα σύνθεσης
- Επίλυση προβλημάτων
- Λήψη αποφάσεων
- Πειθώ/επηρεασμός άλλων
- Ικανότητα διαπραγμάτευσης
- Διαχείριση χρόνου
- Ικανότητα ομαδικής συνεργασίας
- Ικανότητα επικοινωνίας και ανθρώπινων σχέσεων

**Ποια από τα παρακάτω προσόντα/δεξιότητες θα παίξουν τον σημαντικότερο ρόλο στο πως θα επιλέξετε το προσωπικό; (έως 3 απαντήσεις)**

- Προγραμματισμός
- Οργάνωση
- Ανάλυση πρωτοβουλιών/αρμοδιοτήτων
- Εκχώρηση πρωτοβουλιών/αρμοδιοτήτων
- Ανάπτυξη υφισταμένων
- Διοίκηση ομάδων
- Έλεγχος
- Αναζήτηση πληροφοριών
- Αναλυτική σκέψη
- Αναγνώριση τάσεων
- Ικανότητα σύνθεσης
- Επίλυση προβλημάτων
- Λήψη αποφάσεων
- Πειθώ/επηρεασμός άλλων
- Ικανότητα διαπραγμάτευσης
- Διαχείριση χρόνου
- Ικανότητα ομαδικής συνεργασίας
- Ικανότητα επικοινωνίας και ανθρωπίνων σχέσεων

**Εκτιμάτε ότι θα προσλάβετε ή θα απολύσετε προσωπικό την επόμενη χρονιά;**

	Θα προσλάβουμε	Θα απολύσουμε	Τίποτα από τα δύο	ΔΓ/ΔΑ
Προσωπικό πλήρους απασχόλησης	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Προσωπικό μερικής απασχόλησης	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Εποχικό προσωπικό	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Επιδοτούμενο προσωπικό	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### **Έδρα επιχείρησης Περιφερειακή ενότητα**

- Λάρισα
- Μαγνησίας
- Καρδίτσα
- Τρικάλων
- Σποράδων

### **Κλάδος δραστηριότητας**

#### **Νομική μορφή**

- ΑΕ
- ΕΠΕ
- ΟΕ-ΕΕ
- ΙΚΕ
- Ατομική
- Συνεταιριστική
- Άλλο

#### **Πότε ιδρύθηκε η επιχείρηση**

- Έως το 1990
- 1991 - 2000
- 2001 - 2010
- Μετά το 2010

#### **Προσωπικό**

- Έως 5 άτομα
- 6 έως 9 άτομα
- 10 έως 19 άτομα
- 20 έως 49 άτομα
- 50 άτομα και άνω

### 9.3 Ερωτηματολόγιο Ανέργων 2016

**Πόσο καιρό είσθε άνεργος;**

- Έως 6 μήνες
- 6 μήνες έως 1 χρόνο
- 1 έως 3 χρόνια
- Πάνω από 3 χρόνια

**Ποια ήταν η προηγούμενη εργασία σας; (Ανέφερε αναλυτικά το αντικείμενο και τον κλάδο)**

---

**Πόσα χρόνια εμπειρίας/προϋπηρεσίας διαθέτετε στο αντικείμενο που αναζητάτε εργασία**

- Καθόλου εμπειρία
- Έως 1 χρόνο
- 1 έως 3 χρόνια
- 3 έως 5 χρόνια
- Πάνω από 5 χρόνια

**Ποια από τα παρακάτω ισχύουν για το τι αναζητάτε;**

- Αναζητώ μόνο εργασία πλήρους απασχόλησης
- Αν βρω και κάποια δουλειά μερικής απασχόλησης θα την αποδεχθώ
- Ακόμη και κάποια εποχική δουλειά θα την αποδεχθώ
- ΔΓ/ΔΑ

**Ψάχνετε εργασία σε συγκεκριμένο αντικείμενο στο οποίο έχετε προϋπηρεσία ή έχετε εκπαιδευτεί η θα δεχθείτε και εργασία σε άλλη ειδικότητα/αντικείμενο;**

- Ψάχνω στο αντικείμενό μου
- Θα δεχθώ οποιοδήποτε αντικείμενο
- ΔΓ/ΔΑ

**Σε ποιες από τις παρακάτω κατηγορίες επαγγελματών αναζητάτε εργασία; (πολλαπλή επιλογή)**

- ΑΝΩΤΕΡΑ ΔΙΕΥΘΥΝΤΙΚΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΑ ΣΤΕΛΕΧΗ
- ΠΤΥΧΙΟΥΧΟΙ ΑΕΙ (ΜΗΧΑΝΙΚΟΙ, ΓΙΑΤΡΟΙ, ΔΙΚΗΓΟΡΟΙ, ΓΕΩΠΟΝΟΙ, ΛΟΓΙΣΤΕΣ, ΑΛΛΟΙ ΠΤΥΧΙΟΥΧΟΙ ΑΕΙ)
- ΠΤΥΧΙΟΥΧΟΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΟΙ (ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ ΤΕΙ, ΝΟΣΗΛΕΥΤΕΣ, ΒΟΗΘΟΙ ΛΟΓΙΣΤΕΣ ΚΛΠ)
- ΥΠΑΛΛΗΛΟΙ ΓΡΑΦΕΙΟΥ
- ΑΠΑΣΧΟΛΟΥΜΕΝΟΙ ΣΤΗΝ ΠΑΡΟΧΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ, ΣΤΟΝ ΤΟΥΡΙΣΜΟ ΚΑΙ ΣΤΙΣ ΠΩΛΗΣΕΙΣ (ΠΩΛΗΤΕΣ, ΚΟΜΜΩΤΕΣ, ΜΑΓΕΙΡΟΙ, ΣΕΡΒΙΤΟΡΟΙ, SECURITY ΚΛΠ)
- ΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΟΙ ΓΕΩΡΓΟΙ, ΚΤΗΝΟΤΡΟΦΟΙ, ΔΑΣΟΚΟΜΟΙ ΚΑΙ ΑΛΙΕΙΣ
- ΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΟΙ ΤΕΧΝΙΤΕΣ (ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΟΙ, ΥΔΡΑΥΛΙΚΟΙ, ΧΤΙΣΤΕΣ, ΜΗΧΑΝΙΚΟΙ ΑΥΤΟΚΙΝΗΤΩΝ ΚΛΠ)
- ΧΕΙΡΙΣΤΕΣ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΗΜΑΤΩΝ, ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΟΥ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΥ, ΣΥΝΑΡΜΟΛΟΓΗΤΕΣ, ΟΔΗΓΟΙ
- ΑΝΕΙΔΙΚΕΥΤΟΙ ΕΡΓΑΤΕΣ, ΧΕΙΡΩΝΑΚΤΕΣ ΚΑΙ ΜΙΚΡΟΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΕΣ
- ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΟΙ

**Ποιες από τις παρακάτω εργασίες αναζητάτε; (πολλαπλή επιλογή)**

- Μέλη των Διοικητικών Συμβουλίων και ανώτερα διοικητικά στελέχη
- Διευθύνοντες σύμβουλοι και γενικοί διευθυντές
- Διευθυντές επιχειρηματικών υπηρεσιών και διοίκησης
- Διευθυντές πωλήσεων, μάρκετινγκ και ανάπτυξης
- Διευθυντές παραγωγής στη γεωργία, στη δασοκομία και στην αλιεία
- Διευθυντές επιχειρήσεων μεταποίησης, εξόρυξης, κατασκευών και διανομής
- Διευθυντές υπηρεσιών των τεχνολογιών πληροφόρησης και επικοινωνίας
- Διευθυντές επιχειρήσεων παροχής επαγγελματικών υπηρεσιών
- Διευθυντές ξενοδοχείων και εστιατορίων
- Διευθυντές επιχειρήσεων χονδρικού και λιανικού εμπορίου
- Διευθυντές άλλων υπηρεσιών

**Ποιες από τις παρακάτω εργασίες αναζητάτε; (πολλαπλή επιλογή)**

- Πτυχιούχοι των φυσικών επιστημών, γεωλόγοι και γεωφυσικοί
- Μαθηματικοί, αναλογιστές και στατιστικοί
- Πτυχιούχοι των επιστημών της ζωής (βιολογοί, περιβαλλοντολόγοι, γεωπόνοι φυτικής και ζωτικής παραγωγής)
- Μηχανικοί (εξαιρουμένων των μηχανικών ηλεκτροτεχνολογίας)
- Μηχανικοί ηλεκτροτεχνολογίας
- Αρχιτέκτονες, τοπογράφοι, πολεοδόμοι και γραφίστες
- Ιατροί

- Νοσηλευτές και μαίες
- Ειδικοί παραδοσιακής και συμπληρωματικής ιατρικής
- Ασκούντες παραϊατρικά επαγγέλματα
- Κτηνίατροι
- Άλλοι προσοντούχοι του τομέα της υγείας (οδοντίατροι, φυσιοθεραπευτές, φαρμακοποιοί, διαιτολόγοι)
- Διδακτικό προσωπικό ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων
- Καθηγητές επαγγελματικής εκπαίδευσης
- Καθηγητές δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης
- Δάσκαλοι πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης και νηπιαγωγοί
- Άλλοι εκπαιδευτικοί
- Λογιστές, σύμβουλοι και άλλοι επαγγελματίες του χρηματοοικονομικού τομέα
- Σύμβουλοι και άλλοι επαγγελματίες διοίκησης
- Σύμβουλοι και άλλοι ειδικοί πωλήσεων, μάρκετινγκ και δημοσίων σχέσεων
- Σχεδιαστές και αναλυτές λογισμικού και εφαρμογών
- Ειδικοί βάσεων δεδομένων και δικτύων
- Νομικοί
- Βιβλιοθηκονόμοι, αρχειοφύλακες και έφοροι αρχαιοτήτων, μουσείων και αιθουσών έργων τέχνης
- Ειδικοί του κοινωνικού και θρησκευτικού τομέα
- Συγγραφείς, δημοσιογράφοι και γλωσσολόγοι
- Εικαστικοί καλλιτέχνες, μουσικοί, τραγουδιστές, ηθοποιοί και παρόμοιοι

**Ποιες από τις παρακάτω εργασίες αναζητάτε; (πολλαπλή επιλογή)**

- Τεχνικοί βοηθοί φυσικών επιστημών και μηχανικής
- Επόπτες, εργοδηγοί και επιστάτες ορυχείων, μεταποιητικών και κατασκευαστικών μονάδων
- Τεχνικοί ελέγχου διαδικασίας
- Τεχνικοί βοηθοί βιολογίας, γεωργίας, κτηνοτροφίας και δασοκομίας
- Ελεγκτές και τεχνικοί ναυσιπλοΐας και αεροπλοΐας
- Τεχνικοί και βοηθοί ιατρικής και φαρμακευτικής
- Βοηθοί επαγγελματιών νοσηλευτικής και μαιευτικής
- Βοηθοί επαγγελματιών παραδοσιακής και συμπληρωματικής ιατρικής
- Τεχνικοί και βοηθοί κτηνιάτρων
- Άλλοι βοηθοί επαγγελματιών του τομέα της υγείας
- Βοηθοί ειδικών του χρηματοοικονομικού και μαθηματικού κλάδου
- Αντιπρόσωποι, πράκτορες και παραγγελιοδόχοι αγοραπωλησιών
- Πράκτορες εμπορικών υπηρεσιών
- Γραμματείς διοίκησης και ειδικευμένες γραμματείς
- Κυβερνητικοί λειτουργοί δασμών, τελωνείων, φόρων, επιδομάτων και αδειών και αξιωματούχοι αστυνομίας
- Βοηθοί ειδικών του νομικού, κοινωνικού και θρησκευτικού τομέα



- Εργαζόμενοι στον τομέα του αθλητισμού και της σωματικής αγωγής
- Βοηθοί επαγγελματιών του καλλιτεχνικού και πολιτιστικού τομέα και της μαγειρικής
- Τεχνικοί λειτουργιών και υποστήριξης χρηστών τεχνολογιών πληροφόρησης και επικοινωνίας
- Τεχνικοί τηλεπικοινωνιών και εκπομπών ραδιοφώνου και τηλεόρασης

**Ποιες από τις παρακάτω εργασίες αναζητάτε; (πολλαπλή επιλογή)**

- Γραφείς γενικών καθηκόντων
- Ιδιαίτερες γραμματείες
- Χειριστές μηχανών με πληκτρολόγιο
- Ταμίες, εισπράκτορες και παρόμοιοι
- Γραφείς παροχής πληροφοριών
- Γραφείς εγγραφής αριθμητικών δεδομένων
- Γραφείς καταγραφής υλικών και γραφείς μεταφορών
- Άλλοι γραφείς

**Ποιες από τις παρακάτω εργασίες αναζητάτε; (πολλαπλή επιλογή)**

- Ταξιδιωτικοί συνοδοί, εισπράκτορες και ξεναγοί
- Μάγειροι
- Σερβιτόροι και μπάρμαν
- Κομμωτές, αισθητικοί και ασκούντες συναφή επαγγέλματα
- Επόπτες προσωπικού παροχής υπηρεσιών σε κτίρια και κατοικίες
- Άλλοι απασχολούμενοι στην παροχή προσωπικών υπηρεσιών
- Πωλητές σε υπαίθριους πάγκους και αγορές
- Καταστηματάρχες και πωλητές σε καταστήματα
- Ταμίες καταστημάτων και ταμίες έκδοσης εισιτηρίων εισόδου σε εκδηλώσεις
- Άλλοι απασχολούμενοι στις πωλήσεις
- Απασχολούμενοι στην παροχή προσωπικής φροντίδας σε παιδιά και βοηθοί δασκάλων
- Απασχολούμενοι στην παροχή προσωπικής φροντίδας σε υπηρεσίες υγείας
- Απασχολούμενοι στην παροχή υπηρεσιών προστασίας

**Ποιες από τις παρακάτω εργασίες αναζητάτε; (πολλαπλή επιλογή)**

- Απασχολούμενοι στις καλλιέργειες κηπευτικών και φυτειών
- Κτηνοτρόφοι, πτηνοτρόφοι και παρόμοιοι
- Γεωργοκτηνοτρόφοι (μικτών εκμεταλλεύσεων)
- Ειδικευμένοι δασών και παρόμοιοι
- Ιχθυοτρόφοι, ψαράδες, κυνηγοί και παγιδευτές θηραμάτων
- Καλλιεργητές φυτικών προϊόντων για ίδια κατανάλωση
- Κτηνοτρόφοι για ίδια κατανάλωση

- Γεωργοκτηνοτρόφοι μικτών εκμεταλλεύσεων για ίδια κατανάλωση
- Αλιείς, κυνηγοί, παγιδευτές θηραμάτων και συλλέκτες φυτικών προϊόντων για ίδια κατανάλωση

**Ποιες από τις παρακάτω εργασίες αναζητάτε; (πολλαπλή επιλογή)**

- Τεχνίτες ανέγερσης κτιρίων και ασκούντες συναφείς εργασίες
- Τεχνίτες αποπεράτωσης κτιρίων και ασκούντες συναφείς εργασίες
- Ελαιοχρωματιστές-βαφείς, καθαριστές οικοδομών και ασκούντες συναφείς εργασίες
- Συγκολλητές, κατασκευαστές καλουπιών μεταλλουργίας, ελασματοουργοί, συγκολλητές, τεχνίτες μεταλλικών δομικών κατασκευών και παρόμοιοι
- Σιδηρουργοί, κατασκευαστές εργαλείων και ασκούντες συναφή επαγγέλματα
- Μηχανικοί και επισκευαστές μηχανολογικού εξοπλισμού
- Χρυσοχοί, αγγειοπλάστες, κεραμοποιοί και τεχνίτες χειροτεχνίας
- Τυπογράφοι και παρόμοιοι
- Τεχνικοί εγκατάστασης και επισκευής ηλεκτρικού εξοπλισμού
- Τεχνικοί εγκατάστασης και επισκευής ηλεκτρονικού εξοπλισμού και εξοπλισμού τηλεπικοινωνιών
- Παρασκευαστές τροφίμων και ποτών και παρόμοιοι
- Τεχνίτες επεξεργασίας ξύλου, επιπλοποιοί και παρόμοιοι
- Τεχνίτες παραγωγής ειδών ένδυσης και παρόμοιοι
- Άλλοι τεχνίτες και παρόμοιοι

**Ποιες από τις παρακάτω εργασίες αναζητάτε; (πολλαπλή επιλογή)**

- Χειριστές μηχανημάτων εξόρυξης και επεξεργασίας στα μεταλλεία και ορυχεία και εγκαταστάσεων επεξεργασίας μεταλλευμάτων
- Χειριστές μηχανημάτων κατεργασίας και φινιρίσματος μετάλλων
- Χειριστές μηχανημάτων και εξοπλισμού παραγωγής χημικών και φωτογραφικών προϊόντων
- Χειριστές μηχανημάτων παραγωγής προϊόντων από ελαστικό, πλαστικό και χαρτί
- Χειριστές μηχανών κλωστοϋφαντουργίας, πλεκτοβιομηχανίας και νηματουργίας και κατασκευής προϊόντων από ύφασμα, γούνα και δέρμα
- Χειριστές μηχανών παραγωγής και συντήρησης ειδών διατροφής
- Χειριστές μηχανημάτων επεξεργασίας ξύλου και χαρτοποιίας
- Άλλοι χειριστές σταθερών βιομηχανικών εγκαταστάσεων και μηχανημάτων
- Συναρμολογητές
- Μηχανοδηγοί και ασκούντες συναφή επαγγέλματα
- Οδηγοί αυτοκινήτων, ταξί, βαν και μοτοσυκλετών
- Οδηγοί φορτηγών και λεωφορείων
- Χειριστές μηχανοκίνητων οχημάτων και εξοπλισμού
- Υπαξιωματικοί και ναύτες καταστρώματος πλοίων και παρόμοιοι

**Ποιες από τις παρακάτω εργασίες αναζητάτε; (πολλαπλή επιλογή)**

- Οικιακοί βοηθοί και καθαριστές οικιών, γραφείων, ξενοδοχείων και άλλων υποστατικών
- Πλύντες και σιδερωτές στο χέρι και άλλοι καθαριστές
- Ανειδίκευτοι εργάτες γεωργίας, δασών και αλιείας
- Ανειδίκευτοι εργάτες ορυχείων και κατασκευών
- Ανειδίκευτοι εργάτες μεταποιητικών βιομηχανιών
- Ανειδίκευτοι εργάτες μεταφορών και αποθήκευσης
- Βοηθοί μάγειρα
- Πλανόδιοι παροχείς υπηρεσιών
- Πλανόδιοι πωλητές (πλην φαγητού)
- Εργάτες αποκομιδής απορριμμάτων
- Άλλοι ανειδίκευτοι εργάτες

**Ποιες από τις παρακάτω εργασίες αναζητάτε;(πολλαπλή επιλογή)**

- Αξιωματικοί των ενόπλων δυνάμεων
- Υπαξιωματικοί των ενόπλων δυνάμεων
- Άλλα μέλη των ενόπλων δυνάμεων

**Η ενίσχυση ποιων από τις παρακάτω δεξιότητες πιστεύετε ότι θα διευκόλυναν την προσπάθειά σας να βρείτε κάποια εργασία;**

- Προγραμματισμός
- Οργάνωση
- Ανάλυση πρωτοβουλιών/αρμοδιοτήτων
- Εκχώρηση πρωτοβουλιών/αρμοδιοτήτων
- Ανάπτυξη υφισταμένων
- Διοίκηση ομάδων
- Έλεγχος
- Αναζήτηση πληροφοριών
- Αναλυτική σκέψη
- Αναγνώριση τάσεων
- Ικανότητα σύνθεσης
- Επίλυση προβλημάτων
- Λήψη αποφάσεων
- Πειθώ/επηρεασμός άλλων
- Ικανότητα διαπραγμάτευσης
- Διαχείριση χρόνου
- Ικανότητα ομαδικής συνεργασίας
- Ικανότητα επικοινωνίας και ανθρωπίνων σχέσεων
- Δεν γνωρίζω/Δεν απαντώ

### **Φύλο**

- Άνδρας
- Γυναίκα

### **Ηλικία**

- Έως 18 ετών
- 19-24 ετών
- 25-29 ετών
- 30-34 ετών
- 35-44 ετών
- 45-54 ετών
- 55-64 ετών

### **Ποιο είναι το ανώτατο επίπεδο εκπαίδευσης που έχετε επιτυχώς ολοκληρώσει;**

- Απόφοιτος Δημοτικού
- Απόφοιτος Γυμνασίου
- Απόφοιτος Γενικού Λυκείου
- Απόφοιτος Τεχνικού Λυκείου
- Απόφοιτος ΠΕΚ ή ΙΕΚ
- Απόφοιτος ΤΕΙ
- Απόφοιτος ΑΕΙ
- Κάτοχος Μεταπτυχιακού Διπλώματος
- Κάτοχος Διδακτορικού Διπλώματος
- Κανένα από τα παραπάνω
- Δεν γνωρίζω/Δεν απαντώ

### **Περιφερειακή ενότητα**

- Λάρισα
- Μαγνησίας
- Καρδίτσας
- Τρικάλων